

СОГЛАСОВАНО
Глава администрации
Невского района Санкт-Петербурга

К.Н. Серов

«



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО
«Дом детского творчества «Левобережный»
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ № 419 от 28.12.2015 года



В.Е. Быстрова

Принята
Общим собранием работников ГБУ ДО
«Дом детского творчества «Левобережный»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 6 от 03.12.2015 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЛЕВОБЕРЕЖНЫЙ»
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА ПЕРИОД 2016-2020 ГОДА**

Санкт-Петербург

2015

Содержание

1. Паспорт Программы развития ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга	3
2. Введение	4
3. Информационная справка о деятельности ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга	6
4. Проблемный анализ деятельности ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга	14
5. Оптимальный сценарий развития	21
6. Цель, задачи, основные направления Программы развития	22
7. Целевые проекты и система мероприятий реализации Программы:	
- Проект «Доступность. Качество. Интеграция.»	23
- Проект «Растим гражданина»	25
- Проект «Социализация и развитие»	27
- Проект «Культура. Здоровье. Безопасность.»	28
- Проект «Открытая среда»	30
- Проект «Мастерство. Эффективность. Успех.»	32
8. Целевые индикаторы мониторинга реализации Программы	34
9. Финансовый план реализации Программы	35

1. Паспорт Программы развития
ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный»
Невского района Санкт-Петербурга на период 2016-2020 года

Статус Программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга на период 2016-2020 года (далее – Программа)
Основания для разработки Программы	-Федеральный закон РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012); -Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р); -Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (утверждена постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 N497); -Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 N 613н); -Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р); -Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы» (утверждена постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453); -Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития (утверждены постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 N1239); -Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ 29.08.2013 № 1008)
Цели Программы	Определение общей стратегии развития образования в учреждении, приведение системы образования в состояние, адекватное потребностям государства, социума и отдельной личности.
Направления и задачи Программы	-внедрение механизмов оценки качества дополнительного образования детей; -развитие воспитательного потенциала учреждения, способствующего социализации детей и подростков и формированию у гражданской позиции; -создание условий для полноценного включения в образовательное пространство детей с ограниченными возможностями здоровья; -формирование образовательной среды для проявления и

	развития способностей каждого ребенка, системы педагогической поддержки одаренных детей; -совершенствование условий для функционирования учреждения как «открытой» и безопасной образовательной системы; -развитие кадрового потенциала, направленного на модернизацию образовательной среды и внедрение Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» -консолидация усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения учреждения для обеспечения доступности, качества и эффективности дополнительного образования и воспитания детей.
Срок и этапы реализации Программы	Срок реализации программы – 2016-2020 г.г. Этапы реализации: -диагностико-проектировочный этап -подготовительный этап -этап локальных изменений -этап системных изменений -итоговый этап
Ожидаемые конечные результаты, ключевые показатели реализации Программы	Повышение эффективности работы образовательного учреждения, высокий уровень удовлетворенности потребителей и общества качеством образования.
Система организации контроля выполнения Программы	1. Разработка ежегодного плана мероприятий по реализации Программы. 2. Проведение ежегодного самообследования учреждения. 3. Публичный отчет об итогах выполнения Программы и результатах развития учреждения. 4. Внутренний мониторинг качества образования. 5. Мониторинг выполнения Программы. 6. Корректировка Программы с учетом полученных результатов выполнения Программы.
ФИО, должность, телефон руководителя Программы	Быстрова Валентина Евгеньевна, директор ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга, 8 (812) 362-11-38
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 46 374 000,00 руб. (по плану на 2016 г.) Привлеченные ресурсы и поддержка стейкхолдеров – 550 000,00 руб.
Сайт ОУ	http://ddtlspb.ru

2. Введение

Программа развития ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга на период 2016-2020 года разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Функционирование и развитие образовательного учреждения дополнительного образования детей происходит в условиях реализации новой государственной образовательной по-

литики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; рост качества социальной среды; обеспечение условий развития каждого человека; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

При составлении Программы развития использовались идеи, положения и требования, содержащиеся в документах федерального, регионального уровней, определяющие стратегию и тактику развития в области образования.

Программа развития:

- определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития образовательного учреждения, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений.
- строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития образовательного учреждения всех заинтересованных в этом горожан, государственных и муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий города, независимо от типа, вида, формы собственности и статуса.

В Программе развития отражены приоритеты региональной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания программы через:

- соблюдение принципов гуманизации образования;
- учет потребностей государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений Санкт-Петербурга в развитии человеческих ресурсов;
- обеспечение условий для интеграции образовательного учреждения в Санкт-Петербургскую и Российскую образовательные системы;
- учет ожиданий различных социальных групп населения Невского района Санкт-Петербурга;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений учащихся.

Разработка Программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга (далее - Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга). При подготовке настоящей Программы также учитывались ключевые положения реализуемой Программы развития. Реализация запланированных проектов Программы развития осуществляется с учетом понимания безусловной необходимости сохранения здоровья обучающихся.

При разработке Программы развития педагогический коллектив руководствовался:

- идеями теории «ответственной и открытой образовательной системы», что предусматривает максимально широкий спектр коммуникации образовательного учреждения дополнительного образования детей с родительской общественностью и местным сообществом, открытость для инициатив извне;
- идеями концепции реалистического воспитания школьников, что предусматривает построение образовательно-воспитательного процесса, в первую очередь, адекватного интересам и потребностям учащихся, обучающихся в учреждении дополнительного образования детей, и их родителей;
- положениями современных теорий менеджмента, основанными на личностно-ориентированных моделях управления персоналом.

Программа развития представляет собой нормативно-организационную основу, которая определяет стратегию совершенствования деятельности учреждения в соответствии с развитием системы образования Санкт-Петербурга. Целью Программы является определение общей стратегии развития образования в учреждении, приведение системы образования в состояние, адекватное потребностям государства, социума и отдельной личности.

3. Информационная справка о деятельности ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательную деятельность на основании Устава, зарегистрированного Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт – Петербургу за государственным регистрационным номером 9157848416740 от 22 декабря 2015 года. Основной государственный регистрационный номер учреждения 1027806081720.

Учреждение имеет лицензию серия 78 № 001394 от 16 декабря 2011 года, регистрационный номер 1139,1140, выданную Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. Срок действия лицензии - бессрочно.

Основные направления деятельности

Назначение по Уставу:

реализация дополнительных общеобразовательных программ: дополнительных общеразвивающих программ;

организация досуговой деятельности;

организация работы с детскими общественными объединениями;

организация методической деятельности (работы), направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования, повышение их профессионального мастерства;

организация инновационной, в том числе опытно-экспериментальной деятельности в различных сферах образования;

организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Материально-технические условия

Учебно-материальная база Дома детского творчества «Левобережный» включает в себя: 25 учебных кабинетов, 6 танцевальных классов, 1 спортивный зал, 1 тренажерный зал, 3 мастерские декоративно-прикладного творчества, 1 компьютерный класс, лекционный зал, зооуголок, актовый зал, методический кабинет. В фойе и на этажах имеются зоны отдыха для учащихся и родителей.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями образовательных программ. Все детские творческие коллективы обеспечены учебно-дидактическими и техническими средствами обучения:

<i>Наименование оборудования</i>	<i>Количество</i>
Интерактивная доска	7
Радиосистема (радиомикрофон)	3
Компьютер в комплекте	52
Усилитель мощности	1
Акустическая система	4
Синтезатор	5
Цифровое пианино	5
Пианино и рояли	10
Принтеры	17
Многофункциональное устройство	10
Народные инструменты	35
Гитара акустическая электронная	2
Мультимедийный проектор	5
Телевизионная панель	2
Тренажер	9
Мольберт	45
Столики для натюрморта	6

Животные зооуголка	22
Спортивная одежда для занятий дзюдо	16
Спортивная одежда для занятий самбо	16
Степы для занятий спортивной аэробикой	15
Комплект светового оборудования с компьютерным управлением для актового зала	1
Концертные и театральные костюмы	350
Татами	1
Средства индивидуальной защиты (противогазы / аптечки)	86 / 70
Учебная мебель (столы, стулья)	439

В целях создания безопасных условий деятельности образовательное учреждение оснащено комплексной системой безопасности: экстренного вызова милиции, автоматической пожарной сигнализацией, охранной сигнализацией, газосигнализатором.

На входе в учреждение установлены стационарные аппарели, для подъема на этаж имеются съемные аппарели.

Кадровое обеспечение

В Доме детского творчества «Левобережный» сформирован стабильный высоко профессиональный педагогический коллектив.

Категории педагогических работников	Кол-во человек		Образование				Из них с педагог. образованием
	Всего	Из них совместители	Высшее		Среднее профессиональное		
Администрация	6	0	6	100%	0	0	2
Педагоги доп. образования	38	7	30	83%	8	17%	13
Методисты	4	1	4	100%	0	0%	3
Педагог-организаторы	5	0	2	40%	3	40%	2
Концертмейстеры	5	2	2	40%	3	60%	2
Всего	58	10	44	76%	14	24%	22

Квалификационная категория	Чел.	%
Высшая	22	38%
Первая	15	26%
Вторая	3	5%
Без категории	18	31%

№ п/п	Наименование наград и званий	Количество награжденных
1.	Кандидат педагогических наук	3
2.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник народного образования»	11
3.	Премия «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	5
4.	Знак Губернатора «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	2
5.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3
6.	«Заслуженный работник культуры»	1
7.	«Мастер спорта СССР»	1

Все педагогические работники включены в систему обучающих мероприятий в учреждении, в городскую систему повышения квалификации кадров, работу городских методических объединений.

В учреждении разработаны и успешно реализуются образовательные программы, направленные на формирование готовности педагогов к внедрению образовательных стандартов 2 поколения: «Современные подходы к презентации педагогического опыта» и «Проектирование программ дополнительного образования детей».

Результатом реализации программы стало увеличение количества педагогов, готовых презентовать свой педагогический опыт, публиковать свои методические материалы, использовать в работе современные образовательные технологии. За последние 3 года 32 педагогических работника опубликовали в СМИ и изданиях разных уровней 26 статей и методических разработок. Повысилась готовность и компетентность педагогов в совершенствовании программно-методического обеспечения образовательного процесса. Обобщен и опубликован опыт по воспитательному и результативному компонентам образовательных программ, а также методические рекомендации в помощь разработчикам программ.

Повысилась профессиональная активность педагогических работников. Увеличилось количество участников конкурсов педагогических достижений района и города, методических выставок, фестивалей и смотров.



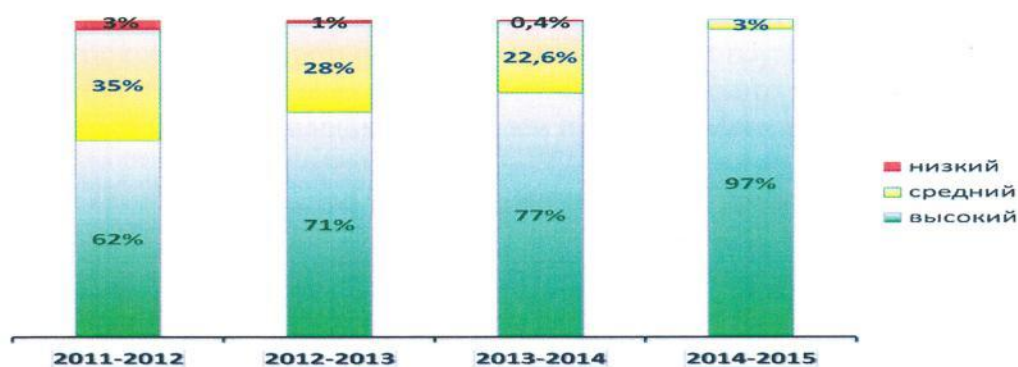
Образовательная деятельность

В Доме детского творчества «Левобережный» обучается 2395 учащихся по 58 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам пяти направленностей дополнительной образовательной деятельности.

Количество образовательных программ, реализуемых на платной основе, составляет 3% от общего числа программ. Количество обучающихся по платным образовательным программам составляет 2% от общего числа учащихся.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной и воспитательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся. В учреждении реализуется системно-целевой подход к оценке и фиксации результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам. Во всех детских коллективах действуют 10-бальная система ранжирования результатов обучения и на ее основе - единая трехуровневая система учета результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Уровень освоения образовательных программ



Разработана и апробирована модель учета внеучебных достижений «Растем вместе», механизм реализации которой публично презентован на городском фестивале педагогических идей «Современные подходы к оценке достижений обучающихся». В 2015 году модель стала дипломантом районного конкурса инновационных продуктов.

Анализ сохранности контингента 2014-2015 учебного года показал его сохранность на уровне 95%. В течение всего учебного года осуществлялся контроль за наполняемостью групп. Наполняемость учебных групп находится на стабильно высоком уровне.

В образовательный процесс Дома детского творчества «Левобережный» на правах «равных партнеров» «включены» дети с ограниченными возможностями здоровья.

Для данной категории обучающихся адаптированы 4 дополнительные общеобразовательные программы, подобран удобный режим занятий, разработаны индивидуальные образовательные маршруты с учетом их особых образовательных потребностей.

Педагоги учреждения уделяют приоритетное внимание развитию личности обучающихся. Одним из результатов этой работы является высокий уровень личных достижений учащихся, успешность участия в конкурсных мероприятиях.

Достижения учащихся в конкурсных мероприятиях



Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья участвуют и становятся победителями конкурсных мероприятий различных уровней.

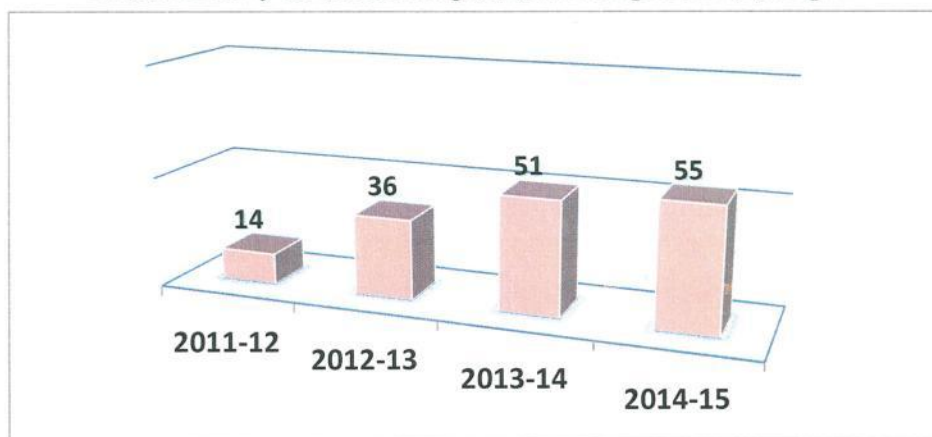
За 3 года проведено 56 мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья с общим охватом 1079 человек.

Опыт организации инклюзивного образования презентован через участие в городском проекте «Перспективы развития инклюзивного образования в УДОД». Проведено открытое

досуговое мероприятие, в городском сборнике опубликована статья «Игровые досуговые программы как средство социализации детей с ограниченными возможностями здоровья».

Для каждого обучающегося в нашем учреждении доступна ситуация успеха и публичной презентации своих достижений. И это не только возможность участвовать в конкурсах разного уровня. В целях стимулирования разностороннего творческого развития и нравственного самосовершенствования обучающихся учрежден приз «Дельфи», который становится все более престижным.

Количество учащихся, награжденных призом «Дельфи»



Дом детского творчества «Левобережный» функционирует в режиме открытой информационной системы.

Узнать необходимую информацию об учреждении можно на сайте Дома творчества, на страницах портала «Социально-методическая сеть: 2 берега», на Официальных сайтах органов государственной власти:

- <http://bus.gov.ru>
- <http://nevarono.spb.ru>
- <http://spb112.ru>
- <http://sisso.ru>.

Для обеспечения информационной основы организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса и общественности используется информационно - телекоммуникационная сеть «Интернет».

Обратная связь участников образовательного процесса через Интернет дает возможность использовать элементы дистанционного образования.

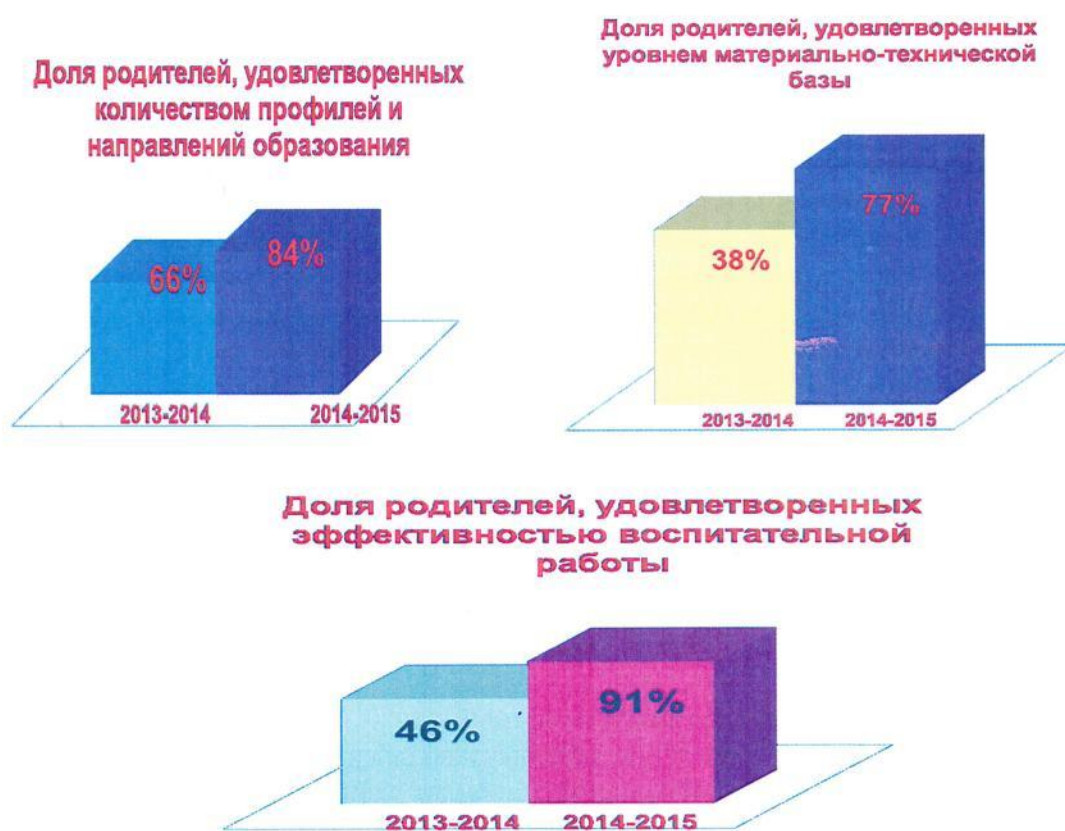


Для учреждения характерна открытость, готовность к сотрудничеству с социальными партнерами, в том числе с родителями обучающихся. Родители являются полноправными участниками организации образовательного процесса.

Педагоги используют различные формы работы с родителями: родительские собрания, индивидуальная работа с родителями, создание родительских активов. Родители с удовольствием посещают открытые и пробные занятия, участвуют в проведении досуговых мероприятий в группах и коллективах. Функционирует родительская академия.

Неотъемлемой частью системы функционирования учреждения является внешний мониторинг оценки качества образования, который позволяет оценить эффективность деятельности Дома детского творчества «Левобережный» в целом. За 3 года его участниками стали: 400 обучающихся, 200 родителей, 145 педагогов, 22 члена администрации.

Увеличилась доля родителей, удовлетворенных качеством и эффективностью учебно-воспитательного процесса. Этому способствовало совершенствование программно-методической базы, увеличение количества мероприятий с участием родителей, организация летнего отдыха детских творческих коллективов; увеличение количества учащихся, принимающих успешное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. Улучшение оснащения образовательного процесса: приобретены компьютеры, интерактивные доски, музыкальные инструменты, спортивный инвентарь, оборудован новый гардероб для учащихся – также не оставило родителей равнодушными.



Вопрос оценки результатов деятельности – это вопрос о защите от некачественных услуг. Благодаря комплексной независимой оценке результатов деятельности в нашем учреждении создаются условия для динамичного, эффективного и востребованного развития.

Методическая деятельность

Методическое сопровождение образовательного процесса обеспечивается работой методической службы Дома детского творчества «Левобережный», в функции которой входит:

- программно-методическое сопровождение образовательного процесса
- организация повышения квалификации педагогических кадров Дома детского творчества «Левобережный» и УДОД Санкт-Петербурга.
- участие в обучении кадров воспитательной службы, педагогов дополнительного образования, руководителей и лидеров детских движений, органов ученического самоуправления;

- проведение конкурсов педагогического мастерства;
- разработка и издание методической продукции

В учреждении уделяется особое внимание подготовке педагогических кадров к работе в соответствии с требованиями ФГОС, а также с одаренными детьми. Действует внутренний семинар по методике формирования УУД и метапредметных умений в дополнительном образовании детей. Реализуется программа по обучению педагогических кадров «Современные подходы к презентации педагогического опыта».

Педагогами и методистами Дома детского творчества «Левобережный» в течение года проводятся семинары, открытые мастер-классы, практические занятия для педагогов учреждений дополнительного образования детей Санкт-Петербурга «Инновационные технологии в работе с одаренными детьми».

Методическое сопровождение образовательного процесса обеспечивается работой методической службой и входящего в ее структуру методического кабинета. Информационно-методический фонд кабинета сегодня составляет более 10000 единиц хранения. Фонды кабинета используют в своей деятельности педагогические сотрудники, учащиеся и их родители (законные представители) как Дома детского творчества «Левобережный», так и других образовательных учреждений Невского района и Санкт-Петербурга.

В кабинете создана медиатека и компьютерные базы данных по образовательным программам, компьютерным технологиям обучения, имеется возможность ознакомления с современным развитием дополнительного образования детей, с опытом коллег из других регионов России.

В целях реализации Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Педагогическим советом учреждения разработаны и приняты 250 рабочих программ для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Наличие современного учебно-методического обеспечения и сопровождения образовательного процесса способствует наиболее полному удовлетворению социальных и образовательных запросов юных петербуржцев, их родителей (законных представителей).

Культурно – досуговая деятельность

В Доме детского творчества «Левобережный» досуг рассматривается как сфера воспитания и творческой самореализации личности ребенка, как средство обеспечения комфортной среды её развития.

Функционирует система традиционных культурно-досуговых мероприятий для учащихся Дома детского творчества «Левобережный», дошкольных и общеобразовательных учреждений района. Разработан и реализуется цикл досуговых программ, направленных на социальную адаптацию детей.

Наибольшей популярностью пользуются познавательные интерактивные программы по обеспечению безопасности жизнедеятельности, по правилам этикета, новогодние представления и праздники, посвященные знаменательным событиям школьной жизни.

О высоком качественном уровне проведения мероприятий свидетельствует активная их посещаемость.



Одним из обязательных условий эффективного функционирования и развития образовательного учреждения является сетевое взаимодействие. Сегодня социальными партнерами Дома детского творчества «Левобережный» являются образовательные учреждения района и города, учреждения культуры, спорта, общественные и социальные организации, предприятия района. Опыт социального партнерства включает в себя организационно-методическое взаимодействие в образовательной и культурно-досуговой деятельности, реализацию совместных социальных проектов.

Разработаны и внедрены модели организации образовательного пространства:

- «Дополнительное образование и досуг детей дошкольного возраста»
- «Познавательная краеведческая программа «Отчизна моя – Петербург»
- «Изучение истории города и профориентация»
- «Программа духовно-нравственного воспитания»
- «Предпрофессиональная подготовка».

Популярным и востребованным стал проект, направленный на вовлечение молодежи в социальную практику - Фестиваль детских общественных объединений и органов ученического самоуправления. А также Круглые столы и конференции, способствующие формированию ценностных установок, гражданской позиции и лидерских качеств старшеклассников:

- «Прогресс в науке, технике, искусстве и культуре»
- «Мы оставшимся помнить и жить завещали»
- «1150-летие зарождения российской государственности. Памятные даты.»
- «Послевоенное время как эпоха трудового подвига советского народа»
- «Любовь, красота, знание – основа жизни мироздания»
- «Память культуры: состояние, проблемы, будущее».

Одним из эффективных методов воспитания основ правовой культуры стала познавательная программа «Я – Гражданин!». Программа раскрывает современное понимание прав человека и гражданина.

Характеристика социума

Дом детского творчества «Левобережный» расположен по адресу: ул. Бабушкина, 56 кор.2, на территории памятника - Парк Куракина дача. Микрорайон является одним из старейших в Невском районе. Рядом с Домом детского творчества «Левобережный» находится жилой массив, общеобразовательные учреждения: № 328, № 326, № 334, № 345, № 342, коррекционное ОУ № 17, «Детский хоспис», детский дом № 18, ДЮСШ № 3, бассейн «Звезда», детская поликлиника № 6, реабилитационный центр «Альмус», подростковые клубы «Красные зори», «Ракета», «Юность», «Параллель».

Социальные партнеры Дома детского творчества «Левобережный»

№ п/п	Наименование государственных учреждений, общественных организаций	Формы взаимодействия
1.	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	- повышение квалификации педагогических кадров
2.	Городской Центр развития дополнительного образования	- организация, проведение и участие в работе городских методических объединений.
3.	ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»	- проведение и участие в городских смотрах, конкурсах, акциях, соревнованиях
4.	Городской Центр детского технического творчества	- участие в городских конференциях, жюри городских конкурсов
5.	Учреждения дополнительного образования детей районов Санкт-Петербурга	- обучение детских творческих коллективов
6.	ГОУ дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации	-организация обучения педагогических кадров

№ n/n	Наименование государственных учреждений, общественных организаций	Формы взаимодействия
	специалистов Невского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»	-проведение мероприятий для педагогов района
7.	Автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»	-организация и проведение практических семинаров для студентов
8.	Ленинградский областной Колледж культуры и искусств	-прохождение и защита квалификационной практики студентов
9.	СПб ГБ ПОУ СПО «Российский колледж традиционной культуры»	-проведение мастер-классов для обучающихся
10.	СПб ГБ ПОУ «Педагогический колледж №8»	
11.	Территориальная организация профсоюза работников народного образования и науки Невского района Санкт-Петербурга	-проведение творческих конкурсов педагогических работников
12.	Образовательные учреждения Невского района	-методическое сопровождение дополнительной образовательной и культурно-досуговой деятельности -организация и проведение смотров, конкурсов, фестивалей, выставок, акций, олимпиад, праздников, концертных программ
13.	Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи Санкт-Петербургский государственный музей-институт семьи Рерихов Историко-краеведческий музей «Невская застава» Музей ОАО «Пролетарский завод» Музей ОАО «Звезда» Музей ГОЗ «Обуховский завод» Музей ОАО «Октябрьский электровагоноремонтный завод»	-организация экскурсионной деятельности школьников -организация и проведение познавательных программ и проектов
14.	Муниципальное образование «Обуховский»	-проведение концертов для ветеранов
15.	Центральная библиотека имени Л. Соболева Детская библиотека имени Н.К. Крупской Рыбацкая библиотека	-организация исследовательской деятельности школьников организация и проведение районных познавательных программ и проектов
16.	Отдел по физической культуре и спорту администрации Невского района	-проведение спортивных соревнований
17.	СПб ГКУ «Пожарно-спасательный отряд Невского района»	-проведение массовых мероприятий по противопожарной тематике
18.	Пресс-центр администрации Невского района Газета «Славянка»	-освещение содержания деятельности ДДТ «Левобережный» - пропаганда дополнительного образования детей

4. Проблемный анализ деятельности ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга

Выполненный нами анализ деятельности Дома детского творчества «Левобережный» позволил увидеть различные тенденции, разнонаправленные процессы.

Позитивные и негативные тенденции в деятельности учреждения

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Позитивный компонент</i>	<i>Негативный компонент</i>
1.	Кадровый потенциал	Высокая квалификация педагогических кадров; традиции непрерывного повышения квалификации; значительное развитие педагогической профессии через курсы, традиции творческой деятельности учреждения.	Гендерное «неравновесие» кадров; увеличение доли педагогов пенсионного возраста; медленное воспроизводство педагогических и руководящих кадров; разрастание феномена профессионального выгорания; незащищенность педагога перед родителями, учениками и другими внешними субъектами отношений
2.	Инфраструктура, безопасность.	Выполнение текущего косметического ремонта части помещений. Наличие функционального актового зала. Эстетичность созданной внутренней среды. Обилие природных зон, зелени. Наличие систем, обеспечивающих безопасную эксплуатацию здания: АПС, пожарный водопровод, тревожная кнопка, УУТ, водомерный узел, сигнализатор загазованности, охранная сигнализация.	Здание и коммуникации требуют капитального ремонта. Значительный износ основных фондов.
3.	Экономико-правовая среда	Опережающая тактика разработки локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения в новых условиях. Развитая информационная среда учреждения, в том числе, с использованием электронных ресурсов и интернет-технологий, достаточная для деятельности учреждения в современных экономических условиях. Развитие платных дополнительных образовательных услуг в учреждении.	Недостаточность нормативно-правовой базы на федеральном и региональном уровне, регламентирующей деятельность учреждения дополнительного образования детей. Неадекватные потребностям нормативы финансирования образовательной деятельности. Недостаточный уровень доходов населения для развития платных образовательных услуг.
4.	Родители, общество	Наличие действующих общественных родительских советов в детских коллективах. Приверженность большинства родителей ценностям образования. Относительно высокий образовательный и культурный уровень родителей.	Низкая родительская активность в общественном управлении. Недостаточная ответственность родителей за воспитание и образование детей. Низкая психолого-педагогическая компетентность родителей, преобладающая мораль ответственности образовательного учреждения за детей и их образование. Сильная зависимость между образовательным и социальным статусом родителей и успешностью детей.
5.	Ценностные установки детей.	Потенциально высокий уровень образования и культуры учащихся. Ценностный рост образования; убежденность в зависимости жизненного успеха от собственных способностей и усилий; признание личностных профессиональных	Значительный приоритет эгоистически потребительских установок. Низкий уровень физического, психо-социального, волевого развития детей. Приверженность немалои части молодежи патерналистским убеждени-

№ п/п	Показатели	Позитивный компонент	Негативный компонент
		качеств человека основой карьерного успеха; формирование «модной» тенденции на здоровый образ жизни; акцент на формирование критического мышления и коммуникативных компетенций.	ям, гедонизму при отсутствии должной инициативности, трудолюбия, уважительного отношения к чужой собственности, ответственности за свои действия.
6.	Отношение к дополнительному образованию	Востребованность дополнительного образования, особенно художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленностей. Наличие организационно-правовых возможностей развития дополнительного образования в каждой школе. Рост спроса на дошкольное образование в учреждении дополнительного образования детей.	Недостаточная востребованность направлений технического и прикладного творчества. Приоритет значимости базового образования, отношение к дополнительному образованию как к развлечению.
7.	Социально-культурная среда	Наличие практики эффективного социального партнерства. Успешный опыт участия в городских социо-культурных проектах. Активное ведение программ культурологической направленности.	Недостаточность материальных ресурсов для использования социально-культурных ресурсов Санкт-Петербурга и Ленинградской области как образовательного компонента.

Анализ запросов родителей показал приоритет ценности высокого уровня дополнительного образования и общекультурного развития учащихся, оздоровления детей, их социального и волевого развития. Кроме того, родители отмечали необходимость подготовки к взрослой жизни, «разностороннего развития способностей». В сфере воспитательной деятельности ожидания родителей связаны с: ранней диагностикой и определением способностей учащихся; совершенствованием индивидуального подхода педагога к детям; расширением тематики развивающих и досуговых программ. Выявлена также потребность родителей в повышении их собственной психолого-педагогической культуры.

Исследование образовательных потребностей, ценностных ориентаций и установок учащихся показало, что необходимо разработать специальную программу по формированию у учащихся комплекса личностных свойств, необходимых для развития творческих способностей: активности мышления, воли, организованности, самостоятельности, коммуникативности; повысить уровень этического, мировоззренческого, эстетического развития обучающихся через содержательное общение, воплощение идей в практической созидательной творческой деятельности.

Проведенный опрос педагогов позволил включить в перспективы развития следующие положения: повышение психологической и правовой компетентности, расширение форм профессионального общения; совершенствование методов стимулирования эффективной деятельности педагогов.

Достижения и возможность перехода к решению проблем, изменения качества образования

Творческие достижения обучающихся и коллективов

Дома детского творчества «Левобережный» в 2014-2015 учебный год

Уровень	Вид творчества	Официальное название мероприятия	Количество участников от учреждения/из них победителей
Техническая направленность			
Районный	Информатика	Районный конкурс по информатике «Point»	2/2

Уровень	Вид творчества	Официальное название мероприятия	Количество участников от учреждения/из них победителей
Естественнонаучная направленность			
Межрегиональный	Экология	Региональная научно-практическая конференция «Балтийский регион. Вчера. Сегодня. Завтра»	4/3
Городской	Биология	Городская олимпиада по биологии	5/2
	Экология	Городской фестиваль «Нескучная наука»	1/1
Районный	Биология	Районный этап Всероссийской олимпиады по биологии	6/2
Физкультурно-спортивная направленность			
Международный	Дзюдо	Международный турнир по борьбе дзюдо «Кубок Нарвы»	1/1
	Аэробика	Международный конкурс хореографического искусства «Волна успеха. Танцевальная Весна»	12/12
Всероссийский	Дзюдо	XXXV Всероссийский турнир по дзюдо на призы Правительства и Законодательного Собрания Тверской области	1/1
	Дзюдо	Всероссийский турнир по спортивному и боевому самбо	1/1
Межрегиональный	Аэробика	Открытые региональные соревнования спортивной федерации Ленинградской области по фитнес-аэробике	8/8
Городской	Каратэ	Открытое Первенство Санкт-Петербурга по Киокусинкай среди юношей, девушек (12-15 лет)	7/1
	Дзюдо	Открытое Первенство Санкт-Петербурга по Киокусинкай каратэ	5/1
	Дзюдо	Городской межклубный турнир по дзюдо «Открытие сезона»	3/3
	Дзюдо	Открытый турнир по самбо на призы ветерана спецподразделения группы «Альфа» Н.А. Плюснина	3/1
	Аэробика	I Открытый фестиваль современного танцевального искусства «Весна в кроссовках»	12/1
Районный	Дзюдо	Открытое первенство Красносельского района по самбо	1/1
	Дзюдо	Муниципальный турнир по дзюдо среди юношей 2003-2005 г.р.	4/1
	Дзюдо	Лично-командное первенство Московского района по дзюдо	10/5
	Дзюдо	XVII ежегодный открытый детско-юношеский турнир по дзюдо «Юный Самсон»	5/4
	Дзюдо	Региональный турнир по дзюдо «Сестрорецкие дубки»	2/1
	Дзюдо	Открытый турнир Кировского района по дзюдо на призы заместителя главы администрации	3/1
	Дзюдо	Турнир по дзюдо, посвященный Дню Космонавтики	3/2

Уровень	Вид творчества	Официальное название мероприятия	Количество участников от учреждения/из них победителей
Художественная направленность			
Международный	Современный танец	IV международный фестиваль современного хореографического искусства «СЕВЕРНАЯ СТОЛИЦА 2015»	16/6
	Современный танец	Международный танцевальный конкурс «Северная Пальмира».	19/15
	Спортивный балльный танец	Международный фестиваль V Кубок Русского Стиля	10/1
	фортепиано	VI Международный открытый конкурс-фестиваль «В стиле ретро»	5/2
	фортепиано	VI Международный фестиваль фестивалей «Балтийская феерия»	8/7
Всероссийский	Современный танец	Танцевальные соревнования «Волна успеха – 5 тур» по спортивным балльным танцам и современным танцевальным направлениям.	25/4
	Современный танец	Танцевальные соревнования «Волна успеха – 6 тур» по спортивным балльным танцам и современным танцевальным направлениям.	20/7
	Современный танец	Танцевальные соревнования «Волна успеха – 1 тур» по спортивным балльным танцам и современным танцевальным направлениям.	22/5
	Современный танец	Танцевальные соревнования «Волна успеха – 2 тур» по спортивным балльным танцам и современным танцевальным направлениям.	22/6
	Современный танец	Танцевальные соревнования «Волна успеха – 3 тур» по спортивным балльным танцам и современным танцевальным направлениям.	26/7
	Современный танец	I тур Ежегодной премии в области современного хореографического искусства «ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ ОЛИМП 2014»	32/5
	Современный танец	Открытый кубок Санкт-Петербурга и Ленинградской области по современным танцевальным стилям «EXTREME WINTER DANCE»	31/3
	Спортивный балльный танец	Межрегиональный турнир СПТС «Кубок ТСК Литер-2014».	10/2
	Спортивный балльный танец	Межрегиональный фестиваль танца имени Эллы Левицкой	10/1
	Спортивный балльный танец	Танцевальные соревнования «Волна успеха – 6 тур» по спортивным балльным танцам и современным танцевальным направлениям.	10/1

Уровень	Вид творчества	Официальное название мероприятия	Количество участников от учреждения/из них победителей
Межрегиональный	Театральное творчество	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2015»	9/9
Городской	ИЗО и ДПИ	Петербургский Творческий Фестиваль «Белый город Рождества»	28/4
	сольфеджио	Городской конкурс по сольфеджио	1/1
Районный	ИЗО	Районный конкурс рисунков «Сказки народов мира», посвященный Дню примирения и согласия, для учащихся общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга	23/6
	ИЗО и ДПИ	Районная выставка творческого мастерства «В книгограде Новый год!» («Парад снеговиков»)	3/1
	ДПИ	Районная выставка детского прикладного и технического творчества «Невская мозаика», посвященная 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Салют Победы»	64/31
	фортепиано	Открытый районный конкурс «Невские дарования»	16/11
	вокал	Районный конкурс «Невские дарования»	5/1
Социально-педагогическая направленность			
Всероссийский	Краеведение	Дистанционная всероссийская викторина «Герои отечества», посвященная Дню героев Отечества	1/1
Районный	Краеведение	Районный конкурс «Гордость России – музей Эрмитаж»	10/10
	Краеведение	Районная программа «Села за Невской заставой.	8/8
	Краеведение	Районный музейно-образовательный проект «Истории хранители живые»	10/10
	Краеведение	Районный конкурс «Профессии моей семьи».	1/1

SWOT – анализ оценки потенциала развития

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Сплочённый увлечённый высокопрофессиональный педагогический коллектив Поддержка деятельности учреждения Родительской общественностью Высокий уровень реализуемых образовательных и досуговых программ, достижений учащихся	Недостаток помещений, оборудования, материальных ресурсов Низкий уровень исходного физического, волевого, социально-личностного развития учащихся Психологическая усталость педагогов	Позитивные ориентиры развития системы образования страны, представленные в концепции «Наша новая школа» и города - в Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга 2011 - 2020 гг. «Петербургская школа 2020»	Перегрузка учащихся в школе, её значительное возрастание в старших классах Значительное сокращение финансирования учреждения Отношение к дополнительному образованию как к второстепенному

Анализ деятельности Дома детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга за период 2011-2015 гг. позволяет сделать вывод о практической реализации целей и задач предыдущего этапа жизни учреждения и выделить следующие достижения:

- Успехи и достижения в образовательной области
 - высокие достижения учащихся и коллективов на городских, региональных, Всероссийских, Международных конкурсах;
 - сохранность контингента учащихся, стабильная посещаемость занятий;
 - уровень качества знаний и умений, соответствующий результатам, определенным образовательными программами;
 - рост активности учащихся в познавательной деятельности.
- Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга является конкурентоспособным, обладает высоким рейтингом: показателем является то, что учреждение имеет высокую наполняемость творческих коллективов.
- Опросы родителей и учащихся показывают высокий уровень удовлетворённости качеством и спектром образовательных услуг, системой отношений, осуществляемой модернизацией учреждения.
- Создана система широкого по направлениям, вариативного по содержанию и глубине усвоения материала, доступного для учащихся любой возрастной группы (от 4 до 18 лет). Система характеризуется наличием связей взаимной преемственности по вертикали и связями взаимного обогащения по горизонтали.
- Осуществляется выявление детской одарённости на ранних этапах обучения и последующее сопровождение одарённых детей.
- Активизирована работа с родителями, направленная на формирование отношений сотрудничества и сотворчества с ребёнком и с педагогами. Показатели: посещаемость родителями мероприятий, родительских собраний, консультаций и пр.; удовлетворённость заинтересованным внимательным отношением персонала.
- Созданная система досуговой работы является привлекательной для детей и родителей, обладает большим развивающим потенциалом. Основной показатель: высокая посещаемость различных творческих досуговых мероприятий; позитивная оценка мероприятий участниками.
- Разработаны и реализуются различные игровые программы для школ Невского района, прежде всего, культурологической и краеведческой направленности, которые востребованы школами, высоко оцениваются участниками.
- Создан стабильный высокопрофессиональный коллектив педагогов, способных на современном уровне решать задачи модернизации учреждения дополнительного образования детей в

приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации и Санкт-Петербурга. Основные показатели: высокий уровень профессиональной квалификации педагогов; позитивный творческий психологически-комфортный микроклимат в педагогическом коллективе.

5. Оптимальный сценарий развития

Этапы реализации Программы развития:

диагностико-проектировочный этап (уточнение, доработка, принятие программы развития),

подготовительный этап (изучение и выбор современных педагогических технологий, обучение педагогов, повышение заинтересованности и понимание инноваций родителями и учащимися, включение их в творческий поиск, разработка программ),

этап локальных изменений (работа инициативных и творческих групп педагогов, апробация программ),

этап системных изменений (распространение достижений творческих групп на весь коллектив, создание новых традиций, сотворчество учащихся и педагогов по направлениям проектной деятельности),

итоговый этап (оформление результатов работы, методических разработок и т.д.).

Важным фактором успешной реализации программы развития является взаимосоответствие и взаимосвязь представленных проектов, когда события одного направления способствуют успешности событий из другого проекта.

Программа развития носит вероятностный характер и степень её реализации может быть различной в зависимости от экономических и правовых условий функционирования системы дополнительного образования детей в целом и Дома детского творчества «Левобережный», в частности.

В связи с этим можно выделить оптимальный сценарий развития образовательного учреждения (частичная реализация предложенных проектов) и расширенный сценарий (полная реализация предложенных проектов).

Перспективная модель Дома детского творчества «Левобережный»

Стратегическое планирование строится по принципу «От будущего к настоящему». Правильный выбор главной цели развития является основной задачей стратегического планирования. Каким же мы видим наше будущее?

Настоящая Программа развития предполагает, что в условиях развития Дома детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга по расширенному сценарию, его состояние к 2020 году будет характеризоваться следующим образом:

- обучающимся предоставляется качественное дополнительное образование, способствующее успешному освоению ими государственных стандартов второго поколения;
- выпускники профессионально ориентированы, имеют допрофессиональную подготовку, конкурентоспособны в системе среднего и высшего профильного профессионального образования;
- существует система воспитания обучающихся, адекватная потребностям времени;
- деятельность в детских коллективах не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- педагоги высокопрофессиональны, применяют в своей практике инновационные технологии обучения;
- имеется эффективная, компьютеризированная система управления, обеспечивающая не только успешное функционирование, но и развитие образовательной системы; используются механизмы государственно-общественного управления образовательным учреждением;
- имеется современная материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития;
- ход и результаты работы интересны профессиональному педагогическому сообществу Санкт-Петербурга;

- имеются широкие партнерские связи с культурными организациями, образовательными учреждениями Санкт-Петербурга;
- образовательные услуги востребованы; потребители удовлетворены дополнительными образовательными услугами, что обеспечивает высокий статус на рынке образовательных услуг.

Контингент воспитанников и учащихся – 2500 человек, получающих дополнительное образование в разных формах.

Штат работников – около 75 человек.

Годовой бюджет (консолидированный) – около 40 000 000 рублей.

Разработка Программы развития осуществлена, исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении всего временного периода реализации Программы.

Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга, реализуя программу развития, обозначает высшей ценностью – заботу о детях и определяет приоритетным направлением в своей работе создание таких образовательных программ и условий среды, которые могли бы обеспечить:

- доступность и качество образования;
- улучшение условий обучения учащихся;
- сохранение здоровья учащихся;
- совершенствование профессионализма всех категорий педагогических работников;
- сохранение и расширение ресурсной базы для оказания образовательных услуг за счет диверсификации источников и механизмов финансирования;
- укрепление государственно-общественного характера управления.

6. Цель, задачи, основные направления Программы развития

В соответствии с проектом «Наша новая школа» модернизация и инновационное развитие – единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем своим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. В эпоху быстрой смены технологий должна идти речь о формировании принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения. Пересмотр целей образования в пользу всемерной реализации его развивающего потенциала требует соответствующего пересмотра, обновления и организации предметного содержания.

Цели образования выступают не в виде суммы «знаний, умений, навыков», которыми должен владеть выпускник, а в виде характеристик сформированности познавательных и личностных способностей. Деятельностный подход позволяет выделить основные результаты обучения и воспитания в терминах ключевых задач и универсальных учебных действий, определяющих способность личности учиться, познавать, сотрудничать в познании и преобразовании окружающего мира.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Таким образом, ключевая *цель*, для достижения которой разработана Программа развития, – *повышение качества и доступности дополнительного образования детей.*

Задачи, решаемые в ходе реализации Программы развития:

- Внедрить критерии оценки качества дополнительного образования детей как результата и процесса образования, включая самооценку участников образовательного процесса, общественную экспертизу качества обучения и воспитания.

- Организовать регулярный мониторинг по изучению запросов аудитории потребителей образовательных услуг.
- Обеспечить развитие договорных отношений: с потребителями образовательных услуг, социальными партнерами, с исполнительными органами власти.
- Способствовать развитию воспитывающего потенциала процесса дополнительного образования, единства и взаимосвязи процессов обучения, воспитания и социализации; закреплению инициатив в детско-подростковой среде по организации новых форм социального лидерства и позитивной самоорганизации.
- Создать условия для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с отклонениями в поведении, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев, детей, проживающих в малоимущих семьях, и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Разработать и реализовать специальную систему поддержки как сформировавшихся талантливых школьников, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
- Продолжать поэтапную компьютеризацию всех реализуемых направленностей дополнительного образования.

7. Целевые проекты и система мероприятий реализации Программы.

Название проекта «Доступность. Качество. Интеграция.»

Цель: обеспечение доступности качественного дополнительного образования для учащихся.

Задачи:

- Сохранение и развитие детских объединений, совершенствование механизмов вовлечения детей в сферу дополнительного образования.
- Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Улучшение качества дополнительной образовательной деятельности, направленной на рост личных достижений различных категорий участников образовательного процесса.
- Создание условий для поддержки детской одаренности, обеспечение преемственности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализующих долгосрочный индивидуальный образовательный маршрут.

Механизм реализации

- Аналитический этап - сбор и обработка информации о состоянии программного обеспечения; анализ содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и его обновление с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся.
- Основной этап - создание базы аналитических материалов, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализующих долгосрочный индивидуальный образовательный маршрут учащихся; внедрение механизма оценки качества дополнительного образования детей.
- Заключительный этап - обобщение итогов, накопление и распространение положительного опыта реализации проекта.

Критерии результативности

- Сохранность контингента учащихся, показатели личностного роста обучающихся, уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, успешность социализации, профессиональная сориентированность.
- Рост активности родителей в жизни детского коллектива.

Содержание деятельности

№ п/п	Мероприятия по реализации проекта	Сроки выполнения
<i>Направление «Программное обеспечение»</i>		
1.	Организация мониторинга удовлетворенности родителей и учащихся спектром дополнительных образовательных услуг учреждения	2016-2017
2.	Создание экспертных групп по изучению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2016-2017
3.	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с базовыми и повышенными познавательными потребностями	2018-2019
4.	Методическое сопровождение процесса совершенствования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2018-2019
5.	Формирование банка современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2020
<i>Направление «Сетевое взаимодействие в системе образования»</i>		
6.	Организация и проведение обучающих мероприятий для педагогических работников по изучению требований современного законодательства в сфере образования	2016-2017
7.	Разработка учебно-методических комплексов дополнительных общеобразовательных программ с учетом социокультурного потенциала ФГОС	2018-2019
8.	Сетевое взаимодействие при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с общим, профессиональным и высшим образованием	2018-2020
9.	Организация мероприятий и учебных занятий в рамках сетевого взаимодействия в системе образования	2018-2020
10.	Организация педагогической практики для студентов средних профессиональных и высших профессиональных учебных заведений	2018-2019
11.	Создание моделей сетевого взаимодействия	2020
<i>Направление «Социальное партнерство»</i>		
12.	Осуществление внешней экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2016-2017
13.	Организация мероприятий и учебных занятий с учреждениями образования, культуры, искусства и спорта в рамках социального партнерства	2018-2020
<i>Направление «Оценка качества образования»</i>		
14.	Организация мониторинга оценки качества дополнительного образования	2016-2020
15.	Создание банка контрольно-измерительных материалов, направленных на выявление сформированности личностных и универсальных учебных действий учащихся	2018-2020
16.	Участие родителей в экспертизе качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2018-2020
<i>Направление «Создание и распространение образовательных ресурсов»</i>		
17.	Внедрение современных педагогических технологий и расширение возможностей использования информационных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2018-2020

18.	Создание банка методических материалов по реализации ФГОС в дополнительном образовании на основе его интеграции с основным начальным и общим образованием	2018-2020
19.	Презентация педагогического опыта реализации проекта	2020
20.	Распространение созданных образовательных ресурсов с использованием возможностей информационно-коммуникационной сети «Интернет»	2020

Предполагаемые результаты:

- Обновление и совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, направленных на рост личных достижений различных категорий участников образовательного процесса.
- Внедрение современных подходов к оценке качества дополнительного образования детей.

Название проекта «Растим гражданина»

Цель: социально-педагогическая поддержка становления высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи:

- Создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
- Развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.
- Создание условий для воспитания у подрастающего поколения чувства гражданской солидарности на основе принятия общечеловеческих нравственных ценностей.
- Развитие у учащихся культуры межнационального общения.
- Формирование активной жизненной позиции личности учащихся в современном мире.
- Организация сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами Невского района и Санкт-Петербурга, для развития способностей детей, их творческой и социальной активности.
- Создание условий для личностного развития учащихся через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности.
- Совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.

Механизм реализации

Организация сетевого взаимодействия организаций различного типа, ведомственной принадлежности в рамках кластерных систем;

опора на инициативу детей и семьи, использование ресурсов семейных сообществ, позитивного потенциала подростковых сообществ;

поддержка существующей системы и развитие новых перспективных направлений работы в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

Подготовительный этап:

- Определение потребности в организации взаимодействия с различными учреждениями и организациями, учреждениями дополнительного образования.
- Анализ существующей системы работы по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию, деятельности детских общественных объединений.

Основной этап:

- Внедрение проекта «Растим гражданина».
- Реализация мероприятий проекта.
- Создание базы аналитических материалов.

Заключительный этап:

- Анализ и обобщение итогов реализации проекта.
- Определение перспектив дальнейшей деятельности.

Критерии результативности

- уровень развития познавательной, коммуникативной, мотивационной сфер личности учащихся;
- уровень сформированности отношения к миру и себе;
- уровень сформированности умения выполнять гражданские обязанности и знания своих гражданских прав;
- уровень развития социальной активности и инициативы через участие в создании и реализации социальных проектов.

Содержание деятельности

№ п/п	Мероприятия по реализации проекта	Сроки выполнения
<i>Направление «Духовно-нравственное воспитание»</i>		
1.	Реализация проекта «Я – петербуржец!»	2017-2018
2.	Комплекс познавательных интерактивных программ для учащихся старшего школьного возраста о жизненных ценностях и смыслах	2017-2019
3.	Конкурсный проект для краеведческих объединений учащихся среднего и старшего школьного возраста «Край родной»	2017-2020
<i>Направление «Толерантность»</i>		
4.	Фестивальный проект «Россия – Родина моя» с включением конкурсов творческих работ учащихся по социальной и культурной проблематике	2017-2020
5.	Проект «Открытый творческий конкурс «Культура, время и мы»	2016-2020
6.	Проект «Сказки народов мира»	2016-2020
<i>Направление «Патриотическое воспитание»</i>		
7.	Конкурсный проект «Споете, друзья!», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Дню защитника Отечества	2016-2020
8.	Конференция «Подвиг Ленинграда», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	2017-2020
9.	Круглый стол «Я - патриот своей Родины. Это звучит гордо?»	2017-2019
10.	Творческий конкурс «Победители», посвященный Дню Победы	2020
11.	Выпуск сборника творческих работ учащихся «Они ковали Победу»	2018-2020
12.	Смотр-конкурс методических разработок «Современные формы гражданско-патриотического воспитания учащихся»	2019
<i>Направление «Детские общественные объединения»</i>		
13.	Фестиваль детских общественных объединений и органов ученического самоуправления ОУ Невского района	2016-2020
14.	Конкурс «Лидеры XXI столетия» для лидеров детских объединений и органов ученического самоуправления	2017-2020
15.	Проект «Школа лидера» для лидеров детских общественных объединений и органов ученического самоуправления	2016-2020
16.	Конференция «Мы – граждане России»	2017-2020

№ п/п	Мероприятия по реализации проекта	Сроки выполнения
17.	Педагогический практикум для руководителей детских общественных объединений и органов ученического самоуправления ОУ Невского района	2016-2020

Предполагаемые результаты:

- Рост сформированности у учащихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
- Повышение уровня развития самоуправления, общественно значимой деятельности в детских общественных объединениях и органах ученического самоуправления.
- Повышение культуры межнационального общения.
- Создание системы анализа педагогических средств и подходов, отражающих уровень и результаты реализации проекта «Растим гражданина».

Название проекта «Социализация и развитие»

Цель: создание благоприятных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную социально-значимую деятельность.

Задачи:

- Выявление особенностей деятельности учреждения дополнительного образования по социализации учащихся.
- Формирование у учащихся интереса к самому себе, своему внутреннему духовному миру.
- Создание равных условий для учащихся с особыми потребностями.
- Формирование у учащихся самооценку своих возможностей, своих умений и достижений.

Механизм реализации

- Подготовительный этап - сбор и обработка информации о состоянии работы с одаренными детьми и молодежью, уязвимой категорией детей. Анализ содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью включения образовательного компонента по работе с одаренными и талантливыми детьми и молодежью, уязвимыми категориями детей.
- Содержательный этап - создание базы диагностических и методических материалов по работе с одаренными детьми и молодежью, уязвимой категорией детей. Внедрение в практику педагога дополнительного образования новых форм и методов по работе с одаренными и талантливыми детьми и молодежью, уязвимыми категориями детей.
- Рефлексивный этап - обобщение итогов реализации проекта. Распространение положительного опыта.

Критерии результативности

- сохранность контингента учащихся;
- уровень успешности личностной самореализации одаренных и талантливых детей и молодежи, уязвимых категорий детей в позитивной социально-ориентированной деятельности;
- удовлетворенность родителей, их ориентация на сотрудничество;
- уровень методических и кадровых ресурсов.

Содержание деятельности

№ п/п	Мероприятия по реализации проекта	Сроки выполнения
<i>Подготовительный этап</i>		
1.	Создание банка данных одаренных и талантливых детей и молодежи, уязвимых категорий детей	2016
2.	Анализ содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью включения образовательного компонента по работе с одаренными и талантливыми детьми и молодежью, уязвимыми категориями детей	2016-2017
3.	Создание бытовых условия для работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью, уязвимыми категориями детей	2016-2017
4.	Конкурс «Невские дарования» для учащихся Дома детского творчества «Левобережный»	В течение срока реализации проекта
5.	Выставка прикладного и технического творчества учащихся Дома детского творчества «Левобережный»	В течение срока реализации проекта
<i>Содержательный этап</i>		
6.	Консультации для педагогов дополнительного образования	В течение срока реализации проекта
7.	Семинары, круглые столы, тренинги, лекции, мастер-классы для педагогов дополнительного образования и родителей по теме «Одаренный ребенок, кто он?»	2017-2018
8.	Расширение социального партнерства с учреждениями дополнительного образования, профессионального образования, учреждениями культуры и спорта	2017-2018
9.	Мониторинг по проблемам работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью, уязвимыми категориями детей	2017-2018
10.	Родительские собрания по вопросам работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью, уязвимыми детьми.	2017-2018
11.	Разработка моделей сетевого взаимодействия с организациями различного уровня и ведомственной принадлежности	2018-2020
<i>Рефлексивный этап</i>		
12.	Круглый стол «Мой ребенок самый лучший» для родителей и детей.	2019
13.	Конференция для педагогов дополнительного образования «Современный ребенок, какой он?»	2019
14.	Публикация сборника по итогам конференции	2019-2020
15.	Презентация опыта работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью, уязвимыми категориями детей	2019-2020

Предполагаемые результаты:

- Сформированная социальная компетентность учащегося, выражающаяся в мотивации к активной социальной жизни и решению проблем жизненного самоопределения.
- Создание учебно-методического комплекса из опыта работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью, уязвимыми категориями детей: банки методических материалов и диагностических материалов.
- Совершенствование форм и механизмов социального партнерства организаций различного типа, ведомственной принадлежности в рамках кластерных систем

*Название проекта **«Культура. Здоровье. Безопасность.»***

Цель: создание условий для формирования у учащихся системы ценностных ориентиров, направленных на развитие общей культуры личности, на принятие норм здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- Создание условий для формирования духовно – нравственных ценностей учащихся.
- Создание условий для формирования у учащихся мотивации к познанию окружающего мира и воспитание бережного отношения к живой природе.
- Формирование стойкой мотивации необходимости здорового образа жизни.
- Внедрение современных форм организации отдыха и оздоровления детей и молодежи.
- Обеспечение комплексной безопасности образовательной среды.

Механизм реализации

Развитие культуры личности и формирование здорового и безопасного образа жизни будут интегрированы в основные виды деятельности обучающихся: учебную, воспитательную, общественно - полезную. Механизмом, реализующим цели развития культуры личности, будет включение учащихся в активную деятельность, направленную на познание окружающего мира, освоение культурных ценностей, обеспечение взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Критерии результативности

- уровень сформированности духовно – нравственной культуры учащихся;
- понимание необходимости знания и сохранения культурного наследия;
- понимание участниками образовательного процесса необходимости бережного отношения к живой природе;
- динамика физической подготовленности детей и укрепления здоровья;
- востребованность современных форм организации отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- степень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством созданных безопасных условий образовательной среды.

Содержание деятельности

№ п/п	Мероприятия по реализации проекта	Сроки выполнения
1.	Формирование у детей и подростков устойчивого интереса к дополнительной образовательной деятельности: -проведение целевых культурно-досуговых мероприятий по привлечению учащихся в творческие и спортивные коллективы -праздник «Виват-выпускникам!» для учащихся и выпускников Дома творчества	2016-2020
2.	Изучение потребительского спроса на дополнительное образование	Май-сентябрь Весь период
3.	Комплекс длительных досуговых программ «Школа дорожной безопасности», направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма и изучение правил дорожного движения для учащихся образовательных учреждений Невского района и коллективов Дома творчества	2016-2020
4.	Комплекс длительных досуговых программ «Юные спасатели» по основам безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности для учащихся образовательных учреждений Невского района и коллективов Дома творчества	2016-2020
5.	Социальный проект «Семейные ценности»	2016-2020
6.	Комплексная длительная досуговая программа «Я среди людей», направленная на формирование норм культуры общественного поведения и социальной активности	2016-2020
7.	Проект «Наша филармония», направленные на изучение культурных ценностей и знакомство с современными событиями культурной	2017-2020

	жизни	
8.	Творческая мастерская «Театрон» для учащихся дома творчества, образовательных учреждений Невского района	2018-2020
9.	Проект «Безопасный Интернет» для учащихся и их родителей (законных представителей) коллективов Дома творчества	2016-2020
10.	Конкурсный проект «Гордость России – музей Эрмитаж» для учащихся дома творчества, образовательных учреждений Невского района	2018 – 2020
11.	Комплекс конкурсных досуговых программ, направленных формирование здорового образа жизни и популяризацию сдачи норм ГТО. «Быть спортивным – это модно!» для учащихся образовательных учреждений Невского района и коллективов Дома творчества	2016 -2018
12.	Проект «Творческое лето» для учащихся творческих и спортивных коллективов Дом детского творчества учащихся городских оздоровительных лагерей образовательных учреждений Невского района	2016-2020
13.	Познавательная досуговая программа естественно-научной направленности «Тайны зеленой планеты», направленной на формирование у учащихся мотивации к познанию окружающего мира и воспитание бережного отношения к живой природе для учащихся образовательных учреждений Невского района и коллективов Дома творчества	2016-2020
14.	Педагогическая мастерская «Культура, здоровье, безопасность в образовательном процессе»	2016-2020

Предполагаемые результаты:

- Созданы условия для формирования духовно – нравственной культуры учащихся и понимания необходимости знания и сохранения культурного наследия.
- Созданы условия для формирования у учащихся мотивации к бережному отношению к живой природе.
- Созданы условия для формирования осознанного отношения у учащихся к ценности человеческой жизни, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, умения им противодействовать.
- Повышение востребованности современных форм организации отдыха и оздоровления детей и молодежи.
- Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством созданных безопасных условий образовательной среды.

Название проекта «Открытая среда»

Цель: Совершенствование условий для информационной основы согласования интересов всех участников образовательного процесса и общественности.

Задачи:

- Создание условий для участия всех участников образовательного процесса и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования в учреждении.
- Стимулирование желания влиять на жизнь образовательного учреждения, повышение социальной активности родителей, учащихся и педагогов.
- Использование информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» как средства обратной связи между участниками образовательного процесса и ресурса открытого образования.
- Создание, использование и дальнейшее накопление опыта создания и распространения электронных образовательных ресурсов как способа дистанционного обучения и общения между всеми участниками образовательного процесса.

Механизм реализации:

- информационная открытость, обеспечение доступа всем категориям населения к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных услуг, образовательных результатах и результатах общественно-профессиональной экспертизы этих услуг;
- открытый общественный характер управления сферой дополнительного образования детей, реализуемый через участие всех участников образовательного процесса, экспертного и профессионального сообщества в принятии решений о поддержке дополнительного образования, в контроле качества предоставляемых образовательных услуг;
- формирование на сайте учреждения и в средствах массовой информации положительного имиджа дополнительного образования, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе.

Критерии результативности

- сформированность у всех участников образовательного процесса потребности участвовать в управлении учреждением и содействовать его развитию;
- степень использования элементов дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса и общественности;
- уровень обеспеченности информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса и общественности;
- степень удовлетворённости родителей и общественности качеством и количеством форм взаимодействия с педагогическим коллективом.

Содержание деятельности

№ п/п	Мероприятия по реализации проекта	Сроки выполнения
1.	Создание системы мониторинга оценки качества образования всеми участниками образовательного процесса и общественности	2016
2.	Мониторинг деятельности Дома детского творчества по показателям: - достижений учащихся (результатов образовательного процесса). - изменений в образовательном процессе (показатели качества образовательного процесса). - уровня компетентности педагогов. - ресурсного обеспечения образовательного процесса. - взаимодействия с другими учреждениями (в том числе образовательными). - взаимодействия с родителями.	ежегодно
3.	Анализ проведения ежегодного мониторинга оценки качества образования всеми участниками образовательного процесса и общественности за пятилетний период	2020
4.	Системное функционирование сайта ГБУ ДО Дома детского творчества «Левобережный» с предоставлением открытой информации о деятельности учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	2016-2020
5.	Наличие информации о ГБУ ДО Доме детского творчества «Левобережный» на официальных сайтах государственных органов власти в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	2016-2020
6.	Совершенствование умения педагогов создавать сайты, группы детских творческих коллективов в социальных сетях Интернета	2016-2017
7.	Массовое создание и системное функционирование сайтов педагогических работников, групп детских творческих коллективов в социальных сетях Интернета	2019-2020
8.	Реализация программы повышения педагогического мастерства по разработке и внедрению электронных образовательных ресурсов	2016-2017

№ п/п	Мероприятия по реализации проекта	Сроки выполнения
9.	Разработка и размещение электронных образовательных ресурсов в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», использование в образовательном процессе	2016-2019
10.	Формирование банка электронных образовательных ресурсов	2020
11.	Создание условий открытого доступа к электронным образовательным ресурсам всех участников образовательного процесса в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»	2018-2020
12.	Мониторинг использования электронных образовательных ресурсов всеми участниками образовательного процесса	2019-2020
13.	Публичный отчет о результатах деятельности Дома детского творчества перед общественностью и родительским сообществом	2016-2020

Предполагаемые результаты:

- Готовность участников образовательного процесса участвовать в управлении учреждением и содействовать его развитию.
- Создание банка электронных образовательных ресурсов.
- Системное использование информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» как средства обратной связи и взаимодействия участников образовательного процесса и ресурса открытого образования.

*Название проекта **«Мастерство. Эффективность. Успех.»***

Цель: развитие потенциала педагогических работников, направленного на модернизацию образовательной среды учреждения, повышение эффективности образовательного процесса и профессиональное самосовершенствование.

Задачи:

- Подготовить документальную и методическую базу для эффективного внедрения стандарта педагога дополнительного образования.
- Разработать стратегию модернизации образовательной среды учреждения для улучшения качества предоставляемых образовательных услуг.
- Разработать и внедрить систему профессионального развития педагогических кадров с учётом привлечения молодых специалистов, талантливых специалистов и родительской общественности.
- Внедрить разработанные механизмы оценки работы и поддержки педагогов дополнительного образования с учётом требований Профессионального стандарта.
- Транслировать инновации, способствуя тем самым развитию имиджа учреждения и педагогического коллектива.

Механизм реализации:

- Структурирование деятельности администрации по работе с педагогами. Выстраивание индивидуальных маршрутов (векторов развития) педагогов.
- Активизация включения педагогов в инновационную деятельность. Участие в профессиональных конкурсах. Углублённая методическая работа. Выявление, внедрение и распространение эффективного педагогического опыта через участие в конференциях, семинарах, педагогических чтениях.
- Подведение итогов реализации проекта и наблюдение эффектов от реализации через анализ и трансляцию собственного опыта.

Критерии результативности:

- качество работы педагогических работников, прохождение педагогическими работниками аттестации на первую и высшую квалификационную категорию;
- степень самооценки педагогов;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) детей, независимых экспертов работой педагогов и всего педагогического коллектива.

Содержание деятельности

№ п/п	Мероприятия по реализации проекта	Сроки выполнения
<i>Аналитический этап «Вдохновение»</i>		
1.	Оценка соответствия кадрового состава профессиональному стандарту	2016-2017
2.	Анализ имеющихся методических наработок в области развития деятельности педагогов	2016
3.	Мониторинг инновационного педагогического опыта	2016-2017
4.	Мониторинг удовлетворённости педагогов собственной деятельностью	2016
5.	Мониторинг удовлетворённости обучающихся и родителей (законных представителей) детей качеством работы педагогов	2016-2020
6.	Анализ эффективности включения в образовательный процесс студентов, проходящих преддипломную педагогическую практику на базе учреждения	2016
<i>Прогностический этап «Эскиз»</i>		
7.	Внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых. Разработка оценочных материалов работы педагогических работников	2017-2018
8.	Создание банка оценочных материалов работы педагога	2018
9.	Разработка Положения о профессиональном мониторинге «Педагог месяца»	2016
10.	Проектирование методического модуля «Пространство успеха педагога»	2016
11.	Разработка векторов развития и индивидуальных маршрутов совершенствования педагогических работников.	2016-2017
12.	Разработка стратегии для привлечения новых кадров, эффективной адаптации и закрепления педагогических кадров, вновь поступивших на работу в учреждение	2016
<i>Деятельностный этап «Моделирование 3D: Мастерство-эффективность-успех»</i>		
13.	Проведение практикума «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» для педагогов и студентов	2017
14.	Внедрение профессионального мониторинга по результатам работы каждого месяца «Педагог месяца»	2017-2018
15.	Внедрение и апробация методического модуля «Пространство успеха педагога»	2017 - 2020
16.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	2016 – 2020
17.	Участие педагогов в семинарах, конференциях, педагогических чтениях	2016 – 2020
18.	Проведение мастер-классов и открытых занятий для студентов средних и высших профессиональных учебных учреждений	2016-2020
19.	Проект «Фестиваль открытых занятий», направленный на выявление инновационного педагогического опыта	2017-2019
20.	Реализация индивидуальных маршрутов совершенствования педагогов	2017 – 2020

№ п/п	Мероприятия по реализации проекта	Сроки выполнения
	гических работников.	
21.	Внедрение практики наставничества	2017 – 2020
<i>Итоговый этап «Презентация»</i>		
22.	Презентация программы методического сопровождения педагога дополнительного образования «Мастерство. Эффективность. Успех.»	2020
23.	Мониторинг удовлетворённости педагогов собственной деятельностью	2016-2020
24.	Мониторинг удовлетворённости обучающихся и родителей (законных представителей) качеством работы педагогов	2016-2020
25.	Обобщение опыта внедрения методического модуля «Пространство успеха педагога». Создание методических рекомендаций.	2020

Предполагаемые результаты:

- Внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.
- Удовлетворенность потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг.
- Наличие системы профессионального развития педагогических кадров, механизмов оценки работы и поддержки педагогов.
- Наличие банка инновационных методических разработок.
- Рост готовности педагогических работников к презентации собственного педагогического опыта.

8. Целевые индикаторы мониторинга реализации Программы

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	2020 год
доля учащихся, осваивающих образовательные программы на высоком уровне	100%
повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся	100%
увеличение доли учащихся, получающих образование с использованием информационных технологий	в 1,5 раза
доля участников образовательного процесса, имеющих доступа к выделенной сети Интернет и локальной компьютерной сети учреждения	100%
расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	на 15-20 %
увеличение доли потребителей образовательных услуг, принимающих участие в работе органов общественного самоуправления	на 20%
увеличение уровня комфортности условий для организации образовательного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	на 10%

Целевые ориентиры по показателям качества и доступности

№	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2020 г.	Базовое значение 2016 г.
1	Сохранение потенциала одарённых учащихся	%	50,0	30,0
2	Удовлетворенность потребителей услугами дополнительного образования детей	%	95,0	84,0
3	Охват детей с ограниченными возможностями здоровья	%	15,0	7,0

Главным результатом реализации Программы развития по расширенному сценарию предполагается достижение состояния конкурентоспособности на рынке образовательных услуг города в секторе учреждений дополнительного образования.

9. Финансовый план реализации Программы

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС), по направлениям:

Объект финансирования	2016			2017			2018			2019			2020		
	ГЗ	ДС	Итого	ГЗ	ДС	Итого	ГЗ	ДС	Итого	ГЗ	ДС	Итого	ГЗ	ДС	Итого
Реализация государственного задания	46,4	0,7	47,1	52,5	0,8	53,3	56,7	0,9	57,6	61,2	1,0	62,2	66,1	1,1	67,2

В документе пронумерован
прошито и скреплено печатью
35 (тридцать пять) листов
Директор ГБУ ДО «Дом детского
творчества «Левобережный»
Невского района Санкт-Петербурга:
В. Е. Быстрова

