

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
«Левобережный»
Невского района Санкт-Петербурга

Принята решением
Педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2021



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
социально-гуманитарной направленности
«Школа лидеров»

Возраст учащихся: 13 - 18 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчики: **Громова Влада Владиславовна**
Захаров Василий Алексеевич
педагоги дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность программы.

Программа «Школа лидеров» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально - гуманитарной направленности, разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в государственных бюджетных образовательных учреждениях.

Уровень освоения: общекультурный.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ).

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 196 от 09 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- Постановление правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Актуальность. Программа направлена на развитие коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности. Программа способна оказать существенное влияние на развитие личности подростка, прежде всего организаторского опыта, опыта организации деятельности других. Способствует проявлению самостоятельности.

Отличительные особенности программы

Внешкольными учреждениями был накоплен огромный позитивный опыт по развитию в школах детского самоуправления, формированию у детей лидерских качеств. Стремление к личностному развитию, лидерству – важнейшая потребность человека и отменить ее невозможно, несмотря ни на какие идеологические нововведения. Результаты деятельности детских организаций всегда отражаются в ее лидерах.

Начало 21-ого века разительно отличается от предыдущего столетия, что ярко отражается на человеке, его внутреннем мире, мироощущении в целом. На первый план выходят такие важные человеческие качества, как мобильность, конкурентоспособность. Особенно важно самоутвердиться в столь динамичном мире подростку, для которого именно это время является ключевым в становлении и развитии. Для собственной успешности в социуме подростку необходимы знания и умения, с помощью которых он сможет не только заявлять свою жизненную позицию, но и активно реализовать ее в рамках определенной деятельности. Сегодня важно помочь подростку сделать

внутренний выбор. Чтобы стать лидером, надо найти собственную, природой определенную точку отсчета, свой путь. Для того чтобы быть лидером, эту нишу надо сделать комфортной для себя и достойной себя. Формирование лидеров в обществе не стихийный процесс, его нужно организовать, и это необходимо сделать в процессе обучения и воспитания. Важно, чтобы сегодняшние подростки, которые станут управлять государством на разных уровнях, владели демократической культурой личности, формами эффективной организации и управления, разрешения конфликтов, умением общаться и другими качествами необходимыми для успешного развития общества и государства.

Важнейшими направлениями современного этапа возрождения детского движения является, в том числе, разработка и реализация образовательных программ по целенаправленному воспитанию лидеров в подростковой и молодежной среде.

Адресат программы. Программа адресована учащимся среднего и старшего школьного возраста.

Цель и задачи программы

Цель программы – создание благоприятных условий для развития и реализации лидерского потенциала учащихся, руководителей органов детского самоуправления, формирование у них активной жизненной позиции.

Задачи:

Обучающие:

- формирование теоретических и практических знаний, умений, навыков, необходимых для социальной адаптации и успешной деятельности в обществе;
- формирование способностей к принятию решений и готовности брать на себя инициативу и ответственность;
- приобретение навыков лидерского поведения через коллективную деятельность обеспечить возможность самореализации подростка

- развивать умение избегания и разрешения конфликтов

Воспитательные:

- воспитание умения действовать в интересах совершенствования своей личности;
- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания.
 - обуждать активность учащихся
 - формировать стремление к общественно-полезной деятельности

Развивающие:

- развивать навыки делового общения, работы в команде
- развивать способность самостоятельно планировать свою деятельность

Направленность программы: социально-педагогическая

Условия реализации программы

Условия набора. На обучение принимаются все желающие, имеющие склонности к исследовательской деятельности учащихся и умением работать с информационно-коммуникационными технологиями.

Условия формирования групп. Группы формируются по возрастному принципу

Объем программы.

Количество часов в год	Общий объем курса обучения
72	72

Срок реализации программы – 1 год.

Наполняемость учебной группы: 1 год обучения – 15 человек.

Форма обучения: очная.

Форма организации деятельности детей на занятии: групповая.

Режим занятий: 1 раза неделю по 2 акад. часа (72 часа в год) или 2 раза в неделю по 1 акад. часу (72 часа в год).

Продолжительность академического часа – 45 минут.

Материально-техническое обеспечение программы

- учебный кабинет;
- оборудование учебного кабинета (столы, стулья, шкафы, доска, станки,);
- сырье для изделий, инструменты.
- техническое оснащение (компьютер, проектор, экран);
- образцы-альбомы по видам минералов, учебные пособия, журналы, чертежи, схемы, плакаты, творческие работы, фото- и видеоматериалы, технологические карты, компьютерные программы;
- аптечка с набором медикаментов, необходимых для оказания первой медицинской помощи (йод, бинты, вата, нашатырный спирт, пластырь).

Особенности организации образовательного процесса

При условии перехода всего образовательного учреждения на дистанционное обучение реализация программы происходит с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты**Личностные:**

- сформируют навыки организации массовых мероприятий в школе;
- овладеют умениями генерировать и воплощать творческие идеи, презентовать себя и свою деятельность, грамотно и объективно оценивать и позиционировать себя в определённом социуме;
- сформируют активную жизненную позицию

Метапредметные:

- повысят уровень развития творческих способностей;
- сформируют навыки правильной речи.

Предметные:

- познакомятся с понятиями лидерства, качества лидера, типология лидерства, стили работы лидера, основами взаимодействия лидера и группы, правилами управления;
- овладеют основами ораторского искусства, основными правилами выступления;
- основами поведения в конфликтных ситуациях.

Рабочая программа

1 год обучения

Задачи

Обучающие:

- формирование лидерских качеств;
- формирование навыков руководства и умений руководить;
- формирование психологической и коммуникативной культуры.

Развивающие:

- развитие аналитического и критического мышления;
- формирование навыков работы в группе, в команде;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей;

Воспитательные:

- создание условий для нравственного становления учащихся, их мотивации к социально значимой деятельности;
- создание благоприятного психологического климата в детском коллективе.

Содержание обучения

1. Вводное занятие.

Теория: Техника безопасности (правила поведения в компьютерном классе, правила поведения при пожаре, чрезвычайных ситуациях, правила дорожного движения). Знакомство с режимом занятий, содержанием программы.

Практика: Проведение игр на знакомство.

2. Импровизация.

Теория: Не бойся ошибаться. Доверяй первому импульсу. Блокинг. Бульдозер. Колебания. Гекинг. Платформа Кто? Где? Что?. Принятие-поддержка. Контекст. Рыцарство.

Практика: Упражнение «подарочек». Упражнение «Три линии». Упражнение «Да, давайте». Формат: «меняй». Формат: «фриз». Формат: «вопросом на вопрос». Формат: «сүфлер». Формат: «озвучка». Формат: «дирижёр». Формат: «реквизит».

3. Ораторское искусство.

Теория: Сценические особенности и общие основы словесного действия, художественного слова. Логико-интонационная структура речи. Техника сценической речи. Дыхание, голос, дикция. Знаки препинания в речевом действии. Звукоряд.

Практика: Упражнения по технике речи. Дыхание, голос, дикция. Техника сценической речи. Чтение отрывков из литературных произведений. Знаки препинания в речевом действии. Чтение рассказов, сказок. Артикуляционная гимнастика. Звукоряд. Речевой тренинг. Упражнения со скороговорками. Речевой тренинг на четкость дикции.

4. Деловой этикет.

Теория: Средства общения (вербальные, невербальные). Этикет коммуникаций. Презентации и публичные выступления. Психология делового общения. Деловой имидж. Зоны личного пространства.

Практика: Разыгрывание этикетных ситуаций. Тренинги. Выполнение тестовых заданий.

5. Промежуточная аттестация.

Теория: Презентации творческих работ.

Практика: Разбор работ. Открытое зачетное занятие с приглашением педагогов, родителей и других учащихся.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- сформируют навыки организации массовых мероприятий в школе;
- овладеют умениями генерировать и воплощать творческие идеи, презентовать себя и свою деятельность, грамотно и объективно оценивать и позиционировать себя в определённом социуме;
- сформируют активную жизненную позицию

Метапредметные:

- повысят уровень развития творческих способностей;
- сформируют навыки правильной речи.

Предметные:

- познакомятся с понятиями лидерства, качества лидера, типология лидерства, стили работы лидера, основами взаимодействия лидера и группы, правилами управления;
- овладеют основами ораторского искусства, основными правилами выступления; основами поведения в конфликтных ситуациях.

Информационные источники

для педагога:

1. Воспитание лидера: секреты эффективной педагогики. Тренинги с подростками, организация работы с педколлективом. Авторы-составители: Г.С.Чеснокова, А.В.Звякина, Е.В.Чикалова, Л.А. Мазухина. -Волгоград: «Учитель», 2009.
2. Калужская областная организация Российского Союза Молодежи. В помощь активу старшеклассников. Издание 2-е, переработанное и дополненное. Авторы-составители: А.В.Кадзасов, О.В.Коробова, Н.А.Медведева, К.Ю.Шибанов. Калуга: Калужский областной комитет Российского Союза Молодежи, 2004.
3. Колесникова Т.И. Основы психологического консультирования. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
4. Подросток в мире профессий. Программы элективных курсов, материалы к занятиям. Автор-составитель М. Григорьева. Волгоград: Учитель, 2009.
5. Пузиков В.Г. Технология ведения тренинга / В.Г. Пузиков. – СПб.: Речь, 2005.
6. Спирина Л.В. Дети, здравствуйте всегда! Методическое описание средств педагогического обеспечения оздоровительной работы. – ВДЦ «Орленок», 2004.
7. Скородумова Е.А. Возрастная психология. Краткий курс. – СПб: Питер, 2007.
8. Тайны школы вожатых. 1 выпуск. Московская областная организация Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи». Авторы - составители: Подгорная Л.В., Вавилова О.В., Федотова В.И. – М: Московская областная организация Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи», 2005.
9. Торгашев В.Н. Мы играем в детектив. Праздники. Концерты. Затеи. Сюжеты. Истории. Викторины. Шифровки. – М: Педагогическое общество России, 2004.

для учащихся:

1. КИПАРИС-2. КТД, интересные встречи, песни, аттракционы, развлечения, игры, соревнования. Составители сборника: Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. – М: Педагогическое общество России, 2002.
2. Летний лагерь на базе школы. Мозаика детского отдыха. Авторы-составители: Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко С.И.Лобачева, Е.И.Гончарова. – М: ВАКО, 2007.
3. Психогимнастические упражнения для школьников. Разминки, энергизаторы, активаторы. Автор – составитель М.А.Павлова. Волгоград: «Учитель», 2009.
4. Скрипюк И.И. 111 баек для тренеров: истории, мифы, сказки, анекдоты / И.И. Скрипюк. – СПб.: Питер, 2006.

**Методические материалы
реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий**

№	Разделы программы	Электронные ресурсы	Дидактический материал	Содержание обучения	Формы контроля
1.	Вводное занятие	ВКонтакте, WhatsApp, ZOOM	Видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы.	В соответствии с рабочей программой	Опрос
2.	Импровизация	ВКонтакте, WhatsApp, ZOOM	Фотографии, научная и специальная литература, видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы.	В соответствии с рабочей программой.	Творческий показ
3.	Ораторское искусство	ВКонтакте, WhatsApp, ZOOM	Фотографии, научная и специальная литература, видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы.	В соответствии с рабочей программой.	Творческая презентация
4.	Деловой этикет	ВКонтакте, WhatsApp, ZOOM	Фотографии, научная и специальная литература, видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы.	В соответствии с рабочей программой.	Решение ситуативных задач
5.	Промежуточная аттестация	ВКонтакте, ZOOM	Фотографии, научная и специальная литература, видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы.	В соответствии с рабочей программой.	Зачетное занятие (видеоконференция)