

Памятка
по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге.

Уважаемые коллеги!

При корректировке дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, следует обратить внимание на следующие позиции:

Критерии и показатели	Комментарии по корректировке ДОП
<p>Титульный лист содержит:</p> <p>Наименование образовательной организации</p> <p>Утверждающие реквизиты</p> <p>Название ДОП</p> <p>Возраст обучающихся</p> <p>Срок освоения</p> <p>ФИО, должность разработчика</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В шапке титульного листа только название образовательной организации. 2. В утверждающих реквизитах окончания соответствуют роду документа – программа. Возможно написание «Утверждено» (распоряжение КО от 25.08.2023 № 1676-р). 3. В наименовании ДОП не должно быть слова «Краткосрочная», т.к. в ФЗ-273 нет такого вида программ. 4. Обратить внимание на формулировки: «Возраст обучающихся» и «Срок освоения» (1676 –р) 5. Срок освоения указывается в днях.
<p>Пояснительная записка содержит компоненты:</p> <p>Направленность программы</p> <p>Адресат (целевая аудитория)</p> <p>Актуальность</p> <p>Отличительные особенности (<i>при наличии</i>)</p> <p>Уровень освоения</p> <p>Объем и сроки освоения</p> <p>Цель и задачи</p> <p>Планируемые результаты освоения</p> <p><i>Организационно-педагогические условия реализации:</i></p> <p>Язык реализации</p> <p>Формы обучения</p> <p>Особенности реализации</p> <p>Условия набора и формирования групп</p> <p>Формы организации и проведения занятий</p> <p>Особенности организации образовательного процесса (<i>в т.ч. организация и проведение массовых мероприятий, создание условий для совместной деятельности обучающихся и родителей</i>)</p> <p>Кадровое обеспечение</p> <p>Материально-техническое оснащение</p>	<p>Из данного перечня позиций необходимо обратить внимание на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы, используемые как основание для проектирования ДОП, в тексте программы не указываются. 2. Актуальность – это обоснование соответствия цели, содержания и образовательных результатов программы государственной политике в области дополнительного образования, региональным социально-экономическим и социокультурным потребностям, социальному заказу общества и ориентации на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Изложение актуальности - очень краткое. 3. Уровень освоения: общекультурный 4. Срок освоения: количество учебных дней. 5. Особое внимание необходимо обратить на формулировку цели и задач ДОП. Цель краткосрочной программы (объем ДОП всего 12 часов) должна быть четко сформулирована с указанием направления детского творчества, достижима и проверяема по окончании срока обучения! Конкретизация цели осуществляется через определение задач, которые показывают, что нужно сделать для достижения цели. 6. Результаты (предметные, метапредметные, личностные) должны соотноситься с задачами (обучающими, развивающими, воспитательными). 7. Планируемые результаты ДОП должны соответствовать ее цели и задачам! 8. Особенности реализации ДОП могут быть следующими: сетевая форма реализации ДОП;

	<p>реализация с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;</p> <p>реализация ДОП в каникулярное время; возможность обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов; ДОП является краткосрочной;</p> <p>Если особенностей при реализации ДОП не предполагается, то данный компонент не указывается.</p> <p>9. Кадровое обеспечение указывается, если для реализации ДОП необходим узкопрофильный специалист, например, концертмейстер</p>
<p>Учебный план содержит:</p> <p>Перечень разделов, тем</p> <p>Количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические</p> <p>Формы контроля и итогового оценивания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебный план должен соответствовать указанной форме (распоряжение КО № 1676-р) 2. Обратить внимание на подсчет часов (за наличие арифметических ошибок снимаются баллы при экспертизе)!
<p>Рабочая программа раскрывает содержание программы через описание тем в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В содержании последовательность тем должна строго соответствовать последовательности тем в учебном плане. 2. Содержание ДОП должно отражать решение всех задач, поставленных для достижения цели программы. 3. Содержание должно соответствовать заявленной цели. 4. При оценивании содержательной части программы, учитывается соответствие программы заявленному возрасту детей
<p>Методические материалы:</p> <p>Описание методов, приемов, технологий, практик, используемых при реализации ДОП</p> <p>Перечень дидактических средств, ЭОР</p> <p>Информационные источники (списки литературы для педагогов, детей и родителей, интернет-источники)</p>	<p>См. пример – «Методические комментарии «Проектирование ДОП», раздел «Методические материалы», с.31-32 .(Методичка ГЦРДО)</p>
<p>Оценочные материалы:</p> <p>Виды контроля, их периодичность (сроки)</p> <p>Формы и методы отслеживания результатов, в т.ч. формы фиксации</p> <p>Критериальный аппарат</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценочные материалы должны отражать выявление результатов в соответствии с планируемыми результатами ДОП. 2. Критерии должны быть разработаны для каждой из групп планируемых результатов (предметные, метапредметные, личностные) 3. Формы фиксации результатов (таблицы) должны быть представлены в ДОП в виде приложений. 4. См. пример – «Методические комментарии «Проектирование ДОП», раздел «Оценочные средства», с.32-36. (Методичка ГЦРДО)
<p>Культура оформления документа</p>	<p>При оформлении ДОП необходимо обратить внимание на следующие пункты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие грамматических, пунктуационных и стилистических ошибок 2. Единообразный шрифт во всем документе 3. Выравнивание текста по ширине 4. Расположение заголовков и подзаголовков, оформление таблиц, оформление списков литературы и интернет-источников и т.д.

--	--

Наличие в программе всех структурных компонентов, их соответствие требованиям нормативных документов и оценка содержательной части программы проверяется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 22.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и распоряжением Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга».

Примечания.

С целью установления единых подходов к оформлению ДОП разработаны методические комментарии «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ»: Методичка ГЦРДО, Издание второе, переработанное. – СПб, 2022.

Комментарии раскрывают содержание компонентов ДОП в соответствии с актуальными документами в сфере образования, на примере практического опыта работы учреждений дополнительного образования детей Санкт-Петербурга.