

**III РАЙОННЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС.
НАЧАЛО»**

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

ПСИХОЛОГИЯ



Психология

1. Конкурсное задание

1.1. Краткое описание задания

Участники демонстрируют профессиональные компетенции в рамках основных видов деятельности психолога: *психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическое консультирование, психологическая диагностика, психокоррекция.*

Для школьников – психологическая коррекция и психологическое просвещение.

1.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Наименование категории участника	Наименование модуля	Время проведения модуля	Полученный результат
Школьник	Модуль 1. <i>Психологическая коррекция.</i>	40/10 минут	План-конспект игры Проведение игры с волонтерами.
	Модуль 2. <i>Психологическое просвещение.</i>	40 минут	Письменное выполнение задания.
Общее время выполнения конкурсного задания 1,5 часа			

1.3. Последовательность выполнения задания

Школьник

Модуль 1. Психологическая коррекция.

Ознакомиться с предоставленной темой занятия.

Ознакомиться с представленным дидактическим материалом и подобрать необходимый материал для игры.

Написать план-конспект игры, который должен включать в себя цель, задачи (соответствующие тематике модуля и возрастной группе), организационный момент, инструкцию, ход игры, подведение итогов.

Организовать пространство для проведения фрагмента занятия.

Проинструктировать волонтеров перед началом проведения занятия.

Провести игру с волонтерами в соответствии со своим планом-конспектом.

Модуль 2. Психологическое просвещение.

Внимательно ознакомиться с предложенной шапкой профиля психолога.

Определить целевую аудиторию блога, специализацию, категории проблем с которыми работает психолог.

Разработка контент-плана на 14 дней, с использованием 2-3 различных инструментов (видео (лекции, ответы на вопросы, презентации, интервью), статьи, инфографика, фотоподборки). Определить количество статей, периодичность их публикаций, список тем на основе релевантных запросов по заданной

специализации.

Контент-план должен включать в себя информационный, вовлекающий и развлекательный контент.

Особые указания:

Что можно?

На усмотрение организатора.

Что нельзя?

Не допускается использование во время конкурсных соревнований любых информационных носителей.

1.4. 30% изменение конкурсного задания.

Модуль 1. Психологическая коррекция.

Изменение может касаться только темы занятия. («Эмоции», «Мышление», «Воображение», «Память»).

Модуль 2. Психологическое просвещение.

Изменения могут касаться только шапки профиля психолога в социальной сети.

1.5. Критерии оценки выполнения задания.

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
1. Психологическая коррекция.	Подготовить и провести с волонтерами фрагмент занятия (игру) на заданную тему, ориентированную на младших школьников. Для подготовки предоставляются развивающие (дидактические) материалы.	100 50

2. Психологическая просвещение.	Представьте, что Вам необходимо подготовить контент-план на 14 дней для психологического блога. Внимательно изучите шапку профиля специалиста, который достался Вам по жребию. Определите целевую аудиторию блога, специализацию, категории проблем с которыми работает психолог. Пропишите контент-план на 14 дней, с указанием 2-3 различных инструментов (видео(лекции, ответы на вопросы, презентации, интервью), статьи, инфографика, фотоподборки). Контент-план должен включать в себя информационный, вовлекающий и развлекательный контент в виде списка тем на основе релевантных запросов по заданной специализации, так же указывается количество статей, периодичность публикаций.	
ИТОГО	100	

Модуль 1. Психологическая коррекция

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Подготовить и провести с волонтерами фрагмент занятия (игру), ориентированную на младших школьников. Для подготовки предоставляются развивающие	1	Соблюдение правил конкурса	2	2	
	2	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при проведении игры	3	3	
	3	Соответствие определения цели и задач игры возрасту детей и тематике модуля	5	5	

(дидактические) материалы.	4	Соответствие используемых материалов и оборудования возрасту детей	5	5	
	5	Разнообразие приёмов и средств.	5	5	
	6	Соблюдение структуры и логики построения игры	5	5	
	7	Использование приемов стимулирования инициативности и самостоятельности детей	4	4	
	8	Охват вниманием всех детей в момент проведения игры	4	4	
	9	Содержательность подготовленного материала	4	4	
	10	Соответствие подведения итогов игры возрасту детей	4	4	
	11	Творческий подход к содержанию и проведению игры.	4	4	
	12	Выразительность речи	3	3	
	13	Эмоциональность	2		2
ИТОГО:				50	

Модуль 2. Психологическое просвещение

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Представьте, что Вам необходимо подготовить	1.	Соблюдение правил конкурса.	3	3	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности.	3	3	

контент-план на 14 дней для психологического блога. Внимательно изучите шапку профиля специалиста, который достался Вам по жребию.	3.	Разнообразие типов контента.	6	6	
	4.	Соответствие тем релевантным запросам по данной специализации.	6	6	
	5.	Логичность и структурированность контент-плана.	5	5	
	6.	Функциональность блога.	4	4	
	7.	Соответствие тем целевой аудитории блога.	5	5	
	8.	Доступность тезисов для понимания пользователей.	5	5	
	9.	Наличие «жизненного» практического контента.	5	5	
	10.	Творческий подход к выполнению задания.	3		3
	11.	Профессионализм выполнения задания.	5	5	
ИТОГО:				50	