

# **IV РАЙОННЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС. НАЧАЛО»**

## **КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ** ПО КОМПЕТЕНЦИИ **ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ**



**Санкт – Петербург**  
**2024 г.**

## 1. Конкурсное задание.

### 1.1. Краткое описание задания.

#### *Старшие школьники:*

1. Организация и проведение индивидуальной работы по развитию мелкой моторики (пальчиковая гимнастика) с включением организационно-мотивационной беседы.
2. Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с окружающим природным миром (закрепление знаний) с использованием ИКТ (интерактивная панель) и включением элементов продуктивной деятельности.

*Для категории «средние школьники», «младшие школьники» и «дошкольники» конкурсное задание не предусмотрено.*

### 1.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

Категория участников	Наименование модуля	Время	Результат
Старшие школьники	Модуль 1. Организация и проведение индивидуальной работы по развитию мелкой моторики (пальчиковая гимнастика) с включением организационно-мотивационной беседы	40 мин - подготовка, До 2х минут подготовка площадки перед демонстрацией, До 8 мин – проведение ИТОГО: 50 мин.	Организована и проведена индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковая гимнастика) с включением организационно-мотивационной беседы, составлена технологическая карта индивидуальной работы
	Модуль 2. Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с окружающим природным миром (закрепление знаний) с использованием ИКТ (интерактивная панель) и включением элементов продуктивной деятельности.	70 мин – подготовка, До 2х минут подготовка площадки перед демонстрацией, 12 мин – проведение ИТОГО: 84 мин.	Разработана и проведена дидактическая игра с использованием ИКТ (смарт-доска) и продуктивная деятельность, разработана технологическая карта игры.
<b>Общее время выполнения конкурсного задания 2 часа 25 мин .</b>			

### **1.3. Последовательность выполнения задания (Старшие школьники).**

Модуль 1. Организация и проведение индивидуальной работы по развитию мелкой моторики (пальчиковая гимнастика) с включением организационно-мотивационной беседы

Выполнение задания:

1. Определить цель индивидуальной работы в соответствии с возрастом ребенка.
2. Продумать организационно-мотивационную беседу с ребенком по заданной лексической теме.
3. Продумать игровые упражнения пальчиковой гимнастики в соответствии с заданными темой и оборудованием.
4. Разработать технологическую карту индивидуальной работы по развитию мелкой моторики (пальчиковая гимнастика) с включением организационно-мотивационной беседы. (Приложение 3)
5. Распределить время демонстрации задания по выполняемым активностям из расчета 8 минут.
6. Смоделировать образовательное пространство для проведения индивидуальной работы по развитию мелкой моторики (пальчиковая гимнастика) с включением вводной беседы.
7. Предоставить экспертам технологическую карту индивидуальной работы.
8. Подготовить образовательное пространство для демонстрации задания (до 2 минут).
9. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.
10. Провести индивидуальную работу по развитию мелкой моторики (пальчиковая гимнастика) с включением организационно-мотивационной беседы с ребенком дошкольного возраста (волонтером с актерской задачей.) Соблюдать правила техники безопасности и необходимые санитарные требования.
11. Убрать рабочее место.

Модуль 2. Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с окружающим природным миром (закрепление знаний) с использованием ИКТ (интерактивная панель) и включением элементов продуктивной деятельности.

Выполнение задания:

1. Определить цель интегрированного задания
2. Определить задачи дидактической игры (дидактическая и игровая) с использованием ИКТ (интерактивная панель) в соответствии с заданной темой и возрастом детей
3. Определить задачи продуктивной деятельности (техническая и художественная).
4. Продумать единое содержание дидактической игры и продуктивной деятельности.
5. Подготовить необходимые материалы и оборудование.
6. Разработать технологическую карту (Приложение 1) дидактической игры с включением продуктивной деятельности, распечатать карту.
7. Распределить время представления задания по направлениям деятельности из расчета 12 минут.
8. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с определенными задачами, сохранить на флешку, сбросить на компьютер площадки, проверить запуск игры.
9. Смоделировать необходимое предметно-развивающее пространство для проведения дидактической игры и продуктивной деятельности.
10. Подготовить материалы для продуктивной деятельности, при необходимости выполнить подготовительную работу.

11. Подготовить образовательное пространство для проведения дидактической игры с использованием ИКТ-оборудования (интерактивная панель) и включением продуктивной деятельности (до 2-х минут).
12. Предоставить экспертам технологическую карту дидактической игры на ИКТ-оборудовании с включением продуктивной деятельности.
13. Провести разработанную дидактическую игру с использованием ИКТ-оборудования (интерактивная панель) и включением продуктивной деятельности в соответствии с целями и задачами, определенными в технологической карте.
14. Сообщить экспертам о завершении работы.
15. Убрать рабочее место.

## 2. Критерии оценки выполнения задания.

Модуль	Задание	Максимальный балл
<b>Модуль 1.</b> Организация и проведение индивидуальной работы по развитию мелкой моторики (пальчиковая гимнастика) с включением организационно-мотивационной беседы.	Разработать и провести индивидуальную работу, и технологическую карту к ней по развитию мелкой моторики (пальчиковая гимнастика) в соответствии с выпавшим по жребию оборудованием и темы из числа 30% изменений, с включением организационно-мотивационной беседы на заданную тему.	50
<b>Модуль 2.</b> Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с окружающим природным миром (закрепление знаний) с использованием ИКТ (интерактивная панель) и включением элементов продуктивной деятельности.	Разработать и провести дидактическую игру и технологическую карту к ней на закрепление знаний дошкольников по заданной теме, с использованием ИКТ (интерактивная панель) и включением элементов продуктивной деятельности.	50
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

### Модуль 1. Организация и проведение индивидуальной работы по развитию мелкой моторики (пальчиковая гимнастика) с включением организационно-мотивационной беседы

Задание	№	Критерии	Максимальные баллы	Объект. оценка	Субъект. оценка
Разработать и провести индивидуальную работу по	1.	Соблюдение правил конкурса.	2	2	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при проведении индивидуальной работы.	2	2	

развитию мелкой моторики (пальчиковая гимнастика) с использованием выпавшего оборудования и темы, и с включением организационно-мотивационной беседы перед началом пальчиковой гимнастики.	3.	Конкретность и достижимость поставленной цели индивидуальной работы, соответствие условиям задания.	2	2		
	4.	Конкретность и достижимость задач организационно-мотивационной беседы.	2	2		
	5.	Соответствие задач организационно-мотивационной беседы лексической теме	2	2		
	6.	Конкретность и достижимость задач пальчиковой гимнастики	2	2		
	7.	Соответствие задач пальчиковой гимнастики лексической теме.	2	2		
	8.	Созданы условия для проведения индивидуальной работы с дошкольником в соответствии с заданием.	2	2		
	9.	Содержание проведенной беседы подводит к пальчиковой гимнастике.	2	2		
	10.	Педагог умеет обобщить ответы ребенка, стимулирует его активность в беседе	3	3		
	11.	Содержание и стиль беседы соответствует возрасту ребенка	2	2		
	12.	Полнота структуры пальчиковой гимнастики (выделены не менее 3-х структурных частей).	3	3		
	13.	Соответствие упражнений пальчиковой гимнастики лексической теме задания.	3	3		
	14.	Полнота продуктивного использования функционала оборудования при проведении пальчиковой гимнастики	3	3		
	15.	Выбранные упражнения способствуют реализации поставленных задач	2	2		
	16.	Поставленная цель индивидуальной работы реализована.	1	1		
	17.	Поставленные задачи беседы реализованы.	2	2		
	18.	Поставленные задачи пальчиковой гимнастики реализованы.	2	2		
	19.	Педагог использует оценку и поощрение для проявления инициативности, самостоятельности ребенка.	2	2		
	20.	Организация динамической паузы в процессе выполнения интегрированного задания.	1	1		
	21.	Соблюдение единства сюжетной линии индивидуальной работы.	2	2		
	22.	Грамотность речи педагога.	2	2		
	23.	Эмоциональность речи педагога.	2		2	
	24.	Выразительность речи педагога.	2		2	
	ИТОГО:			50		

**Модуль 2. Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с окружающим природным миром (закрепление знаний) с использованием ИКТ (интерактивная панель) и включением элементов продуктивной деятельности**

<b>Задание</b>	<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Максимальные баллы</b>	<b>Объект. оценка</b>	<b>Субъект. оценка</b>
Разработать дидактическую игру и технологическую карту к ней, провести дидактическую игру, на закрепление знаний дошкольников по заданной теме, с использованием ИКТ (интерактивная панель) и включением элементов продуктивной деятельности с выпавшим оборудованием.	1.	Соблюдение правил конкурса.	1	1	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	2	2	
	3.	Конкретность и достижимость цели интегрированного задания.	2	2	
	4.	Соответствие цели теме и условиям задания.	1	1	
	5.	Определение в цели задания результата продуктивной деятельности (продукта), соответствующего содержанию дидактической игры.	1	1	
	6.	Соответствие формулирования задач дидактической игры методическим требованиям.	2	2	
	7.	Конкретность и достижимость задач дидактической игры.	2	2	
	8.	Конкретность и достижимость задач продуктивной деятельности	2	2	
	9.	Планируемые результаты соответствуют поставленной цели и задачам	2	2	
	10.	Отражение структурных компонентов дидактической игры в технологической карте.	2	2	
	11.	Соответствие содержания игры, игровых действий и правил возрасту детей.	3	3	
	12.	Соблюдается алгоритм организации и проведения дидактической игры	2	2	
	13.	Содержание дидактической игры соответствует теме задания.	2	2	
	14.	Единство сюжетной линии дидактической игры и продуктивной деятельности.	2	2	
	15.	Поставленные задачи продуктивной деятельности соответствуют возрасту детей	2	2	
	16.	Выбор задания продуктивной деятельности для дошкольников соответствует содержанию дидактической игры и теме задания.	2	2	

	17.	Выбор задания продуктивной деятельности соответствует возрасту детей.	1	1	
	18.	Стимулирование активности и заинтересованности детей в процессе продуктивной деятельности.	2	2	
	19.	Организация и руководство продуктивной деятельностью соответствуют возрасту детей.	2	2	
	20.	Организована необходимая и достаточная двигательная активность дошкольников, ее актуальность к тематике занятия.	3	3	
	21.	Созданы необходимые условия для проведения дидактической игры и продуктивной деятельности с дошкольниками.	2	2	
	22.	Полнота реализации цели интегрированного задания	2	2	
	23.	Полнота реализации поставленных задач дидактической игры.	2	2	
	24.	Полнота реализации поставленных задач продуктивной деятельности	2	2	
	25.	Выразительность речи педагога	2		2
	26.	Грамотность речи.	2		2
<b>ИТОГО:</b>				<b>50</b>	

### **3. Оборудование и расходные материалы:**

#### **3.1. Перечень предоставляемого оборудования на 1 участника:**

- Ноутбук;
- Компьютерная мышь;
- Интерактивная доска, проектор;
- Принтер;
- Стол ученический двухместный;
- Стул ученический;
- Доска-планшет для письма от руки;
- Флипчарт маркерный;
- Набор маркеров для доски.

#### **3.2. Перечень предоставляемых расходных материалов на 1 участника:**

- Линейка
- Ножницы
- Клей-карандаш
- Ластик
- Карандаш чернографитный
- Ручка шариковая
- Скотч
- Двусторонний скотч
- Скобы для степлера
- Ватман А1 (610 x 860 мм), 3 листа
- Степлер
- Цветные карандаши
- бумага А4

### **3.3. Дополнительное оборудование, инструменты, которые участник может привезти с собой на площадку:**

- Флешка;
- Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой;
- Игры «Городские жители LEGO», «Городская жизнь LEGO»
- Пластиковый открытый резервуар (контейнер)
- Наполнение для сухого пальчикового бассейна: фасоль
- Разноцветные нитки (пряжа)  
(Лен/хлопок/виск оза или набор для плетения«мулине»);
- Фетр (листы);
- Простые карандаши, шестигранные не заточенные;
- Мячи массажные с шипами;
- Цветная бумага;
- Бумага гофрированная, в рулонах;
- Бумага для квиллинга;
- Инструмент для квиллинга;
- Мячи резиновые;
- Бубен;
- Гимнастические палки;
- Скакалки;
- Шнур;
- Боулинг цветной(Кегли);
- Обручи (диаметр 60 см, пластмасса)