

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Левобережный»
Невского района Санкт-Петербурга
192131 Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д. 56 корп. 2,
тел/факс (812) 362-11-38

Принята решением
Педагогического Совета
ГБУ ДО «Дом детского творчества
«Левобережный»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №69 от 31.08.2021
Директор
В.Н. Васильева



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Левобережный»
Невского района Санкт-Петербурга
на 2021-2022 учебный год

Санкт-Петербург

Содержание

1.	Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1.	Пояснительная записка.....	3
1.2.	Цель и задачи программы.....	4
1.3.	Содержание программы.....	52
1.4.	Планируемые результаты.....	56
2.	Комплекс организационно-педагогических условий.....	56
2.1.	Календарный учебный график.....	56
2.2.	Условия реализации программы.....	58
2.3.	Система оценки достижения планируемых результатов.....	60
2.4.	Информационные источники.....	61

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Название по Уставу Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга.

Свидетельство о государственной регистрации

78 № 002434833 от 27 февраля 1995 года

Лицензия на образовательную деятельность

№ 1791 от 21 марта 2016 года

Адрес: 192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина дом 56 корпус 2.

E-mail: info.ldtu@obr.gov.spb.ru

Адрес сайта: spbddtl.ru.

Основной вид деятельности: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей по направленностям дополнительной образовательной деятельности: социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной.

Образовательная программа определяет целевые, содержательные и результативные приоритеты образовательного процесса. Программа реализуется с соблюдением принципов гуманизации образования, с учетом ожиданий потребителей образовательных услуг. Программа направлена на создание условий, стимулирующих рост личностных достижений учащихся.

При составлении Образовательной программы использовались идеи, положения и требования, содержащиеся в документах Федерального, регионального уровней, определяющих стратегию и тактику развития в области образования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014г. №41 г. Москва (СанПиН2.4.4.3172-14);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В рамках Образовательной программы реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям дополнительной образовательной деятельности, которые объединяют в себе дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по предметам, курсам:

Направленность	Количество ДООП	Сроки реализации ДООП						
		1	2	3	4	5	6	8
художественная	59	31	11	8	-	2	6	1
социально-гуманитарная	17	14	3	-	-	-	-	-
физкультурно-спортивная	15	8	4	-	1	2	-	-
естественнонаучная	9	7	2	-	-	-	-	-
техническая	7	7	-	-	-	-	-	-
Всего:	107	67	20	8	1	4	6	1

Содержание образовательной деятельности на учебный год регламентируется учебно-производственным планом и перечнем дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, принятых к реализации Педагогическим советом.

1.2. Цель и задачи программы

Цель Образовательной программы – повышение качества и доступности дополнительного образования детей по различным направленностям.

Задачи, решаемые в ходе реализации Образовательной программы:

- организация образовательно-воспитательного процесса, в первую очередь, адекватного интересам и потребностям учащихся, обучающихся в учреждении дополнительного образования детей, и их родителей;
- функционирование «ответственной и открытой образовательной системы», что предусматривает широкий спектр коммуникации образовательного учреждения дополнительного образования детей с родительской общественностью;
- системное использование критериев оценки качества образования как результата и процесса обучения, включая самооценку учащихся;
- создание благоприятной образовательной среды для проявления и развития способностей каждого учащегося.

**• Аннотации к дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам**

Название программы	Срок реализации	Аннотация к программе
Естественнонаучная направленность		
«Биоквант»	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой естественнонаучной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована обучающимся старшего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на создание условий для раскрытия интересов обучающихся к изучению биологии через вовлечение их в проектную и исследовательскую деятельность.</p> <p>В результате обучения по программе обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; - смогут определить себя со своими профессиональными планами и выстроить индивидуальную профессиональную траекторию; - сформируют навыки ведения наблюдений и постановки опытов с объектами живой и неживой природы, анализа полученной информации, ведения научной дискуссии; - научатся понимать процессы, происходящие в окружающем мире на основе собственных наблюдений и естественнонаучного подхода, формулировать научно обоснованные выводы; - сформируют представление об основах биологических наук (ботаники, зоологии, микробиологии, экологии, физиологии), о многообразии видов различных групп организмов (бактерий, простейших, грибов, кишечнорастворимых, плоских червей, круглых червей, кольчатых червей, моллюсков); - научатся пользоваться лабораторным оборудованием, увеличительными приборами (микроскоп, бинокляр) с соблюдением правил работы и техники безопасности.
«В мире животных и растений»	2 года	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой естественнонаучной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся младшего и среднего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на воспитание у учащихся ответственного отношения к природе путем педагогически организованного общения с животными и формирования системы знаний о природе.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают представления о разнообразии и классификации объектов живой природы, основных закономерностях

		<p>изменений, происходящих в живой природе, -приобретут знания об экологических проблемах, законах об охране природы и мерах охраны редких животных и растений; -приобретут практический опыт ухода за животными.</p>
«Джунгарики»	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой естественнонаучной направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована учащимся дошкольного и младшего школьного возраста. Программа направлена на ознакомление учащихся с разнообразием живого мира. В результате обучения по программе учащиеся: -получат представление об основных закономерностях изменений, происходящих в живой природе, мерах охраны редких животных и растений; -приобретут практический опыт ухода за животными; -научатся правильно вести себя в природных условиях, «видеть и «слышать» природу, наблюдать за растениями и животными, разбираться в правилах содержания животных в неволе, собирать коллекционный материал.</p>
«За страницами учебника биологии»	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой естественнонаучной направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована обучающимся среднего школьного возраста. Программа направлена на создание условий для раскрытия интересов обучающихся к изучению биологии через вовлечение их в проектную и исследовательскую деятельность. В результате обучения по программе обучающиеся: - познакомятся с определениями терминов – «биология», «клетка», «организм», «эксперимент» и «экосистема»; - приобретут умение вести дневник достижений, формировать портфолио своей деятельности и результатов обучения; - получат представление об основных закономерностях изменений, происходящих в живой природе, мерах охраны редких животных и растений; - приобретут опыт выполнения полевых исследований (выполнения лабораторных работ, изготовления временных микропрепаратов одноклеточных организмов, изготовления временных микропрепаратов из тканей организмов, изготовления временных микропрепаратов бактерий, постановки биологического эксперимента), определения таксономической принадлежности биологических объектов при помощи научнопопулярных определителей и атласов; - сформируют представление об основах биологических наук (ботаники, зоологии, микробиологии, экологии, физиологии), о многообразии видов различных групп организмов (бактерий, простейших, грибов, кишечнополостных, плоских червей, круглых червей, кольчатых червей, моллюсков);</p>

		- научатся пользоваться лабораторным оборудованием, увеличительными приборами (микроскоп, бинокляр, бинокль, лупа) с соблюдением правил работы и техники безопасности.
«Мир живой природы»	2 года	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой естественнонаучной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся младшего и среднего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на ознакомление учащихся с разнообразием живой природы путем формирования системы знаний о природе.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -получат представление о разнообразии и классификации объектов живой природы, основных закономерностях изменений, происходящих в живой природе, экологических проблемах, законах об охране природы и мерах охраны редких животных и растений; -приобретут практический опыт ухода за животными; -научатся правильно вести себя в природных условиях, «видеть и «слышать» природу, собирать коллекционный материал, наблюдать за растениями и животными, разбираться в правилах содержания животных в неволе; -приобретут умение ставить задачи, делать выводы, анализировать и оформлять результаты своих наблюдений в виде рефератов, докладов, олимпиадных работ, стендовых докладов.
Мир природы и творчества	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой естественнонаучной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся младшего и среднего школьного возраста, имеющим интерес к живой природе и стремящимся реализовать его в активном взаимодействии с ней.</p> <p>Программа направлена на создание условий для формирования у учащихся системы знаний о природе, этичного, гуманного и ответственного отношения к природе путем педагогически организованного общения с животными.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -получат знания по биологии и экологии, расширяющие рамки школьной программы; -познакомятся с сельскохозяйственными животными и особенностями их жизнедеятельности; -овладеют знаниями в области экологии и охраны окружающей среды; научатся правильно вести себя в природных условиях; -приобретут навыки общения с животными и ухода за ними в условиях зооуголка; познакомятся с животными леса и особенностями их

		жизнедеятельности.
«Олимпиадная биология» (+)	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой естественнонаучной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована обучающимся среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на создание условий для подготовки обучающихся к участию в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников по биологии в части углубленного изучения общей биологии и физиологии.</p> <p>В результате обучения по программе обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков стрессоустойчивости, необходимых для прохождения туров олимпиады; - смогут определиться со своими профессиональными планами и выстроить индивидуальную профессиональную траекторию; - овладеют технологиями развития критического мышления (мозговой штурм, корзина идей, методы графической организации материала — кластеры, таблицы); - научатся понимать процессы, происходящие в окружающем мире на основе собственных наблюдений и естественнонаучного подхода, формулировать научно обоснованные выводы; - освоение основ гистологии, биохимии, молекулярной биологии, анатомии, физиологии человека, физиологии растений; - научатся пользоваться лабораторным оборудованием, увеличительными приборами (микроскоп, бинокляр, лупа) с соблюдением правил работы и техники безопасности.
«Прикладная биология»	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой естественнонаучной направленности общекультурного уровня освоения</p> <p>Программа адресована учащимся среднего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на создание условий для раскрытия интересов учащихся к изучению биологии через вовлечение их в проектную и исследовательскую деятельность.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомятся с определениями терминов – «биология», «клетка», «организм», «эксперимент» и «экосистема»; - приобретут опыт выполнения полевых исследований (отбора гидробиологических проб, взятия кернов древесных растений, выполнения лабораторных работ, изготовления временных микропрепаратов одноклеточных организмов, изготовления временных микропрепаратов из тканей организмов, изготовления временных микропрепаратов бактерий, проведения хроматографии, постановки биологического эксперимента, проведения простейших химических анализов жидкостей), определения

		<p>таксономической принадлежности биологических объектов при помощи научно-популярных определителей и атласов;</p> <p>-сформируют представление об основах биологических наук (микробиологии, экологии, анатомии), о водоеме как экологической системе, о многообразии видов различных групп организмов (бактерий, простейших, грибов, кишечнополостных, плоских червей, круглых червей, кольчатых червей, моллюсков);</p> <p>-научатся пользоваться лабораторным оборудованием, увеличительными приборами (микроскоп, бинокляр, бинокль) с соблюдением правил работы и техники безопасности.</p>
<p>«Юные исследователи природы»</p>	<p>1 год</p>	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой естественнонаучной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на создание условий для раскрытия интересов учащихся к изучению биологии через вовлечение их в проектную и исследовательскую деятельность.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -получат знания в области биологии и экологии; -овладеют основными методами изучения природных объектов и способами фиксации материалов; -научатся выстраивать план исследования или подготовки проекта; -освоят способы обработки информации и систематизации ее в виде таблиц, схем, рисунков, -изучат основы систематики организмов в природе и многообразии природы; -овладеют алгоритмом и правилами применения информационных компьютерных технологий, нахождения необходимой информации в справочной, научной, научно-популярной литературе, работать с источниками; -сформируют умение презентовать свои достижения.

Название программы	Срок реализации	Аннотация к программе
Социально-гуманитарная направленность		
«Блистательный Петербург»	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся младшего и среднего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на пробуждение интереса учащихся к изучению историко-художественных путей развития Санкт-Петербурга, чувства сопричастности и ответственности за происходящее в нем.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -получат представление об истории создания Петербурга; -углубят и систематизируют знания по истории и культуре Петербурга; -научатся показывать исторические объекты на карте города; -сформируют умение ориентироваться в городе.
«Веселый английский»	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся дошкольного возраста и ученикам первых классов.</p> <p>Программа направлена на создание условий, необходимых для освоения учащимися разговорной английской речи, элементарного письма на английском языке и спонтанной английской речи.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомятся с элементарными правилами английского языка, письма, английскими сказками, играми, песенками, считалочками, элементарными стишками; -смогут рассказать о себе, о своей семье, дни недели, части тела, цвета, выразить свои эмоции и настроение, различать формы и фигуры; -научатся использовать глаголы и прилагательные, описывать предметы.
«В мире грамматики английского языка» (+)	2 года	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся младшего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на создание условий, необходимых для освоения учащимися разговорной английской речи, письма на английском языке и спонтанной английской речи.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомятся с грамматическими основами

		<p>английского языка, письма, английскими сказками, играми, песнями, мультфильмами, стихами;</p> <p>-смогут рассказать о себе, о своей семье, дни недели, части тела, цвета, выразить свои эмоции и настроение, различать формы и фигуры;</p> <p>-научатся использовать глаголы и прилагательные, описывать предметы.</p>
«Давайте говорить»	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся дошкольного возраста. Программа направлена на подготовку учащихся дошкольного возраста к усвоению стандартов общего образования.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомятся с основными видами предложений (вопросительное, восклицательное, повествовательное); -научатся интонационно оформлять предложение в устной речи, определять место ударения в слове, вычленять отдельные звуки в словах, различать гласные и согласные звуки и буквы, различать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки; -научатся самостоятельно пересказывать текст; -научатся преобразовывать формы слов (заменять звуки или буквы); -научатся делить слова, обозначающие живые (одушевленные) и неживые (неодушевленные) предметы по вопросам кто? что?; -научатся содержательно классифицировать слова по тематическим группам, на основе родовидовых (видородовых) отношений подчинения, соподчинения, выделения антонимических пар и синонимических рядов слов, родовых антонимов; -научатся списывать предложения с образцов печатного текста.
«Историческое краеведение»	2 года	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на воспитание личности юного петербуржца через приобщение к культурному наследию, формирование комплексного подхода к истории как совокупности судеб (человека, рода, семьи).</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научатся ориентироваться в пространстве города; -углубят и систематизируют знания по истории Петербурга XVIII века, XIX и XX веков.
«История в лицах»	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности</p>

		<p>общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся старшего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на систематизацию, углубление и обобщение знаний и умений, способствующих успешной социализации учащихся, формированию гражданской ответственности и патриотизма.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии; -владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории; -владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; -сформированность умений оценивать различные исторические версии.
«Калейдоскоп интеллектуальных игр»	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована детям дошкольного возраста.</p> <p>Программа направлена на создание условий для формирования и развития естественного психологического развития ребёнка, развитие познавательных процессов, стремления к самостоятельному познанию посредством интеллектуальных, развивающих игр.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобретут интерес к игре; -приобретут навыки самостоятельной и игровой деятельности; -научатся строить простейшие умозаключения; -приобретут навыки познавательной и двигательной активности; -приобретут временные и пространственные представления; -разовьют умения анализировать и находить главное. -воспитают аккуратность, ответственность, самостоятельность, настойчивость, терпеливость в игре.
«Основы персонального лидерства и финансовой грамотности»	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся старшего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на формирование активной жизненной позиции, критического мышления, навыков планирования и реализации целей, развитие экономического образа мышления учащихся.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p>

		<p>-сформируют представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;</p> <p>-приобретут специальные практические умения и навыки (сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах, правильное использование экономических терминов, работа с экономической информацией, ее осмысление; проведение простых финансовых расчетов);</p> <p>-научатся применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области семейной экономики (знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знания направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах).</p>
«Основы социальных наук»	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся старшего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на систематизацию, углубление и обобщение знаний и умений обучающихся в рамках социальных дисциплин.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -овладеют умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; -сформируют навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
«Поговорим по-английски» (+)	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся среднего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на создание условий, необходимых для практики учащимися разговорной английской речи.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разовьют речевые умения: диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями; -разовьют умение делать краткие сообщения о различных фактах и событиях; излагать основное содержание прочитанного и аргументировать свое отношение к прочитанному; кратко пересказать

		<p>сюжет фильма или книги и кратко выразить свое мнение; делать презентации результатов выполненного проектного задания;</p> <p>-увеличат словарный запас, в том числе переведут часть слов из пассивной в активную фазу, а также число увеличат число грамматических конструкций, используемых в речи;</p> <p>-разовьют умение слышать и распознавать в речи знакомые слова и конструкции, воспринимать английскую речь на слух.</p>
<p>«Ступеньки к школе. Математика»</p>	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована детям дошкольного возраста.</p> <p>Программа направлена на подготовку учащихся дошкольного возраста к усвоению стандартов общего образования.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научатся читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100; считать десятками, двойками, тройками, пятерками; -сформируют представление о четных и нечетных числах; -научатся решать задачи в одно действие на сложение и вычитание; -освоят устные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 10; -познакомятся с объемными геометрическими фигурами:(шар, куб, конус, параллелепипед, пирамида).
<p>«Ступеньки к школе. Чтение и письмо»</p>	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована детям дошкольного возраста.</p> <p>Программа направлена на подготовку учащихся дошкольного возраста к усвоению стандартов общего образования.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомятся с основными видами предложений (вопросительное, восклицательное, повествовательное), правила оформления предложения в письменной речи: <ul style="list-style-type: none"> -употребление большой буквы в начале и знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки); -научатся интонационно оформлять предложение в устной речи; определять место ударения в слове; применять при записи правила написания сочетаний жи, ши, ча, ща, чу, шу в слове; вычленять отдельные звуки в

		<p>словах, различать гласные и согласные звуки и буквы, различать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки;</p> <p>-овладеют умением самостоятельно прочитать предложение из 4-5 слов;</p> <p>-научатся самостоятельно пересказывать текст; преобразовывать формы слов (заменять звуки или буквы); делить слова, обозначающих живые (одушевленные) и неживые (неодушевленные) предметы по вопросам кто? что?;</p> <p>-овладеют умением содержательно классифицировать слова по тематическим группам, на основе родовидовых (видородовых) отношений подчинения, соподчинения, выделения антонимических пар и синонимических рядов слов, родовых антонимов;</p> <p>-научатся списывать предложения с образцов печатного текста.</p>
«Увлекательный английский»	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся начального школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на создание условий, необходимых для практики учащимися английского языка.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <p>-обучающиеся смогут различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка, интонацию и эмоциональную окраску фраз;</p> <p>-сформируют способность соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом;</p> <p>-научатся вести простые диалоги, описывать предметы, кратко высказываться (по темам), воспроизводить песни и стихи;</p> <p>- писать слова и простые предложения на английском языке.</p> <p>сформируют способность сохранять устойчивое внимание;</p> <p>- разовьют логическое мышление, пространственное воображение, образную и описательную речь, творческие способности.</p>
«Школа лидеров»	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально- гуманитарной направленности.</p>

		<p>Программа адресована учащимся среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на создание условий получения определенного уровня знаний и умений лидерского профиля.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомятся с понятиями лидерства, качества лидера, типология лидерства, стили работы лидера, основами взаимодействия лидера и группы, правилами управления; -овладеют основами ораторского искусства, основными правилами выступления; основами поведения в конфликтных ситуациях.
«Экономика и персональные финансы»	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся старшего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на формирование активной жизненной позиции, критического мышления, навыков планирования и реализации целей, развитие экономического образа мышления учащихся.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформируют представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; -приобретут специальные практические умения и навыки (сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах, правильное использование экономических терминов, работа с экономической информацией, ее осмысление; проведение простых финансовых расчетов); -научатся применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области семейной экономики (знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знания направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах).
«Юный экскурсовод»	2 года	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально- гуманитарной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся младшего и среднего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на развитие личности учащихся через ознакомление учащихся с экскурсионным делом.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научатся ориентироваться в пространстве города; -углубят и систематизируют знания по истории

		<p>Петербурга XVIII века, XIX и XX веков; -освоят новые формы поиска, обработки и анализа информации и проведения экскурсии.</p>
«Я-экскурсовод»	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована учащимся среднего и старшего школьного возраста. Программа направлена на создание условий для формирования теоретической, методической и практической компетентности обучающихся в области экскурсионной деятельности. В результате обучения по программе учащиеся: -получат представление о профессии экскурсовода; углубят и систематизируют знания по работе с источниками; -научатся создавать и проводить экскурсии; сформируют навыки публичных выступлений.</p>

Название программы	Срок реализации	Аннотация к программе
Техническая направленность		
«Компьютер. Шаг за шагом»	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой технической направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся младшего и среднего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на создание условий для содействия развития личности учащихся через формирование их способностей к творческой деятельности посредством компьютерных технологий.</p> <p>В результате обучения по программе обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомятся с историей возникновения и развития компьютера; -обучатся различными видами компьютерных программ; -овладеют приемами работы м компьютером; -сформируют интерес к новым компьютерным технологиям.
«Мир сквозь камеру»	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой технической направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся младшего, среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через обучение фотографической грамотности.</p> <p>В результате обучения по программе обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомятся с жанрами фотографии, фотографами и с историей фотоискусства; -научатся свободно формулировать, говорить и выражать свои мысли через камеру мобильного телефона.
«Мобилография»	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой технической направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся младшего, среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через обучение фотографической грамотности.</p> <p>В результате обучения по программе обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомятся с жанрами фотографии, фотографами и с историей фотоискусства; -научатся свободно формулировать, говорить и выражать свои мысли через камеру мобильного телефона.
Основы электромонтажных работ	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой технической направленности.</p> <p>Программа адресована учащимся среднего и старшего</p>

		<p>школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в сфере строительства.</p> <p>В результате обучения по программе обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - будут иметь практический опыт производства электромонтажных работ и программирование логического реле; будут уметь читать электрические принципиальные и монтажные схемы; будут знать принцип работы электрооборудования.
«Реклама и журналистика в медиапространстве»	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой технической направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей, формирования активной жизненной позиции, социализации учащихся посредством включения его в журналистскую и рекламную деятельность.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомятся с основами рекламы и журналистики; -получат первичные знания о создании рекламы и медиапроектов; -сформируют навыки сбора нужной информации и работы в компьютерных программах.
«Юный исследователь. Технология обработки камня (практика)»	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально- гуманитарной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на создание условий для проектно-исследовательской работы и изучение специальных технологий обработки различных минералов, горных пород, искусственных материалов и металлов для использования их в ювелирном производстве.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научатся выполнять правила техники безопасности при работе; следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; создавать изделия, пользуясь инструкционными картами и схемами; -получат представление о горных породах, технологии обработки камней; -познакомятся с историей развития обработки камня, с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения, познакомятся с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;

		<ul style="list-style-type: none"> -освоят разные техники и приемы выполнения работ; -приобретут начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда; -познакомятся с новыми технологическими приемами обработки различных материалов; -овладеют умением организовать рабочее место; -научатся использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях, создавать полезные и практичные изделия; -сформируют элементарные умения предметно-образовательной деятельности; -приобретут знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий; -получат элементарный опыт творческой и проектной деятельности; -овладеют умением подготовить проект и изделие к участию в выставках, конкурсах, показах и других мероприятиях; -научатся самостоятельно работать с горными породами создавать композиции в изделиях; -овладеют умением осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек в сети Интернет; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; использовать методы и приемы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни; -познакомятся с критериями качества и оценки готового изделия; -овладеют умением оценить качество готового изделия; -сформируют умение подготовить выполненные изделия к участию в конкурсах и выставках, конкурсах.
<p>«Юный фотограф»</p>	<p>1 год</p>	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой технической направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся младшего, среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через обучение фотографической грамотности.</p> <p>В результате обучения по программе обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомятся с жанрами фотографии, фотографами и с историей фотоискусства; -научатся свободно формулировать, говорить и выражать свои мысли через камеру мобильного телефона.

Название программы	Срок реализации	Аннотация к программе
Физкультурно-спортивная направленность		
«Аэробика для всех»	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся младшего и среднего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на создание условий для гармоничного физического развития, удовлетворения потребности в двигательной активности, самореализации учащихся посредством обучения основам аэробики.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобретут умения выполнять базовые шаги аэробики и согласовывать их с музыкой; -овладеют основными элементами аэробики; -приобретут умения выполнять комплексы упражнений программного материала.
«Дзюдо»	4 года	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности углубленного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся младшего, среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на создание представления о боевом искусстве дзюдо и условий для самосовершенствования и самореализации учащихся посредством овладения основами боевого искусства дзюдо.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -получат представление о боевом искусстве дзюдо; -сформируют интерес к систематическим занятиям спортом; -приобретут навыки владения технико-тактическими основами борьбы дзюдо.

«Ичигеки»	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся младшего, среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на создание представления о боевом искусстве и самореализация учащихся посредством овладения основами каратэ киокусинкай.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -получат представление о боевом искусстве; -приобретут интерес к систематическим занятиям; -овладеют основами базовой и боевой техники каратэ киокусинкай.
«Каратэ для малышей»	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной программой физкультурно-спортивной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся дошкольного возраста.</p> <p>Программа направлена на создание представления о боевом искусстве, посредством овладения основами каратэ</p>

		киокусинкай. В результате обучения по программе учащиеся: -получат представление о боевом искусстве; -приобретут интерес к систематическим занятиям; -овладеют основами базовой и боевой техники Каратэ Кюокусинкай.
«Каратэ Кюокусинкай»	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности базового уровня освоения. Программа адресована учащимся младшего и среднего школьного возраста. Программа направлена на создание представления о боевом искусстве посредством овладения основами каратэ кюокусинкай. В результате обучения по программе учащиеся: -получат представление о боевом искусстве; -приобретут интерес к систематическим занятиям; -овладеют основами базовой и боевой техники каратэ кюокусинкай.
«Общая физическая подготовка с элементами каратэ»	1 год	Программа является дополнительной образовательной программой физкультурно-спортивной направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована учащимся дошкольного возраста. Программа направлена на создание представления о боевом искусстве, посредством овладения основами каратэ кюокусинкай. В результате обучения по программе учащиеся: -получат представление о боевом искусстве; -приобретут интерес к систематическим занятиям; -овладеют основами базовой и боевой техники Каратэ Кюокусинкай.

«Общая физическая подготовка с элементами футбола»	2 года	Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована учащимся младшего и среднего школьного возраста. Программа направлена на создание условий для общей физической подготовки, и самореализации учащихся посредством обучения общеразвивающим физическим упражнениям и основам игры в футбол. В результате обучения по программе учащиеся: -приобретут представление о здоровом образе жизни; -сформируют навыки выполнения изученных технических приемов игры в футбол; -овладеют умениями правильно располагаться на футбольном поле при атакующих или оборонительных действиях, выполнять простейшие комбинации в стандартных положениях – начале игры, угловом, штрафном, свободном ударах и вбрасывании мяча.
---	--------	--

<p>«Спортивные единоборства»</p>	<p>2 года</p>	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности базового уровня освоения.</p> <p>Программа адресована детям младшего, среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на формирование спортивного мастерства учащихся в спортивных единоборствах.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомятся с основами судейства соревнований по спортивным единоборствам; -овладеют технико-тактический арсеналом в спортивных единоборствах.
<p>«Спортивный бальный танец»</p>	<p>5 лет</p>	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности углубленного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована детям дошкольного, младшего и среднего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на формирование личности учащихся способных к творческому самовыражению через овладение бальной хореографией.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -получат представление о базовых шагах бальной хореографии; -научатся правильно выполнять базовые элементы медленного вальса, ча-ча-ча и берлинской польки; -сформируют навыки сохранения правильной осанки при танцевании базовых элементов.
<p>«Танцы на паркете»</p>	<p>1 год</p>	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована детям дошкольного возраста.</p> <p>Программа направлена на формирование личности учащихся способных к творческому самовыражению через овладение бальной хореографией.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -получат представление о базовых шагах бальной хореографии; -научатся правильно выполнять базовые элементы медленного вальса, ча-ча-ча и берлинской польки; -сформируют навыки сохранения правильной осанки при танцевании базовых элементов.
<p>«Фитнес-аэробика»</p>	<p>5 лет</p>	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности углубленного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся младшего, среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на создание условий для гармоничного физического развития, удовлетворения потребности в двигательной активности, самореализации учащихся посредством обучения основам фитнес-аэробики.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p>

		<p>-овладеют умениями выполнять базовые шаги аэробики и согласовывать их с музыкой;</p> <p>-сформируют навыки выполнения основных элементов фитнес-аэробики.</p>
«Шахматы»	2 года	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся младшего и среднего школь-возраста.</p> <p>Программа направлена на создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся посредством обучения игре в шахматы.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -получат представление о правилах игры в шахматы; -сформируют основные навыки мышления шахматиста и умение использовать их в практической игре; -приобретут знания основных закономерностей дебютных, миттельшпильных и эндшпильных позиций; -сформируют умения пользоваться шахматной литературой (теоретическими справочниками и сборниками); -получат знания основ шахматной этики и стратегии, элементарных технических окончаний и навыки их разыгрывания; -приобретут навыки игры в турнирах и умения записи партии игры в шахматы; -повысят уровень развития долговременной и оперативной памяти, системного и конкретного мышления, творческого воображения, интеллектуальных и творческих способностей.
«Шахматная азбука»	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся дошкольного и младшего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся посредством обучения игре в шахматы.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобретут знания о правилах игры в шахматы, основных закономерностях дебютных, миттельшпильных и эндшпильных позиций и элементарных основах шахматной этики и стратегии; -научатся ставить мат одинокому королю (ладьей, ферзем, двумя ладьями, двумя слонами); разыгрывать дебют (начало партии) и основные учебные эндшпильные позиции; решать задачи на мат в 1-2 хода.
«Школа юного бойца»	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся младшего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на создание представления о боевом искусстве и самореализации учащихся посредством</p>

		<p>овладения основами каратэ киокусинкай.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -получат представление о боевом искусстве; -сформируют интерес к систематическим занятиям; -овладеют основами базовой и боевой техники каратэ киокусинкай.
«Юные пожарные»	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся младшего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на создание условий для формирования социального и профессионального отношения к вопросам пожарной безопасности посредством популяризации и развития пожарно-прикладного спорта.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомятся с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров; -научатся основам пожарного дела, элементам техники пожарно-прикладного спорта; -сформируют умения и навыки предупреждения и тушения пожаров, действий в экстремальных ситуациях, правильных действий в случае возникновения пожара, спасения людей и имущества при пожаре; -научатся оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Название программы	Срок реализации	Аннотация к программе
Художественная направленность		
«Аккорд»	3 года	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности базового уровня освоения.</p> <p>Программа адресована детям младшего, среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на развитие музыкальных и эстетических способностей учащихся посредством обучения игре на гитаре.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобретут теоретические и исторические знания в области музыки; -сформируют навыки свободного чтения нотных партитур; -овладеют техникой исполнительского мастерства.
«Ансамбль Голосята»	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся младшего и среднего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на развитие творческого потенциала и качественное формирование личности, обеспечение нового социального опыта через занятия эстрадным вокалом.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научатся свободно управлять голосовым аппаратом; -приобретут уверенные навыки хорового исполнительства; -накопят разно-жанровый репертуар; -овладеют анализом исполнительского мастерства; музыкально-теоретическими знаниями; нотной грамотой на уровне, который позволяет петь двух-, трехголосные партитуры; -приобретут возможность продолжения образования в специальных музыкальных учебных заведениях; -сформируют способность к выбору качественного музыкального материала для исполнения и прослушивания.
«Ансамбль хореографии»	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся младшего и среднего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на формирование и развитие индивидуальных возможностей и творческих способностей учащихся посредством хореографии.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомятся с терминологией понятиями о массовой композиции, сценической площадке, рисунке танца, слаженности и культуре исполнения танца и с основами изучаемых направлений хореографии (классический, народный, современный, историко-бытовой танцы);

		<p>-научатся выполнять экзерсис у станка и на середине в различных стилях, исполнять простые танцевальные этюды и танцы, ориентироваться на сценической площадке;</p> <p>-сформируют умение самостоятельно создавать музыкально-двигательный образ;</p> <p>-научатся понимать хореографическую терминологию, различать понятия «темп» и «ритм», динамику звука, согласовывать движения с музыкой;</p> <p>-овладеют различными танцевальными движениями, упражнениями на развитие физических данных.</p>
«Арт-дизайн»	2 года	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности общекультурного уровня освоения. Программа адресована учащимся младшего и среднего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на создание условий для развития художественно-творческих способностей учащихся через знакомство с разнообразными художественными выразительными средствами.</p> <p>В результате обучения по программе обучающиеся:</p> <p>-познакомятся с основными терминами и понятиями дизайна, с основами декоративной композиции, с основными средствами выразительности композиции;</p> <p>-овладеют приемами и методами практической работы с различными материалами;</p> <p>-научатся разрабатывать графическую композицию с использованием различных средств выразительности;</p> <p>-научатся проводить параллели между явлениями природы и сознательным творчеством архитектора, дизайнера;</p> <p>-познакомятся с основами проектирования и макетирования;</p> <p>-научатся работать в графических техниках (маркеры, линеры, фломастеры);</p> <p>-познакомятся с разнообразием применения нестандартных материалов в композиции;</p> <p>-изучат деление цветового спектра на группу «холодных» и «теплых» цветов, на основные и дополнительные цвета, на хроматические и ахроматические цвета;</p> <p>-научатся самостоятельно выбирать и применять различные технологические приемы работы с бумагой и инструментами.</p>
«Арт-мастер»	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности базового уровня освоения. Программа адресована детям среднего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на развитие личности учащихся, способных к творческому самовыражению, через овладение языком изобразительного искусства.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <p>-познакомятся с основными терминами и понятиями дизайна, с основами декоративной композиции, с основными средствами выразительности композиции;</p> <p>научатся разрабатывать графическую композицию с</p>

		<p>использованием различных средств выразительности;</p> <p>-познакомятся с основами проектирования и макетирования;</p> <p>-научатся работать в графических техниках (маркеры, линеры, фломастеры);</p> <p>-познакомятся с разнообразием применения нестандартных материалов в композиции;</p> <p>-изучат деление цветового спектра на группу «холодных» и «теплых» цветов, на основные и дополнительные цвета, на хроматические и ахроматические цвета;</p> <p>-научатся самостоятельно выбирать и применять различные технологические приемы работы с бумагой и инструментами.</p>
«Бардовская песня»	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся среднего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на развитие творческих способностей учащихся, расширение знаний и развитие эмоциональной отзывчивости посредством бардовской песни, обучения основам игры на гитаре и исполнительского мастерства.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобретут представления о средствах музыкальной выразительности при пении; -овладеют певческими навыками, техникой ансамблевого пения (унисон и двухголосие), а капелла; -овладеют техникой простейшего сопровождения на гитаре; -овладеют музыкальным репертуаром; -сформируют музыкально-образное мышление; -разовьют музыкальный слух, диапазон; -сформируют начальные навыки музицирования; -расширят музыкальный кругозор; -приобретут навыки исполнения, положительно влияющие на социальную адаптацию; -сформируют навыки концертной деятельности; -приобретут мотивацию творческой самореализации в индивидуальном и коллективном творчестве.
«Веселые картинки»	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся дошкольного и младшего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на создание условий для творческого развития личности, воспитания мира чувств учащихся средствами художественно-изобразительного искусства.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -овладеют основными приемами изобразительной деятельности – работой с акварелью (вливание цвета в цвет, растяжение цвета, по-сырому), гуашью (использование

		<p>различных способов наложения цветового пятна), тушью (выразительность ритма линий, пятен, штриховки, точек), карандашом (использование линии с различным нажимом, пятна, растушевки, штриховки);</p> <p>-овладеют основными приемами пластилинографии (рисование пластилином) – размазывание, раскатывание, скатывание, оттягивание, заглаживание, скручивание, прижимание, прищипывание;</p> <p>-овладеют специальными знаниями по предмету (основы жанровой композиции, основные приемы композиции задуманного рисунка на листе бумаги, основы цветоведения, художественные термины);</p> <p>-познакомятся с особенностями трех видов изобразительного искусства (графикой, живописью, тематической композицией), с основными видами народного прикладного искусства;</p> <p>-приобщатся к истории искусства своего народа.</p>
«Веселый завиток»	3 года	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности базового уровня освоения.</p> <p>Программа адресована детям младшего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на создание необходимых условий для раскрытия творческого потенциала учащихся, воспитания эстетического отношения к окружающему миру в процессе освоения знаний, умений и навыков в рисовании, росписи по дереву.</p> <p>В результате обучения по программе обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформируют чувство цвета, формы, композиции; -повысят творческую активность, воображение; -приобретут интерес к истории народных промыслов; -овладеют знаниями об основных и составных цветах, теплых и холодных цветах, основах композиционного решения задуманного рисунка; -познакомятся с видами декоративно-прикладного искусства («Майдан» «Лубок», «Гжель», «Хохлома» «Городецкая роспись» «Мезенская роспись» «Владимирская роспись»); -научатся компоновать рисунок на бумаге и выделить главное; -сформируют умение анализировать свои работы и работы сверстников, сотрудничать, выполняя коллективную работу; творчески чувствовать и мыслить при выполнении работы.
«Весь мир – театр» (+)	3 года	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности базового уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся младшего, среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на создание условий для раскрытия творческого потенциала ребенка и его самореализации.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомятся с историей театра; -получат навыки актерского мастерства по системе К.С. Станиславского; -получат первичные знания техники владения гримом.

<p>«Вокальный ансамбль «Лель»</p>	<p>1 год</p>	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована детям младшего среднего и старшего школьного возраста, имеющих опыт хорового исполнительства.</p> <p>Программа направлена на создание условий для развития музыкальных способностей ребенка посредством приобщения к хоровому искусству и исполнительству.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научатся свободно управлять голосовым аппаратом; -приобретут уверенные навыки хорового исполнительства; -накопят разно-жанровый репертуар; -овладеют анализом исполнительского мастерства; музыкально-теоретическими знаниями; нотной грамотой на уровне, который позволяет петь двух-, трехголосные партитуры; -приобретут возможность продолжения образования в специальных музыкальных учебных заведениях.
<p>«Волшебный батик»</p>	<p>2 года</p>	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности.</p> <p>Программа адресована детям среднего школьного возраста</p> <p>Программа направлена на создание условий для углубленного изучения развития личности учащихся через формирование их способностей к творческой деятельности посредством батика – художественной росписи ткани.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают представление об истории возникновения и развития ручной росписи, истории искусств разных народов; - будут уметь решать художественно-творческие задачи, пользуясь эскизом, делая наброски с натуры и по наблюдению; - научатся передавать в рисунках красоту окружающего мира, выражать свои чувства и эмоции с помощью линий, колорита, цвета, света, характера форм и фактуры; - научатся пользоваться материалами и инструментами для батика, выполнять творческие работы в технике холодного батика; - будут выполнять творческие работы с учетом основ механизма творческой деятельности и стилизации природных форм, учитывая законы композиции, пропорций, перспективы, цвета.
<p>«Встреча с музыкой»</p>	<p>1 год</p>	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована детям младшего и среднего школьного возраста.</p>

		<p>Программа направлена на создание условий для развития музыкальных способностей ребенка посредством приобщения к хоровому искусству и исполнительству на музыкальном инструменте.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научатся управлять голосовым аппаратом; -приобретут навыки хорового исполнительства; -накопят разно-жанровый репертуар; -овладеют анализом исполнительского мастерства, музыкально-теоретическими знаниями; нотной грамотой; -приобретут возможность продолжения образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам музыкального направления.
«Гитарный ансамбль»	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся младшего, среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на привитие любви к музыке, музыкально-эстетическое развитие, становление творческой личности через обучение игре на гитаре в ансамбле.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -свободно овладеют музыкальным инструментом, навыками чтения нот с листа, импровизацией и подбором музыкальных произведений, разнообразным музыкальным репертуаром; -научатся настроить гитару, самостоятельно и правильно разобрать и выучить выбранную партию из произведения соответствующего уровня сложности, используя всю палитру темброво-динамических красок инструмента, подобрать по слуху мелодию и несложный аккомпанемент, исполнять произведения в соответствии с их характером, настроением, замыслом в ансамбле с преподавателем или другими учениками; -познакомятся с исполнительскими терминами и основами элементарной теории музыки, с историей возникновения выдающихся гитарных ансамблей, с элементарными принципами аранжировки для гитарного ансамбля.
«Дружу с сольфеджио»	5 лет	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности базового уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся младшего, среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на создание условий для комплексного музыкально-эстетического развития учащихся.</p> <p>В результате обучения по программе обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научатся правильно петь; -овладеют базовой музыкальной грамотностью; -смогут сознательно интонировать и воспроизводить мелодии по нотной записи; -выработают навыки ансамблевого пения в двухголосии; -разовьют ритмическую координацию на основе ощущения метрической пульсации; -научатся подбирать аккомпанемент.

<p>«Играем вместе» (+)</p>	<p>6 лет</p>	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности углубленного уровня освоения. Программа адресована учащимся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программа направлена на приобщение к музыкальному искусству, развитие познавательных, творческих и исполнительских способностей учащихся посредством совместного музицирования. В результате обучения по программе учащиеся: -овладеют основными принципами ансамблевого музицирования, синхронностью ансамблевого звучания (единым пониманием темпа, ритма, фразировки, динамики); -научатся грамотно и самостоятельно работать над репертуаром и контролировать себя во время работы; -сформируют навыки чтения нот с листа и транспонирования.</p>
<p>«Играем и поем»</p>	<p>6 лет</p>	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности углубленного уровня освоения. Программа адресована учащимся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программа направлена на создание условий для развития музыкальных способностей учащихся. В результате обучения по программе учащиеся: -овладеют техникой вокального искусства, дыхательной вокальной системы, вокальной дикции; -овладеют техникой исполнительского мастерства на инструменте; -приобретут знания музыкальной грамоты и литературы; -сформируют навыки чтения нотного текста; овладеют навыками ансамблевого пения и ансамблевой игры на инструменте; -сформируют умения передавать эмоции и настроение при исполнении музыкальных произведений; -повысят уровень развития голосового диапазона и тембровой окраски голоса, мелодического и гармонического слуха; -сформируют аналитическое отношение к исполнительству, как к своему, так и других исполнителей и способности к выбору для исполнения качественного музыкального материала.</p>
<p>«Искусство хореографии»</p>	<p>6 лет</p>	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности углубленного уровня освоения. Программа адресована учащимся дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программа направлена на формирование у учащихся способности к творческому самовыражению посредством обучения танцевальному искусству. В результате обучения по программе учащиеся: -познакомятся с историей, видами и жанрами хореографического искусства, хореографической</p>

		<p>драматургией;</p> <p>-получат представление о богатстве народной танцевальной культуры и национальной специфике танцев разных народов;</p> <p>-овладеют основами танцевального искусства, классического танца, народно-характерного танца и современной хореографии;</p> <p>-сформируют представление о связи музыки, движения и сценического костюма в танце.</p>
«Искусствоведение и рисование»	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся младшего и среднего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на создание условий для знакомства учащихся с наследием мировой художественной культуры и развития творческих способностей в ходе изобразительной деятельности.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучат основные виды и жанры изобразительного искусства; -получат начальные сведения об этапах становления мировой художественной культуры; -овладеют доступными художественными материалами; -графическими (карандаши, уголь, сангина, пастель, фломастеры, тушь) и живописными (акварель, гуашь); -научатся применять основы техник как средство художественно-образной выразительности; -изучат композиционные средства выразительности рисунка (ритм, симметрия, асимметрия, равновесие, контраст, нюанс, акцент, движение, покой); цветовые и тоновые отношения в картине; основы воздушной перспективы; -приобретут навыки выполнять зарисовки к задуманной композиции; рисовать различными художественными материалами; грамотно, выразительно воплощать задуманную композицию, применяя знания о рисовании природы, животных, людей, архитектурных построек; объяснить окружающим людям красоту художественных произведений; понимать произведения художников при посещении художественных музеев.
«История театра»	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся среднего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на формирование думающего и чувствующего, любящего и активного человека, готового к творческой деятельности в любой области средствами театрального искусства.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомятся с основами актерского мастерства, этапами работы над спектаклем, основами сценической речи; -овладеют словесным действием в спектакле, сценической пластикой, речевым общением;

		<p>-научатся представлять движения в воображении и мыслить образами, создавать образы;</p> <p>-овладеют умением выполнять упражнения артикуляционной и дыхательной гимнастики;</p> <p>-получат представление об истории театра и театрального искусства, основах актерского мастерства, этапах работы над спектаклем, законах сценического действия, видах грима, основных приемах гримирования, основах сценической речи;</p> <p>-овладеют умениями воспроизводить свои действия в заданной ситуации, представлять движения в воображении и мыслить образами, находить верное органическое поведение в предлагаемых обстоятельствах, самостоятельно работать над сценическим образом и ролью, создавать убедительные образы, выполнять упражнения артикуляционной и дыхательной гимнастики, осуществлять сценические падения.</p>
«Календарный фольклор»	2 года	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности базового уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся дошкольного и младшего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на создание условий для развития познавательного интереса учащихся, формирования представлений о жизни своих предков через обыгрывание традиционных календарных праздничных обрядов русского народа.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -овладеют звучанием народного голоса; -овладеют чистым интонационным звучанием, светлым, легким звуком с четкой разговорной дикцией; -овладеют основными элементами народного бытового танца; -приобретут знания о традиционных календарных праздниках, обрядах и обычаях разных регионов России; -расширят практическое применение приобретенных навыков и умений.
«Команда хип-хоп»	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся среднего и старшего школьного возраста .</p> <p>Программа направлена на раскрытие индивидуальных творческих способностей учащихся средствами танцевального искусства через постановочную деятельность.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повысят уровень компетентности в стилистике музыкальных произведений; -научатся музыкально и технично исполнять танцевальные движения в различных стилях, качественно исполнять концертные номера из репертуара коллектива, сочинять различные танцевальные комбинации, этюды; -сформируют умение ориентироваться в пространстве учебного класса, выполнять рисунок танца; -сформируют навыки хореографического мастерства в различных направлениях современного танца;

		-самостоятельно выполнять танцевальные комбинации.
«Красота своими руками»	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована детям младшего и среднего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на развитие творческих способностей и креативного мышления, раскрывающие потенциал учащихся в процессе изучения различных техник рукоделия.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомятся с историей возникновения и развития данных видов рукоделия; - обучатся различным видам декоративного искусства; - овладеют приемами работы в технике бисероплетения, войлоковаления, макраме, ткачества, оригами, бумагопластики, скрапбукинга, лепки из полимерной глины; - активно проявят заинтересованность в занятиях декоративно-прикладным искусством.
«Маленький художник»	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся младшего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на создание условий для знакомства учащихся с основами изобразительной деятельности и развития творческих способностей.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучат основные виды и жанры изобразительного искусства; -получат начальные сведения о средствах выразительности и эмоционального воздействия рисунка (линия, композиция, контраст света, и тени, размер, характер, сочетание оттенков цвета, колорит); деление цветового круга на группу «холодных» и «теплых» цветов, на хроматические и ахроматические цвета; виды изобразительного искусства; особенности работы с акварельными и гуашевыми красками, назначение палитры; разнообразные материалы, которыми можно пользоваться в художественной деятельности; основы изобразительной грамоты (цвет, тон, колорит, пространство, объем, ритм, композиция); -овладеют доступными художественными материалами – графическими (карандаши, пастель, фломастеры, тушь) и живописными (акварель, гуашь); -научатся применять основы техник как средства художественно-образной выразительности; -изучат композиционные средства выразительности рисунка (ритм, симметрия, асимметрия, равновесие, контраст, нюанс, акцент, движение, покой); цветовые и тоновые отношения в картине; основы воздушной перспективы; -приобретут навыки выполнять наброски с натуры и зарисовки к задуманной композиции; рисовать различными

		художественными материалами; грамотно, выразительно воплощать задуманную композицию, применяя знания о рисовании природы, животных, людей, архитектурных построек; объяснить окружающим людям красоту художественных произведений; понимать произведения художников при посещении художественных музеев.
«Мастерская холодного фарфора»	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся посредством изготовления изделий из полимерной глины.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомятся с образцами декоративно-прикладного искусства; -овладеют приемами работой с полимерной глиной; -научатся создавать декоративную скульптуру и тематические композиции; -приобретут знания об особенностях строения цветов, трав, ягод.
«Мир куклы»	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся дошкольного, младшего и среднего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на создание условий для формирования и развития творческого самовыражения учащихся посредством обучения основам искусства создания куклы.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомятся с историей возникновения куклы; -получат представление о пропорциях, выразительности форм, отделки, декоративных свойствах материалов; -овладеют умением пользоваться инструкционно-технологическими картами, работать с тканью (вырезание деталей); -научатся применять практические навыки работы с текстильными материалами; -сформируют представление о современном дизайне художественных кукол.
«Общий курс фортепиано» (+)	6 лет	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности углубленного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на развитие стремления и способности к музыкальному саморазвитию учащихся через обучение игре на фортепиано.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобретут представление о средствах музыкальной выразительности при игре на фортепиано;

		<p>-овладеют основными пианистическими навыками игры на фортепиано; умением самостоятельно, без помощи педагога читать нотный текст; приемами подготовки физиологического аппарата к игре на фортепиано;</p> <p>-сформируют умение передавать свое настроение, эмоции, связанные с музыкальным произведением при его исполнении; навыки сценического поведения и исполнительства; способность к выбору качественного музыкального материала для исполнения и прослушивания;</p> <p>-научатся анализировать мастерство игры на фортепиано по критериям: грамотность, техничность, эмоциональная выразительность, открытость.</p>
«Основы танцевальной деятельности»	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся дошкольного и младшего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на формирование у учащихся способности к творческому самовыражению посредством обучения танцевальному искусству.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научатся понимать хореографическую терминологию различать понятия «темп» и «ритм», динамику звука «громко» и «тихо», согласовывать движения с музыкой; -изучат основные позиции и положения рук, ног, головы в классическом танце; -овладеют строевыми упражнениями, различными видами ходьбы, бега и прыжков, общеразвивающими, хореографическими и акробатическими упражнениями; -приобретут умения выполнять ритмические мини-танцы программного материала, представлять в игре различные образы и передавать в движении характер.
«Основы эстрадной вокальной техники»	3 года	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности базового уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся младшего, среднего, старшего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на создание условий для приобщения детей к миру музыки, для развития у детей способности к творческому самовыражению через освоение основ вокально-эстрадного искусства с помощью данной программы.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся приобретут:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыки управления своим голосом, -навыки сценического поведения и исполнительства; -навыки ансамблевого и сольного пения, овладения техническими приёмами; -вокальной техники; -вокальный вкус к выбору музыкального материала для исполнения.
«Открытый занавес»	2 года	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности базового уровня освоения.</p>

		<p>Программа адресована учащимся среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на создание условий для раскрытия творческого потенциала учащихся и их самореализации.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомятся с историей театрально-декорационного искусства; -получат навыки актерского и режиссерского мастерства; -познакомятся с технологией художественного оформления спектакля; -получат углубленные знания техники владения гримом; -научатся создавать замысел сценической постановки, осуществлять режиссерский анализ произведений драматургии, литературы, изобразительного искусства, воплощать различные по сложности сценические образы; -разовьют навыки правильной речи.
«Палитра»	2 года	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся младшего и среднего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на создание условий для развития художественно-творческих способностей личности, воспитания мира чувств учащихся, их эмоциональной чуткости средствами изобразительного искусства.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучат особенности трех видов изобразительного искусства (графики, живописи, скульптуры); -овладеют богатством цветовой палитры, с общими закономерностями цветовых сочетаний, с символикой цвета; -научатся использовать знания цветоведения для создания образа, характера и общего настроения композиции; -приобретут навыки владения основными приемами изобразительной деятельности при работе с акварелью, гуашью, тушью, карандашом, смешанной техникой; -овладеют специальными знаниями по предмету (основы жанровой композиции, основные законы компоновки компоновки предметов на плоскости, основные законы перспективы, основы цветоведения); -познакомятся с художественными терминами – «колорит», «тон», «теплохолодность», «цветовая гармония», «контраст»; - познакомятся с основными видами народного прикладного искусства («Гжель», «Хохлома», «Мстера», «Дымковская игрушка», «Палех», «Вологодское кружево», «Жостово», «Городец»). -приобретут умения выполнять ритмические мини-танцы программного материала, представлять в игре различные образы и передавать в движении характер.

<p>«Первые шаги в мир танца»</p>	<p>2 года.</p>	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся дошкольного и младшего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на формирование у учащихся способности к творческому самовыражению посредством обучения танцевальному искусству.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научатся понимать хореографическую терминологию различать понятия «темп» и «ритм», динамику звука «громко» и «тихо», согласовывать движения с музыкой; -изучат основные позиции и положения рук, ног, головы в классическом танце; -овладеют строевыми упражнениями, различными видами ходьбы, бега и прыжков, общеразвивающими, хореографическими и акробатическими упражнениями; -приобретут умения выполнять ритмические мини-танцы программного материала, представлять в игре различные образы и передавать в движении характер.
<p>«Первые шаги в современный мир танца»</p>	<p>2 года</p>	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся дошкольного и младшего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на психологическое и физическое раскрепощение учащихся, формирование способности к творческому самовыражению посредством обучения современному танцу.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомятся с жанрами музыки и различными стилями музыкальных композиций (народная, хип-хоп, джаз); -научатся свободно выполнять гимнастические упражнения в различном темпе, элементы современного танца в правильном темпе и характере.
<p>«Поделки-рукоделки»</p>	<p>1 год</p>	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся дошкольного и младшего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на создание условий для формирования интереса учащихся к овладению богатствами материальной и духовной культуры посредством художественной деятельности.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобретут представление о пропорциях, выразительности форм, отделки, декоративных свойствах материалов, современном дизайне; -научатся пользоваться инструкционно-технологическими картами, работать с бумагой, картоном и бросовым материалов (вырезание деталей) и применять практические

		<p>навыки работы с бумажным, картонным и другими материалами.</p>
<p>«Пой, гитарная струна»</p>	<p>6 лет</p>	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности углубленного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся младшего, среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на создание условий для развития музыкальных способностей учащихся средствами предмета (обучение игре на гитаре).</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -получат теоретические и исторические знания в области музыки; -приобретут представление о средствах музыкальной выразительности при игре на гитаре; -овладеют основными приемами игры на гитаре, техникой ансамблевого исполнения, основными техническими средствами исполнения на гитаре, -сформируют навыки чтения с листа и подбора музыкальных произведений на инструменте, навыки игры аккомпанемента к мелодии или песне; -овладеют умением передавать свое настроение, эмоции, связанные с музыкальным произведением при его исполнении, сценическое мастерство.
<p>«Путешествие с музыкой»</p>	<p>1 год</p>	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована детям дошкольного возраста.</p> <p>Программа направлена на создание условий для музыкально-эстетического развития учащихся.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научатся правильно петь; -овладеют базовой музыкальной грамотностью; -выработают навыки ансамблевого пения; -овладеют умением сознательно интонировать и воспроизводить мелодии по нотной записи; -разовьют ритмическую координацию на основе ощущения метрической пульсации.
<p>«Радуга»</p>	<p>1 год</p>	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся среднего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на развитие индивидуальности учащихся средствами взаимодействия различных форм основного и дополнительного образования в условиях обогащенной образовательной среды с многовариантным выбором.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомятся с различными приемами рисования, Хохломской, Городецкой и Полхов-Майданской росписью; -сформируют представление о понятиях – «воздушная и линейная перспектива», «стилизация», «пуантилизм»;

		<p>-овладеют нетрадиционными техникой рисования;</p> <p>-научатся работать в различной технике рисования, пользоваться приемами стилизации образов и предметов, самостоятельно разбираться в этапах выполнения работы, творчески подходить к выполнению работы.</p>
«Радуга творчества»	2 года	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности базового уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся младшего и среднего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на создание условий для творческого развития личности учащихся средствами изобразительного искусства.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомятся с особенностями видов изобразительного искусства (графикой, живописью, скульптурой), а также с основными видами народного прикладного искусства; -будут знать изобразительные средства (штрих-линия, тон, цвет, мазок); виды живописи (декоративная, миниатюрная); виды графики (набросок, эскиз, этюд); пастельные и приглушенные цвета; виды декоративно-прикладного искусства и виды орнаментов (ленточный, замкнутый); -приемы рисования шерсти животных, перьев птиц акварелью; основные виды портрета (в полный рост, поясной, подгрудный); основные памятники архитектуры Петербурга (Исаакиевский собор, Казанский собор); средства художественной выразительности (формат, стилизация, симметрия и асимметрия, контраст и нюанс, освещение, ракурс, колористический ключ, линия, штрих, пятно и точка, линейная и воздушная перспектива); принципы рисования с натуры согласно основам учебного академического рисунка; принципы создания художественного образа с помощью средств композиции; основные принципы живописи с натуры; основные этапы истории искусства, имена и произведения крупнейших художников; -приобретут специальные знания по предмету (законы симметрии, ритма, цветовых отношений, основы жанровой композиции, основные законы компоновки предметов на плоскости, основные законы перспективы, элементарные основы дизайна, основы цветоведения, художественные термины); -овладеют основными приемами разнообразной изобразительной деятельности: работой с акварелью (вливание цвета в цвет, растяжение цвета, «по-сырому»); работой с гуашью (использование различных способов наложения цветового пятна); работой с тушью (выразительность ритма линий, пятен, штриховки, точек); работой с карандашом (использование линий с различным нажимом, пятнами, растушевкой, штриховкой); работой в комбинированной технике; -научатся выполнять эскиз задуманного рисунка; выполнять наброски и зарисовки с натуры; рисовать гуашевыми красками, восковыми мелками; рисовать предметы объемной

		<p>формы; рисовать пейзаж, соответствующий времени года; рисовать животных; рисовать человека карандашом, фломастерами, акварелью; вести работу над натюрмортом; писать акварелью и гуашью, будет понимать разницу между этими видами живописи; составлять гармоничные цветовые сочетания, различать локальный цвет и его оттенки, видеть цветовой рефлекс; работать штрихом в учебном натюрморте и при рисовании живой природы; преобразовывать природу в декоративном ключе; создавать пространство и объем при работе живописными и графическими материалами;</p> <p>-овладеют изобразительными материалами – темперными красками, для росписи по дереву.</p>
«Разноцветный мир»	2 года	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности базового уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся младшего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на создание условий для творческого развития личности, воспитания мира чувств учащихся, их эмоциональной чуткости средствами изобразительного искусства.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <p>-будут знать основные и составные цвета, теплые и холодные цвета; основы композиционного решения задуманного рисунка; организацию картинной плоскости; выделение композиционного центра; виды живописи (акварельная, гуашевая, масляная); виды графики (книжная, плакатная); виды декоративно-прикладного искусства («Майдан», «Жестово», «Хохлома«Городецкая роспись»); основы рисования деревьев и кустарников переднего и заднего планов; последовательность рисования птиц, домашних животных графическими материалами; основные пропорции человека; русских и зарубежных художников (Репин, Шишкин, Рафаэль); основные памятники архитектуры Петербурга (Аничков дворец, Петропавловская крепость); основные приемы изобразительной деятельности (техника работы акварелью, гуашью, графическими материалами; комбинированная техника); специальные термины и понятия по предмету (эскиз, композиция, иллюстрация, жанр искусства, вид изобразительного искусства);</p> <p>-будут уметь компоновать рисунок на бумаге и выделить главное; пользоваться ножницами, клеем при выполнении аппликации; рисовать картину в смешанной технике (восковые мелки, акварель, тушь); рисовать пейзаж с архитектурной постройкой; рисовать портрет человека; анализировать свои работы и работы сверстников; сотрудничать, выполняя коллективную работу; творчески чувствовать, мыслить при выполнении работы.</p>
«Рукоделие»	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся младшего школьного</p>

		<p>возраста.</p> <p>Программа направлена на формирование у учащихся художественно-творческой активности посредством овладения образным языком декоративно-прикладного искусства.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -получат представление о различных видах декоративно-прикладного искусства; -познакомятся с различными видами тканей, ниток, игл, бисера; -освоят технологию изготовления (работа с атласной и декоративной лентой, вышивка бисером, декупаж, тканевых игрушек, рисование красками с прорисовыванием тонкой кистью художественных орнаментов); -научатся шить игрушки, вышивать нитками с бисером с применения атласной ленты, лепить, работать в технике «Цунами-Канзаши»; -овладеют основными операциями изготовления дизайнерских изделий.
«Сводный хор» (+)	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся младшего и среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на создание условий для развития музыкальных способностей ребенка посредством приобщения к хоровому искусству и исполнительству на музыкальном инструменте.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научатся свободно управлять голосовым аппаратом; -приобретут уверенные навыки хорового исполнительства; -накопят разно-жанровый репертуар; -овладеют анализом исполнительского мастерства; музыкально-теоретическими знаниями; нотной грамотой на уровне, который позволяет петь двух-, трехголосные партитуры; -приобретут возможность продолжения образования в специальных музыкальных учебных заведениях. -сформируют способность к выбору качественного музыкального материала для исполнения и прослушивания.
«Скульптура»	2 года	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности базового уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся младшего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся посредством изготовления изделий из пластилина.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомятся с образцами декоративно-прикладного искусства; -овладеют приемами работы с пластилином; -научатся создавать декоративную скульптуру и тематические композиции;

		-приобретут знания об особенностях пропорций фигур животных и основных пропорциях тела человека.
«Славянский круг»	3 года	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности базового уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся младшего и среднего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на создание условий для развития познавательного интереса учащихся, формирования представлений о жизни своих предков через обыгрывание традиционных календарных праздничных обрядов русского народа.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -овладеют звучанием народного голоса; -овладеют чистым интонационным звучанием, светлым, легким звуком с четкой разговорной дикцией.
«Танцевальный олимп»	2 года	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности базового уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на раскрытие индивидуальных творческих способностей учащихся средствами танцевального искусства.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобретут знания об истории хореографического искусства; -повысят уровень компетентности в стилистике музыкальных произведений; -научатся музыкально и технично исполнять танцевальные движения в различных стилях, качественно исполнять концертные номера из репертуара коллектива, сочинять различные танцевальные комбинации, этюды; -сформируют умение ориентироваться в пространстве учебного класса, выполнять рисунок танца; -сформируют навыки хореографического мастерства в различных направлениях современного танца.
«Танцевальный фольклор»	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся младшего и среднего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на создание условий для творческого развития личности учащихся и его самовыражения в сфере традиционной народной хореографии.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобретут знания о традиционных календарных праздниках, обрядах и обычаях разных регионов России; -познакомятся с различными жанрами традиционной народной хореографии: пляской, танцем, хороводом по регионам России; -познакомятся с названиями, рисунками песенно-танцевального материала, его значением и местом в

		<p>празднично-обрядовой жизни;</p> <p>-освоят тексты различных жанров песенно-плясовой традиции;</p> <p>-приобретут основные навыки в положении корпуса, ног, рук в статике и в движении;</p> <p>-овладеют основными простыми шагами, притопами, проходками, дробями;</p> <p>-научатся владеть различными видами плясового шага, пластикой традиционного танца в зависимости от жанра и региональной принадлежности, координировать движение и пение;</p> <p>-освоят кадрили, пляски, хороводы, познакомятся с основными элементами народного бытового танца, освоят составные части и этапы проведения «круговины»: наборные и проходные хороводы с припевками, с наигрышем;</p> <p>-расширят практическое применение приобретенных навыков и умений.</p>
«Танцуй душой»	3 года	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности базового уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся младшего, среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на раскрытие индивидуальных творческих способностей учащихся средствами танцевального искусства.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <p>-приобретут знания об истории хореографического искусства;</p> <p>-повысят уровень компетентности в стилистике музыкальных произведений;</p> <p>-научатся музыкально и технично исполнять танцевальные движения в различных стилях, качественно исполнять концертные номера из репертуара коллектива, сочинять различные танцевальные комбинации, этюды;</p> <p>-приобретут умение ориентироваться в пространстве учебного класса, выполнять рисунок танца;</p> <p>-сформируют навыки хореографического мастерства в различных направлениях современного танца.</p>
«Учимся рисовать»	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся дошкольного возраста.</p> <p>Программа направлена на создание условий для творческого развития личности учащихся средствами художественно-изобразительного искусства.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <p>-приобретут специальные знания по предмету (основы жанровой композиции, основные приемы композиции задуманного рисунка на листе бумаги, основы цветоведения, художественные термины);</p> <p>-овладеют основными приемами изобразительной деятельности – работой с акварелью (вливание цвета в цвет, растяжение цвета, по сырому), гуашью (использование различных способов наложения цветового пятна), пастельными и восковыми мелками, углем и сангиной</p>

		<p>(выразительность ритма линий, пятен, штриховки, точек), карандашом (использование линии с различным нажимом, пятна, растушевки, штриховки);</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформируют навыки работы с пластилином, ножницами, клеем; -познакомятся с особенностями видов изобразительного искусства (графикой, живописью, тематической композицией), с основными видами народного прикладного искусства; -приобщатся к истории искусства.
«Фантазии из бисера»	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована детям младшего и среднего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на создание условий для содействия развития личности учащихся через формирование их способностей к творческой деятельности посредством искусства бисероплетения.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомятся с историей возникновения и развития данного вида рукоделия; -обучатся различными видами декоративного плетения бисером; -овладеют приемами работы в технике бисероплетения; -приобретут интерес к занятиям декоративно-прикладным искусством.
«Фольклорный ансамбль «Игрцы»	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована детям младшего и среднего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на выявление и реализация музыкально-творческих возможностей учащихся во взаимосвязи с духовно-нравственным развитием на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области музыкального фольклора.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобретут знания о традиционных календарных праздниках, обрядах и обычаях разных регионов России; -овладеют звучанием народного голоса, чистым интонационным звучанием, светлым, легким звуком с четкой разговорной дикцией; -познакомятся с основными элементами народного бытового танца; -расширят практическое применение приобретенных навыков и умений.
«Хор мальчиков»	5 лет	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности углубленного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся дошкольного, младшего и среднего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на создание условий для развития музыкальных способностей учащихся посредством приобщения к хоровому искусству.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p>

		<p>-приобретут знания в области музыкальной грамоты и литературы;</p> <p>-овладеют техникой вокального искусства, дыхательной вокальной системы, вокальной дикции;</p> <p>-сформируют навыки хорового пения и самостоятельного чтения нотного текста;</p> <p>-овладеют умениями передавать эмоции и настроение при исполнении музыкальных произведений;</p> <p>-повысят уровень развития голосового диапазона и тембровой окраски голоса, мелодического и гармонического слуха;</p> <p>-сформируют аналитическое отношение к исполнительству, как к своему, так и других исполнителей, и способности к выбору для исполнения качественного музыкального материала.</p>
«Хореография»	8 лет	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности углубленного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на формирование у учащихся способности к творческому самовыражению посредством обучения танцевальному искусству</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <p>-познакомятся с историей, видами и жанрами хореографического искусства, хореографической драматургией;</p> <p>-получат представление о богатстве народной танцевальной культуры и национальной специфике танцев разных народов;</p> <p>-овладеют основами танцевального искусства, классического танца, народно-характерного танца и современной хореографии;</p> <p>-сформируют представление о связи музыки, движения и сценического костюма в танце.</p>
«Хоровая студия»	6 лет	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности углубленного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся дошкольного, младшего и среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на создание условий для развития музыкальных способностей учащихся посредством приобщения к хоровому искусству и исполнительству на музыкальном инструменте.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <p>-научатся свободно управлять голосовым аппаратом;</p> <p>-приобретут уверенные навыки хорового исполнительства;</p> <p>-накопят разно-жанровый репертуар;</p> <p>-овладеют анализом исполнительского мастерства; музыкально-теоретическими знаниями; нотной грамотой на уровне, который позволяет петь двух-, трехголосные партитуры;</p> <p>-приобретут возможность продолжения образования в специальных музыкальных учебных заведениях.</p>
«Художественное слово»	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной</p>

		<p>направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся младшего школьного возраста, успешно освоивших программы: «Открытый занавес», «Весь мир-театр».</p> <p>Программа направлена на создание условий для воспитания гармоничной, разносторонне развитой личности с высоким культурным потенциалом, обладающей широкой эрудицией в области классической и современной литературы, способной к саморазвитию в области культуры и искусства, владеющей устойчивыми навыками сценического исполнения литературных произведений.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -овладеют разнообразием техники речи (интонацией, темпом, ритмом речи); -освоят необходимые актерские навыки; -научатся объективно оценивать чтение товарищей и находить возможные пути художественной реализации, самостоятельно разбирать произведения; -овладеют основами импровизации; -приобретут исполнительское мастерство и сценическую культуру.
«Художественный войлок»	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся младшего и среднего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на создание условий для формирования и развития творческого самовыражения учащихся посредством обучения основам искусства валяния из шерсти.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомятся с правилами техники безопасности при работе с ножницами и иглами, основными свойствами шерсти, основными цветовыми сочетаниями; -овладеют основными видами валяния, необходимыми для изготовления изделий из войлока (сухое, мокрое); -научатся работать с шерстью (раскладка, формирование нужной объемной формы, соединение частей), с инструментами (игла для валяния, губка, пленка); -познакомятся с историей возникновения валяния из шерсти; -сформируют представление о пропорциях, выразительности форм, отделки, декоративных свойствах материалов.
«Школа ведущих»	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на творческое самовыражение ребенка через овладение навыками организации и проведения массовых мероприятий.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - познакомятся с основами организации и проведения концерта; - познакомятся с основами работы сценариста, режиссера; - познакомятся с основами актерского мастерства; -познакомятся с основами организации и проведения конкурсной программы, соревнований, праздничных мероприятий.
«Эстрадный вокал»	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся дошкольного, младшего и среднего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на развитие творческого потенциала и качественное формирование личности, обеспечение нового социального опыта через занятия эстрадным вокалом.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научатся свободно управлять голосовым аппаратом; приобретут уверенные навыки хорового исполнительства; накопят разно-жанровый репертуар; -овладеют анализом исполнительского мастерства; музыкально-теоретическими знаниями; нотной грамотой на уровне, который позволяет петь двух-, трехголосные партитуры; -приобретут возможность продолжения образования в специальных музыкальных учебных заведениях; -сформируют способность к выбору качественного музыкального материала для исполнения и прослушивания.
«Юный вокалист»	3 года	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности базового уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся дошкольного, младшего и среднего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на развитие творческого потенциала и качественное формирование личности, обеспечение нового социального опыта через занятия эстрадным вокалом.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научатся свободно управлять голосовым аппаратом; -приобретут уверенные навыки хорового исполнительства; -накопят разно-жанровый репертуар; -овладеют анализом исполнительского мастерства; музыкально-теоретическими знаниями; нотной грамотой на уровне, который позволяет петь двух-, трехголосные партитуры; -приобретут возможность продолжения образования в специальных музыкальных учебных заведениях; -сформируют способность к выбору качественного музыкального материала для исполнения и прослушивания.
«Юный музыкант»	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся дошкольного, младшего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на создание условий для развития</p>

		<p>музыкальных способностей учащихся посредством приобщения к хоровому искусству и исполнительству на музыкальном инструменте.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научатся управлять голосовым аппаратом; -приобретут навыки хорового исполнительства; -накопят разно-жанровый репертуар; -овладеют анализом исполнительского мастерства, музыкально-теоретическими знаниями, нотной грамотой; -приобретут возможность продолжения образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам музыкального направления.
«Юный художник»	3 года	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности базового уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся младшего и среднего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на развитие личности учащихся, способных к творческому самовыражению, через овладение языком изобразительного и декоративно-прикладного искусства.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомятся с художественными понятиями и терминами по предмету; -научатся работать с различными живописными и графическими материалами; -приобретут опыт использования выразительных возможностей цвета, линии, формы при создании собственных рисунков и составления композиции.
«Яркий мир»	1 год	<p>Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности общекультурного уровня освоения.</p> <p>Программа адресована учащимся младшего школьного возраста.</p> <p>Программа направлена на создание условий для знакомства учащихся с основами изобразительной деятельности и развития творческих способностей.</p> <p>В результате обучения по программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -получат начальные сведения о средствах выразительности и эмоционального воздействия рисунка (линия, композиция, контраст света, и тени, размер, характер, сочетание оттенков цвета, колорит); деление цветового круга на группу «холодных» и «теплых» цветов, на хроматические и ахроматические цвета; виды изобразительного искусства; особенности работы с акварельными и гуашевыми красками, назначение палитры; разнообразные материалы, которыми можно пользоваться в художественной деятельности; основы изобразительной грамоты (цвет, тон, колорит, пространство, объем, ритм, композиция); -изучат основные виды и жанры изобразительного искусства; -овладеют доступными художественными материалами, графическими (карандаши, уголь, сангина, пастель, фломастеры, тушь) и живописными (акварель, гуашь);

		<p>-научатся применять основы техник как средство художественно-образной выразительности;</p> <p>-изучат композиционные средства выразительности рисунка (ритм, симметрия, асимметрия, равновесие, контраст, нюанс, акцент, движение, покой); цветовые и тоновые отношения в картине; основы воздушной перспективы;</p> <p>-приобретут навыки выполнять наброски с натуры и зарисовки к задуманной композиции; рисовать различными художественными материалами; грамотно, выразительно воплощать задуманную композицию, применяя знания о рисовании природы, животных, людей, архитектурных построек; объяснить окружающим людям красоту художественных произведений; понимать произведения художников при посещении художественных музеев.</p>
--	--	---

1.3. Содержание программы

Учебный план дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых за счет бюджетных ассигнований

№	Название ДООП	Срок реализации	Количество часов по программе
Естественнонаучная направленность			
1.(1)	«Биоквант»	1 год	1-72
2.(2)	«В мире животных и растений»	2 года	1-144 2-216
3.(3)	«Джунгарики»	1 год	1-72/144
4.(4)	«За страницами учебника биологии»	1 год	1-72
5.(5)	«Мир живой природы»	2 года	1-2-144
6.(6)	«Мир природы и творчества»	1 год	1-144
7.(7)	«Олимпиадная биология» (+)	1 год	1-72/36
8.(8)	«Прикладная биология»	1 год	1-144
9.(9)	«Юные исследователи природы»	1 год	1-72/144
Техническая направленность			
10.(1)	«Компьютер. Шаг за шагом»	1 год	1-72/144
11.(2)	«Мир сквозь камеру»	1 год	1-72
12.(3)	«Мобилография»	1 год	1-144
13.(4)	«Основы электромонтажных работ»	1 год	1-72
14.(5)	«Реклама и журналистика в медиaprостранстве»	1 год	1-72/144
15.(6)	«Юный исследователь. Технология обработки камня. Практика» (ХПЛ им.К.Фаберже)	1 год	1-144
16.(7)	«Юный фотограф»	1 год	1-144
Физкультурно-спортивная направленность			
17.(1)	«Аэробика для всех»	1 год	1-72/144
18.(2)	«Дзюдо»	4 года	1-144 2-4-216
19.(3)	«Ичигеки»	1 год	1-144
20.(4)	«Каратэ для малышей»	1 год	1-72
21.(5)	«Каратэ Киокусинкай»	2 года	1-2-216
22.(6)	«Общая физическая подготовка с элементами каратэ»	1 год	1-72
23.(7)	«Общая физическая подготовка с элементами футбола»	2 года	1-2-144
24.(8)	«Спортивные единоборства»	2 года	1-144 2-144/216
25.(9)	«Спортивный бальный танец»	5 лет	1-2-144 3-5-144/216
26.(10)	«Танцы на паркете»	1 год	1-144
27.(11)	«Фитнес-аэробика»	5 лет	1-144 2-5-216
28.(12)	«Шахматная азбука»	1 год	1-72

29.(13)	«Шахматы»	2 года	1-144 2-216
30.(14)	«Школа юного бойца»	1 год	1-72
31.(15)	«Юные пожарные»	1 год	1-72
Социально-гуманитарная направленность			
32.(1)	«Блистательный Петербург»	1 год	1-144
33.(2)	«В мире грамматики английского языка»	2 года	1-2-72/144
34.(3)	«Веселый английский»	1 год	1-144
35.(4)	«Давайте говорить»	1 год	1-72-144
36.(5)	«Историческое краеведение»	2 года	1-2-144
37.(6)	«История в лицах»	1 год	1-72
38.(7)	«Калейдоскоп интеллектуальных игр»	1 год	1-72
39.(8)	«Основы персонального лидерства и финансовой грамотности»	1 год	1-72
40.(9)	«Основы социальных наук»	1 год	1-72
41.(10)	«Поговорим по-английски»	1 год	1-144
42.(11)	«Ступеньки к школе. Математика»	1 год	1-72
43.(12)	«Ступеньки к школе. Чтение и письмо»	1 год	1-72
44.(13)	«Увлекательный английский»	1 год	1-144
45.(14)	«Школа лидеров»	1 год	1-72
46.(15)	«Экономика и персональные финансы»	1 год	1-72
47.(16)	«Юный экскурсовод»	2 года	1-2-144
48.(17)	«Я – экскурсовод»	1 год	1-144
Художественная направленность			
49.(1)	«Аккорд»	3 года	1-144 2-3-216
50.(2)	«Ансамбль «Голосята»	1 год	1-72/144
51.(3)	«Ансамбль хореографии»	1 год	1-72
52.(4)	«Арт-дизайн»	2 года	1-72/144 2-216
53.(5)	«Арт-мастер»	1 год	1-72
54.(6)	«Бардовская песня»	1 год	1-72
55.(7)	«Веселые картинки»	1 год	1-144
56.(8)	«Веселый завиток»	3 года	1-144 2-3-216
57.(9)	«Весь мир – театр»	3 года	1-144 2-3-144/216
58.(10)	«Вокальный ансамбль «Лель»	1 год	1-72
59.(11)	«Волшебный батик»	2 года	1-72 2-144
60.(12)	«Встреча с музыкой»	1 год	1-72/144
61.(13)	«Гитарный ансамбль»	1 год	1-72
62.(14)	«Дружу с сольфеджио»	5 лет	1-3-72 4-5-72
63.(15)	«Играем вместе»	6 лет	1-6-72/144
64.(16)	«Играем и поем»	6 лет	1-144/216 2-3-216/288 4-6-288

65.(17)	«Искусство хореографии»	6 лет	1-6-144/216
66.(18)	«Искусствоведение и рисование»	1 год	1-72
67.(19)	«История театра»	1 год	1-72
68.(20)	«Календарный фольклор»	2 года	1-2-144
69.(21)	«Команда хип-хоп»	1 год	1-72
70.(22)	«Красота своими руками»	1 год	1-144
71.(23)	«Маленький художник»	1 год	1-144
72.(24)	«Мастерская холодного фарфора»	1 год	1-144
73.(25)	«Мир куклы»	1 год	1-72
74.(26)	«Общий курс фортепиано»	6 лет	1-72 2-6-216/288
75.(27)	«Основы танцевальной деятельности»	1 год	1-144
76.(28)	«Основы эстрадной вокальной техники»	3 года	1-144 2-144/216 3-216
77.(29)	«Открытый занавес»	2 года	1-144 2-144/216
78.(30)	«Палитра»	2 года	1-144 1-144/216
79.(31)	«Первые шаги в мир танца»	2 года	1-2-144
80.(32)	«Первые шаги в современный мир танца»	2 года	1-2-72
81.(33)	«Поделки-рукоделки»	1 год	1-144
82.(34)	«Пой, гитарная струна»	6 лет	1-144 2-6-216
83.(35)	«Путешествие с музыкой»	1 год	1-72
84.(36)	«Радуга творчества»	2 года	1-144/216 2-216
85.(37)	«Радуга»	1 год	1-72
86.(38)	«Разноцветный мир»	2 года	1-2-144
87.(39)	«Рукоделие»	1 год	1-72
88.(40)	«Сводный хор»	1 год	1-72/144
89.(41)	«Скульптура»	2 года	1-144 1-144/216
90.(42)	«Славянский круг»	3 года	1-2-144 3-144/216
91.(43)	«Танцевальный олимп»	2 года	1-2-144/216
92.(44)	«Танцевальный фольклор»	1 год	1-72
93.(45)	«Танцуй душой»	3 года	1-3-144
94.(46)	«Учимся рисовать»	1 год	1-144
95.(47)	«Фантазии из бисера»	1 год	1-72
96.(48)	«Фольклорный ансамбль «Игрецы»	1 год	1-144
97.(49)	«Хор мальчиков»	5 лет	1-2-72/144 3-5-144
98.(50)	«Хореография»	8 лет	1-144 2-5-216/288 6-8- 144/216/288
99.(51)	«Хоровая студия»	6 лет	1-6-72/144
100.(52)	«Художественное слово»	1 год	1-72

101.(53)	«Художественный войлок»	1 год	1-144
102.(54)	«Школа ведущих»	1 год	1-144
103.(55)	«Эстрадный вокал»	1 год	1-144
104.(56)	«Юный вокалист»	3 года	1-3-144
105.(57)	«Юный музыкант»	1 год	1-72
106.(58)	«Юный художник»	3 года	1-144 2-3-144/216
107.(59)	«Яркий мир»	1 год	1-144

1.4. Планируемые результаты

Критерии	Показатели
обеспечение высокого уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися	100%
доля учащихся, имеющих достижения в процессе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	70%
доля учащихся, поступивших в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования по профилям обучения	2%
удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся образовательными услугами	84%
доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2%

Модель выпускника

Выпускник Дома детского творчества «Левобережный» – это человек:

- умеющий жить с пользой и радостью, стремящийся к творческой самореализации;
- знающий себя, свои возможности, верящий в свои силы и способный найти свой путь в современном обществе;
- имеющий силу воли, характер, стремление и способность достичь результата, не унывать при неудачах;
- способный интересно общаться, дружить, помогать близким, позитивно относящийся к людям, в том числе, к представителям других национальностей;
- обладающий нравственным стержнем, который помогает сохранять себя в сложных ситуациях жизни, отличать хорошее от плохого;
- ценящий созидательный труд, красоту, гармонию, заботу, свое отечество, жизнь.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

**государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества «Левобережный»
Невского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год**

Годовой календарный учебный график государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества

«Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДО ДДТЛ) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении. Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. ГБУ ДО ДДТЛ в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

1. Нормативно-правовая база

Нормативно-правовую базу годового календарного учебного графика ГБУ ДО ДДТЛ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга.
- Локальные акты Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга.

2. Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 01 сентября 2021 года.

Продолжительность учебного года длится 36 недель согласно календарному учебному графику дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3. Регламент образовательного процесса. Режим занятий

ГБУ ДО ДДТЛ работает по 6-дневной рабочей неделе.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором ГБУ ДО ДДТЛ.

Расписание занятий детских объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Учебные занятия начинаются не ранее 09:00 часов утра и заканчиваются не позднее 20:00 часов. Для учащихся в возрасте 16-17 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Учащиеся в учреждении могут посещать занятия 1, 2, 3, 4 раза в неделю согласно расписанию и количеству часов, отведенных для освоения в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Продолжительность занятий может варьироваться от 1 до 4 академических часов согласно дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. После каждого академического часа предоставляется перерыв не менее 10 минут.

Академический час для учащихся дошкольного возраста составляет 30 минут. Для учащихся хореографических объединений до 8 лет составляет 30 минут. Для остальных учащихся академический час составляет 45 минут.

4. Предъявление результатов обучения

Входной контроль оценки знаний и умений учащихся проводится в сентябре.

Промежуточная аттестация проводится в декабре по итогам I полугодия учебного года.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в мае.

Открытые занятия для родителей (законных представителей) учащихся проводятся в декабре и мае учебного года.

Формы и методы текущего и промежуточного контроля определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

5. Родительские собрания проводятся в детских объединениях по усмотрению педагогов не реже двух раз в год.

2.2. Условия реализации программы

Учебный год в ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Образовательный процесс в Учреждении по данной образовательной программе организуется на бесплатной основе в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) и учебно-производственным планом, согласованным с учредителем. Организация образовательного процесса, сроки обучения в объединениях регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различных направленностей.

Обучение ведется на русском языке.

Форма обучения: очная.

При условии перехода всего образовательного учреждения на дистанционное обучение реализация программы происходит с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Возраст учащихся, продолжительность занятий

зависят от специфики деятельности объединения и определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Количество учебных групп, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируется учебно-производственным планом из расчета норм бюджетного финансирования. Режим и расписание занятий определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся, санитарными правилами и нормами. Продолжительность занятия исчисляется в академических часах. Продолжительность академического часа – 45 минут; для учащихся дошкольного возраста – 30 минут. После каждого академического часа занятий предусмотрен короткий перерыв 10-15 минут.

Контингент составляют учащиеся общеобразовательных учреждений, а также воспитанники учреждений дошкольного образования от 4 до 17 лет. В образовательное пространство учреждения включены дети, находящиеся в различных трудных жизненных ситуациях, воспитанники детских домов, школ-интернатов, дети из многодетных семей, опекаемые, дети с ограниченными возможностями здоровья.

В проведении занятий совместно с детьми могут участвовать родители (законные представители) без включения их в списочный состав учебных групп при наличии согласия педагога – руководителя детского объединения.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Детские коллективы обеспечены учебно-дидактическими и техническими средствами обучения.

В целях создания безопасных условий деятельности образовательное учреждение оснащено кнопкой экстренного вызова полиции, системой автоматического пожаротушения, охранной сигнализацией, газосигнализатором. На входе в учреждение установлены стационарные аппарели, для подъема на этаж имеются съемные аппарели.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья скорректировано содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, подобран удобный режим занятий. Они принимают участие в культурно-досуговой деятельности и получают призовые места в конкурсах, смотрах, выставках всех уровней.

Для поддержки одаренных детей разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, имеющие модульный характер и предусматривающие возможность выбора учащимися индивидуального образовательного маршрута. Созданы условия для публичного предъявления результатов обучения: в течение учебного года учащиеся имеют возможность принять участие в конкурсных мероприятиях по всем направлениям дополнительной образовательной деятельности.

Кадровое обеспечение реализации Образовательной программы

Категории педагогических работников	Кол-во человек		Образование			
	Всего	Из них совместители	Высшее		Среднее профессиональное	
Администрация	8	0	7	88%	1	12%
Педагоги доп. образования	59	26	49	83%	10	17%
Методисты	7	2	7	100%	0	0%
Педагоги-организаторы	6	1	4	67%	2	33%
Концертмейстеры	6	2	4	67%	2	33%
Всего:	86	31	71	82%	15	18%

В учреждении сформирован стабильный профессиональный педагогический коллектив. Все педагоги включены в систему обучающих мероприятий в учреждении, в городскую систему повышения квалификации кадров, работу городских методических объединений.

Методическое сопровождение образовательного процесса обеспечивается работой методической службы. Наличие современного учебно-методического обеспечения образовательного процесса способствует наиболее эффективной реализации Образовательной программы.

2.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Образовательной программы строится на основании следующих методов:

Анализ сохранности контингента учащихся.

Контроль сохранности контингента осуществляется администрацией учреждения.

Проведение промежуточной аттестации учащихся

Организация промежуточной аттестации учащихся осуществляется с целью выявления степени освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Промежуточная аттестация реализуется в формах и способах, определяемых педагогом дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Сроки и график проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора учреждения.

Подведение итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Организация подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ рассматривается как предъявление результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогическому коллективу

учреждения, родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся, социальному окружению. Формы подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ устанавливаются педагогом дополнительного образования. Сроки и график проведения мероприятий по подведению итогов реализации программ утверждаются приказом директора учреждения.

Мониторинг индивидуальных достижений учащихся, анализ их участия в конкурсах и соревнованиях различных уровней производится непосредственно педагогами дополнительного образования в течение всего учебного года и фиксируется в журнале учета работы педагога дополнительного образования. Учет достижений учащихся может стать основанием для разработки индивидуальных образовательных маршрутов.

Осуществление текущего контроля уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ планируется, реализуется и анализируется педагогами дополнительного образования в течение всего учебного года на основании контрольно-измерительных материалов, позволяющих выявить степень достижения учащимися планируемых результатов.

Изучение удовлетворенности образовательным процессом его участников (учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся осуществляется на основании материалов (анкет), разрабатываемых в учреждении и содержащих критерии оценивания. Возможна организация изучения удовлетворенности образовательным процессом посредством ресурсов сети Интернет.

2.4. Информационные источники

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
3. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07. 2020 №474.
4. Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21 августа 2020 №24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
5. Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 22 декабря 2020 №38-рп «Об утверждении Плана мероприятий на 2021-2025 по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента РФ от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
6. Концепция воспитания петербуржцев «Петербургские перспективы на 2020-2025 годы» (утверждена Распоряжением Комитета по образованию от 16.01. 2020 №105-р).