

название ведущей технологии: игровая технология

форма и название мероприятия:
традиционное занятие по теме «Рождество. Святки»

адресность : для обучающихся 4 года обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Славянский круг» (возраст обучающихся 7-12 лет)

Ф.И.О. автора: Мингазова Эльвира Забировна

должность: педагог дополнительного образования

город: Санкт-Петербург

год проведения: 2016

- **Игровые педагогические технологии**

включают достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме разнообразных педагогических игр, которые отличаются от игр вообще тем, что они обладают четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом, которые в свою очередь обоснованы, выделены в явном виде и характеризуются учебно-познавательной направленностью.

- **Игровые педагогические технологии**

включают достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме разнообразных педагогических игр, которые отличаются от игр вообще тем, что они обладают четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом, которые в свою очередь обоснованы, выделены в явном виде и характеризуются учебно-познавательной направленностью.

- **Актуальность :** В настоящее время значительно возрастает интерес детей и взрослых к народной культуре. Знакомство с этим материалом необходимо начинать с ранних лет.
- Основная направленность педагога – привить интерес к народным песням, играм, традициям и обрядам исконно русской культуры, наделить знанием национальных истоков и уважением к ним, воспитать нравственные ценности, чувство патриотизма, любовь к родной Земле, к своему народу. При создании условий для развития познавательного интереса детей и творческих способностей формируются представления о жизни предков через обыгрывание традиционных календарных праздничных обрядов русского народа.
- Для подготовки народных праздников, музыкальных номеров мы знакомимся с народными традициями и обрядами, разучиваем песни, танцы, народные игры, которые украшают нашу жизнь, помогают противостоять плохому настроению и учат быть добрее. Одним из любимых традиционных русских календарных праздников является Рождество, Святки.
- **Цель:** Познакомить детей с празднованием Рождества на Руси. Традициями и обрядами Святков.

- **Задачи мероприятия:**

Образовательные:

- познакомить обучающихся со значениями слов: «традиция», «обряд»;
- познакомить с музыкальным и народно - поэтическим материалом.

Развивающиеся:

- способствовать развитию музыкальных и творческих способностей;
- сформировать интерес к культуре своих предков.

Воспитательные:

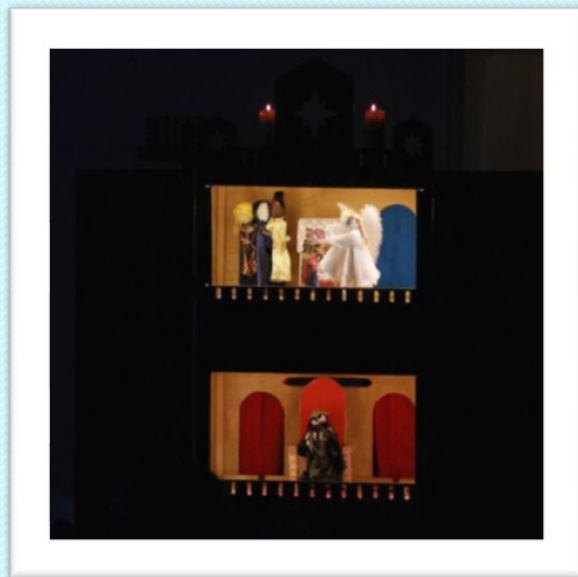
- сформировать интерес к занятиям;
- способствовать формированию у детей воли, трудолюбия, уважение к русской культурной традиции.

план проведения (с указанием форм использования ведущей педагогической технологии)

Этап мероприятия	Использование педагогических технологии
Организационный момент. Рассказ о празднике, его отличительных особенностях, истории возникновения.	Здоровьесберегающая технология
Подготовительный момент. Прослушивание музыкального материала. Просмотр видео материала. Разучивание календарных песен, присловий. Использование и подготовка реквизита.	Компьютерная технология Игровая технология
Основная часть: Исполнение колядок маленькими группами. Разыгрывание сценки «коледовщики и хозяева». Величание хозяев. Одаривание коледовщиков. Ряженные. Вертепное представление.	Компьютерная технология Игровая технология Здоровьесберегающая технология
Рефлексия. Выявление эмоционального отклика у детей на полученный музыкально-поэтический материал. Оценка проявления активности, интереса и желания участвовать в действе.	Здоровьесберегающая технология Игровая технология



Организационный момент. Подготовка реквизита.



Вертепное представление.



Рефлексия.

К концу занятия дети расширили и углубили знания о традициях своего народа, получили эмоциональный отклик, повысили уровень творческой активности.

- итоги (результаты), анализ рефлексии участников

Предметные:

- познакомились со значениями слов: «традиция», «обряд»;
- освоили музыкальный и народно - поэтический материал.

Метапредметные:

- обучающиеся расширили и закрепили знания о культуре своего народа, обычаях и традициях.

По итогам рефлексии у обучающихся сформировался интерес к занятиям, повысился уровень творческой активности, памяти, воображения и координации движений.