

ИСТОВ
ильева

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБУ ДО «Дом детского творчества
«Левобережный»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 31.08.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБУ ДО «Дом детского творчества
«Левобережный»
Невского района Санкт-Петербурга



В.Н. Васильева
Приказ №88 от 31.08.2020

**Положение
о формах, периодичности и порядке
промежуточной аттестации обучающихся
по дополнительным общеобразовательным
(общеразвивающим) программам**

Санкт-Петербург

2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга (далее — Учреждение) и регулирует формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 58, ст.17, ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом Учреждения.

1.3. Промежуточная аттестация – оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в том числе отдельной части (темы, модуля, раздела, предмета) или всего объема программы.

1.4. Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений, навыков и компетенций обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

1.5. Функции промежуточной аттестации:

- учебная (создание дополнительных условий для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков);
- воспитательная (стимулирование к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся);
- развивающая (возможность осознания обучающимися уровня их актуального развития и определение перспектив);
- коррекционная (возможность для педагога своевременного выявления и корректировки недостатков образовательного процесса);
- социально-психологическая (предоставление возможности каждому обучающемуся оказаться в «ситуации успеха», информирование родителей (законных представителей) о достижениях детей).

1.6. Принципы промежуточной аттестации:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики вида дополнительной образовательной деятельности и периода обучения;
- открытость.

2. Формы и периодичность промежуточной аттестации

2.1. Формы и методы проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой и рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). В зависимости от направленности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы формы промежуточной аттестации могут быть следующие: выставка работ, концерт, спектакль, презентация, соревнование, сдача нормативов, конкурс, фестиваль, собеседование, конференция, зачет, экзамен, тестирование, реферат, самостоятельная (практическая, контрольная) работа, защита творческих проектов и др.

2.2. Промежуточная аттестация оценивает уровень и качество освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в том числе отдельной части (темы, модуля, раздела, предмета) или всего объема программы за определенный временной промежуток (месяц, полугодие, учебный год, весь срок реализации образовательной программы).

2.3. Периодичность и сроки проведения промежуточной аттестации определяется дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой и рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

2.4. Промежуточная аттестация проводится не реже 2 раз за учебный год.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация по итогам полугодия и учебного года проводится в соответствии с Графиком, утвержденным приказом директора Учреждения.

3.3. Содержание оценочных и диагностических материалов определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

3.4. Критерии и параметры оценки результативности определяются в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

Критериями оценки результативности должны отражать:

- уровень соответствия теоретических знаний программным требованиям;
- уровень практической подготовки обучающихся;
- уровень развития и воспитанности обучающихся.

3.5. При проведении промежуточной аттестации используется уровневая система оценки: высокий, средний, низкий уровень. Требования к соответствию данному уровню освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ определены в программах.

3.6. Итоги промежуточной аттестации (за полугодие и учебный год) фиксируются в итоговой ведомости. Форма итоговой ведомости утверждается приказом директора

Учреждения. Итоговая ведомость является отчетным документом и хранится в учебной части Учреждения в течение 15 лет.

