

Программа **«Веселый английский»** является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности общекультурного уровня освоения.

Программа адресована учащимся дошкольного возраста и ученикам первых классов.

Срок освоения программы – 1 год.

Программа направлена на создание условий, необходимых для освоения учащимися разговорной английской речи, элементарного письма на английском языке и спонтанной английской речи.

В результате обучения по программе учащиеся:

- познакомятся с элементарными правилами английского языка, письма, английскими сказками, играми, песенками, считалочками, элементарными стихами;
- смогут рассказать о себе, о своей семье, дни недели, части тела, цвета, выразить свои эмоции и настроение, различать формы и фигуры;
- научатся использовать глаголы и прилагательные, описывать предметы.

Программа **«В мире грамматики английского языка»** является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности общекультурного уровня освоения.

Программа адресована учащимся младшего школьного возраста.

Срок освоения программы – 2 года.

Программа направлена на создание условий, необходимых для освоения учащимися разговорной английской речи, письма на английском языке и спонтанной английской речи.

В результате обучения по программе учащиеся

- познакомятся с грамматическими основами английского языка, письма, английскими сказками, играми, песнями, мультфильмами, стихами;
- смогут рассказать о себе, о своей семье, дни недели, части тела, цвета, выразить свои эмоции и настроение, различать формы и фигуры;
- научатся использовать глаголы и прилагательные, описывать предметы.

Программа **«Давайте говорить»** является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности общекультурного уровня освоения.

Программа адресована учащимся дошкольного возраста.

Срок освоения программы – 1 год.

Программа направлена на подготовку учащихся дошкольного возраста к усвоению стандартов общего образования.

В результате обучения по программе учащиеся:

- познакомятся с основными видами предложений (вопросительное, восклицательное, повествовательное);
- научатся интонационно оформлять предложение в устной речи, определять место ударения в слове, вычленять отдельные звуки в словах, различать гласные и согласные звуки и буквы, различать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки;
- научатся самостоятельно пересказывать текст;
- научатся преобразовывать формы слов (заменять звуки или буквы);
- научатся делить слова, обозначающие живые (одушевленные) и неживые (неодушевленные) предметы по вопросам кто? что?;
- научатся содержательно классифицировать слова по тематическим группам, на основе родовидовых (видородовых) отношений подчинения, соподчинения, выделения антонимических пар и синонимических рядов слов, родовых антонимов;

- научатся списывать предложения с образцов печатного текста.

Программа **«Игровая математика»** является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности общекультурного уровня освоения.

Программа адресована учащимся дошкольного и младшего школьного возраста.

Срок освоения программы – 1 год.

Программа направлена на создание условий для формирования и развития творческого самовыражения учащихся посредством обучения математике в игровой форме.

В результате обучения по программе учащиеся:

- познакомятся с историей возникновения математики;
- получают представление о геометрических фигурах, о количественном и порядковом счете в пределах 20, составе числа, соотношении количества предметов с соответствующей цифрой, сравнении множества;
- овладеют умением решать простейшие арифметические задачи с использованием математических знаков;
- научатся работать с тетрадью и ориентироваться на листе бумаги.

Программа **«Искусство общения»** является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности общекультурного уровня освоения.

Программа адресована учащимся дошкольного возраста.

Срок освоения программы – 1 год.

Программа направлена на создание условий для эффективной социализации и развития личностного потенциала учащихся.

В результате обучения по программе учащиеся:

- познакомятся с основными видами предложений (вопросительное, восклицательное, повествовательное);
- научатся интонационно оформлять предложение в устной речи;
- научатся самостоятельно пересказывать текст;
- научатся преобразовывать формы слов с помощью приставок, суффикса и окончания;
- научатся делить слова, обозначающих живые (одушевленные) и неживые (неодушевленные) предметы по вопросам кто? что?;
- научатся выступать публично, используя различные приемы привлечения внимания аудитории;
- научатся содержательно классифицировать слова по тематическим группам, на основе родовидовых (видородовых) отношений подчинения, соподчинения, выделения антонимических пар и синонимических рядов слов, родовых антонимов.

Программа **«Историческое краеведение»** является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности общекультурного уровня освоения.

Программа адресована учащимся среднего и старшего школьного возраста.

Срок освоения программы – 2 года.

Программа направлена на воспитание личности юного петербуржца через приобщение к культурному наследию, формирование комплексного подхода к истории как совокупности судеб (человека, рода, семьи).

В результате обучения по программе учащиеся

- научатся ориентироваться в пространстве города;
- углубят и систематизируют знания по истории Петербурга XVIII века, XIX и XX веков.

Программа **«Мой город»** по изучению истории Санкт-Петербурга является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности общекультурного уровня освоения.

Срок освоения программы – 1 год.

Программа адресована учащимся младшего и среднего школьного возраста.

Программа направлена на воспитание личности юного петербуржца через приобщение к культурному наследию, формирование комплексного подхода к истории как совокупности судеб (человека, рода, семьи).

В результате обучения по программе общекультурного уровня освоения.

- углубят и систематизируют знания по истории и культуре Петербурга;
- получают представление об истории создания Петербурга;
- сформируют умения ориентироваться в городе;
- научатся использовать культурный потенциал города в реальной жизни;
- сформируют бережное отношение к историческим, архитектурным, скульптурным памятникам и чувство любви и уважения к родному городу в лучших традициях петербургской культуры.

Программа **«Ораторское искусство»** является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности общекультурного уровня освоения.

Программа адресована учащимся среднего и старшего школьного возраста.

Срок освоения программы – 1 год.

Программа направлена на выработку у обучающихся умений создания текста выступления и его публичного произнесения, а также умений вести дискуссию и убеждать оппонента.

В результате обучения по программе учащиеся:

- познакомятся с основными формами, законами и операциями мыслительной деятельности;
- сформируют навыки создания эффективной системы доказательства и умения опровержения;
- овладеют основами критического мышления, методам обработки информации;
- познакомятся с основами делового этикета;
- овладеют умелой, искусной, эффективной речью и эффективным формами общения.

Программа **«Основы персонального лидерства и финансовой грамотности»** по изучению теории лидерства и основ экономики является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности общекультурного уровня освоения.

Программа адресована учащимся старшего школьного возраста.

Срок освоения программы – 1 год.

Программа направлена на формирование активной жизненной позиции, критического мышления, навыков планирования и реализации целей, развитие экономического образа мышления учащихся.

В результате обучения по программе учащиеся:

- сформируют представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- приобретут специальные практические умения и навыки (сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых

примерах, правильное использование экономических терминов, работа с экономической информацией, ее осмысление; проведение простых финансовых расчетов);

- научатся применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области семейной экономики (знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знания направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах).

Программа **«Основы социальных наук»** является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности общекультурного уровня освоения.

Программа адресована учащимся старшего школьного возраста.

Срок освоения программы 1 год.

Программа направлена на систематизацию, углубление и обобщение знаний и умений обучающихся в рамках социальных дисциплин.

В результате обучения по программе обучающиеся:

- овладеют умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформируют навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Программа **«Ступеньки к школе»** является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности общекультурного уровня освоения.

Программа адресована учащимся дошкольного возраста.

Срок освоения программы – 1 год.

Программа направлена на подготовку учащихся дошкольного возраста к усвоению стандартов общего образования.

В результате обучения по программе учащиеся:

- будут знать основные виды предложений (вопросительное, восклицательное, повествовательное), правила оформления предложения в письменной речи: употребление большой буквы в начале и знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки);
- будут уметь интонационно оформлять предложение в устной речи; определять место ударения в слове; применять при записи правила написания сочетаний жи, ши, ча, ща, чу, щу в слове; вычленять отдельные звуки в словах, различать гласные и согласные звуки и буквы, различать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки;
- смогут самостоятельно прочитать предложение из 4-5 слов;
- научатся самостоятельно пересказывать текст;
- научатся преобразовывать формы слов (заменять звуки или буквы);
- научатся делить слова, обозначающих живые (одушевленные) и неживые (неодушевленные) предметы по вопросам кто? что?;
- научатся содержательно классифицировать слова по тематическим группам, на основе родовидовых (видородовых) отношений подчинения, соподчинения, выделения антонимических пар и синонимических рядов слов, родовых антонимов;
- научатся списывать предложения с образцов печатного текста;
- будут уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100; считать десятками, двойками, тройками, пятерками;
- будут иметь представления о четных и нечетных числах;
- будут уметь решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- освоят устные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 10;

- познакомятся с объемными геометрическими фигурами:(шар, куб, конус, параллелепипед, пирамида).

Программа **«Юный исследователь. Технология обработки камня (практика)»** является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности общекультурного уровня освоения.

Срок освоения программы – 1 год.

Программа адресована учащимся среднего и старшего школьного возраста.

Программа направлена на создание условий для проектно-исследовательской работы и изучение специальных технологий обработки различных минералов, горных пород, искусственных материалов и металлов для использования их в ювелирном производстве.

В результате обучения по программе учащиеся:

- научатся выполнять правила техники безопасности при работе; следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; создавать изделия, пользуясь инструкционными картами и схемами;
- получают представление о горных породах, технологии обработки камней;
- познакомятся с историей развития обработки камня, с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения, познакомятся с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- освоят разные техники и приемы выполнения работ;
- приобретут начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда;
- познакомятся с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- овладеют умением организовать рабочее место;
- научатся использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях, создавать полезные и практичные изделия;
- сформируют элементарные умения предметно-образовательной деятельности;
- приобретут знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий;
- получают элементарный опыт творческой и проектной деятельности;
- овладеют умением подготовить проект и изделие к участию в выставках, конкурсах, показах и других мероприятиях;
- научатся самостоятельно работать с горными породами создавать композиции в изделиях;
- овладеют умением осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек в сети Интернет; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; использовать методы и приемы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни;
- познакомятся с критериями качества и оценки готового изделия;
- овладеют умением оценить качество готового изделия;
- сформируют умение подготовить выполненные изделия к участию в выставках, конкурсах, показах и других мероприятиях.

Программа «Юный исследователь. Технология обработки камня (теория)» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности общекультурного уровня освоения.

Программа адресована учащимся среднего и старшего школьного возраста.

Срок освоения программы – 1 год.

Программа направлена на создание условий для проектно-исследовательской работы и изучение специальных технологий обработки различных минералов, горных пород, искусственных материалов и металлов для использования их в ювелирном производстве.

В результате обучения по программе учащиеся:

- научатся выполнять правила техники безопасности при работе; следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; создавать изделия, пользуясь инструкционными картами и схемами;
- получают представление о горных породах, технологии обработки камней;
- познакомятся с историей развития обработки камня, с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения, познакомятся с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- освоят разные техники и приемы выполнения работ;
- приобретут начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда;
- познакомятся с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- овладеют умением организовать рабочее место;
- научатся использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях, создавать полезные и практичные изделия;
- сформируют элементарные умения предметно-образовательной деятельности;
- приобретут знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий;
- получают элементарный опыт творческой и проектной деятельности;
- овладеют умением подготовить проект и изделие к участию в выставках, конкурсах, показах и других мероприятиях;
- научатся самостоятельно работать с горными породами создавать композиции в изделиях;
- овладеют умением осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек в сети Интернет; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; использовать методы и приемы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни;
- познакомятся с критериями качества и оценки готового изделия;
- овладеют умением оценить качество готового изделия;
- сформируют умение подготовить выполненные изделия к участию в выставках, конкурсах, показах и других мероприятиях.

Программа «Юный экскурсовод» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности общекультурного уровня освоения.

Программа адресована учащимся среднего школьного возраста.

Срок освоения программы – 1 год.

Программа направлена на развитие личности учащихся через ознакомление учащихся с экскурсионным делом.

В результате обучения по программе учащиеся:

- научатся ориентироваться в пространстве города;
- углубят и систематизируют знания по истории Петербурга XVIII века, XIX и XX веков;
- освоят новые формы поиска, обработки и анализа информации и проведения экскурсии.

Программа «**Юный патриот**» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности общекультурного уровня освоения.

Программа адресована учащимся среднего и старшего школьного возраста.

Срок освоения программы – 1 год.

Программа направлена на формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей средствами включения в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В результате обучения по программе учащиеся:

- сформируют основополагающие ценности русской культуры;
- сформируют умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности (формулировка проблемы исследования; сбор материала; оформление статьи, доклада, реферата, композиции).