

IV РАЙОННЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС. НАЧАЛО»

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ ПО КОМПЕТЕНЦИИ **УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**



Санкт – Петербург
2024 г.

1. Конкурсное задание.

1.1. Краткое описание задания.

Старшие и средние школьники:

1. Разработка дидактической игры, включающей задания разного уровня (знание, применение, анализ), по математике на интерактивном оборудовании.

2. Демонстрация дидактической игры по математике на интерактивном оборудовании

Для категории «младшие школьники» и «дошкольники» конкурсное задание не предусмотрено.

1.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

Наименование категории участника	Наименование модуля	Время проведения модуля	Полученный результат
Старшие и средние школьники	Модуль 1. Разработка дидактической игры, включающей задания разного уровня (знание, применение, анализ), по математике на интерактивном оборудовании.	60 минут	Дидактическая игра
	Модуль 2. Демонстрация дидактической игры по математике на интерактивном оборудовании	<u>Очный формат</u> (10 участников): общее время 120 мин, на устное выступление одного участника – 10 мин. Время на подготовку демонстрации 2 мин <u>Дистанционный формат:</u> демонстрация проводится одновременно всеми участниками - 10 мин. Время на подготовку демонстрации 5 мин	Устное выступление
Общее время выполнения конкурсного задания: 3 часа			

1.3. Последовательность выполнения задания (Старшие и средние школьники).

Модуль 1. Разработка дидактической игры, включающей задания разного уровня (знание, применение, анализ), по математике на интерактивном оборудовании.

Задание: разработать дидактическую игру, включающую задания разного уровня (знание, применение, анализ), на интерактивном оборудовании в соответствии с заданной темой урока по математике для учеников 1-4 класса:

- определить цель и задачи дидактической игры с учетом возраста и возможностей детей с внесением в предоставленную технологическую карту;
- определить учебное содержание дидактической игры;
- разработать задания разного уровня;
- разработать структуру дидактической игры;
- убрать рабочее место.

Модуль 2. Демонстрация дидактической игры по математике на интерактивном оборудовании.

Задание: продемонстрировать дидактическую игру на интерактивном оборудовании по заданной теме урока:

- предоставить экспертам ссылку или готовый продукт на электронном носителе
- подготовить необходимые материалы и оборудование;
- продемонстрировать дидактическую игру;
- сообщить экспертам о завершении

1.4. Особые указания.

Что можно?

Участник пользуется оборудованием, размещенным на конкурсной площадке. К интерактивному оборудованию относятся:

- электронное приложение к учебникам УМК «Школа России» по математике;
- мультимедийная образовательная платформа LearningApps.org; сервис для создания викторин, тестов и опросов Kahoot.com;
- программа PowerPoint, Notebook Smart;
- сервис для поиска изображений Яндекс.Картинки.

Что нельзя?

Использование собственного оборудования, интернет-ресурсов с размещенными на них готовыми методическими разработками.

2.Критерии оценки выполнения задания.

Категория	Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
Старшие и средние школьники	Модуль 1. Разработка дидактической игры, включающей задания разного уровня (знание, применение, анализ), по математике на интерактивном оборудовании.	Разработать дидактическую игру, включающую задания разного уровня (знание, применение, анализ), по математике на интерактивном оборудовании в соответствии с заданной темой урока по математике	60
	Модуль 2. Демонстрация дидактической игры по математике на интерактивном оборудовании	Продемонстрировать дидактическую игру по математике на интерактивном оборудовании по заданной теме урока	40
ИТОГО			100

Наименование модуля	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Модуль 1. Разработка дидактической игры, включающей задания разного уровня (знание, применение, анализ), по математике на интерактивном оборудовании.	1.	Соблюдение правил конкурса (задание выполнено в установленное время)	2	2	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих их профессии	4	4	
	2.1	- аккуратность рабочего места	2	2	
	2.2.	- правильность работы с интерактивным оборудованием	2	2	

3	Заполнение технологической карты	6	6	
3.1.	- указана тема урока	2	2	
3.2.	- указан класс	2	2	
3.3.	- указано название дидактической игры	2	2	
4.	Цели и задачи дидактической игры	8	8	
4.1.	- указана цель дидактической игры	2	2	
4.2.	- указаны образовательные задачи	2	2	
4.3.	- указаны воспитательные задачи	2	2	
4.4.	- указаны развивающие задачи	2	2	
5.	Содержание заданий соответствует теме фрагмента урока	2	2	
6.	Содержание заданий соответствуют возрастным особенностям обучающихся	2	2	
7.	Содержание дидактической игры	6	6	
7.1.	- включает в себя 1 задание	2	2	
7.2.	- включает в себя 2 задания	4	4	
7.3.	- включает в себя 3 и более заданий	6	6	
8.	Представлены задания разного уровня	6	6	

	(знание, применение, анализ)			
8.1.	- все задания соответствующей 1 уровню	2	2	
8.2.	- все задания соответствующей 2 уровням	2	2	
8.3	- все задания соответствующей 3 уровням	2	2	
9.	Многочисленность выполнения задания	4	4	
9.1	- возможность многократного проведения 1 задания	2	2	
9.2	- возможность многократного проведения всех заданий	4	4	
10.	Дидактическое средство не содержит ошибок в содержании учебного материала	2	2	
11.	Наличие проверки результатов	6	6	
11.1.	- наличие самостоятельной проверки 1 задания	2	2	
11.2	- наличие самостоятельной проверки в некоторых заданиях	4	4	
11.3.	- наличие самостоятельной проверки во всех заданиях	6	6	
	Дидактическая			

12.	игра включает задания на развитие когнитивных процессов	6	6	
12.1.	- наличие заданий на развитие восприятия и внимания	2	2	
12.2.	- наличие заданий на развитие памяти	2	2	
12.3.	- наличие заданий на развитие мыслительных процессов	2	2	
13.	Наличие алгоритма работы с заданием	2	2	
14.	Грамотность письменной речи	2	2	
15.	Дизайн дидактической игры	2		2
15.1.	- соответствует гигиеническим требованиям	1		1
15.2.	- привлекателен для младшего школьника	1		1
ИТОГО: 60				

Модуль 2. Демонстрация дидактической игры на интерактивном оборудовании

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
	1.	Соблюдение правил конкурса (задание выполнено в установленное время)	4	4	
		Соблюдение санитарных норм и			

2.	правил безопасности, соответствующих профессии	4	4	
2.1	- проведена гимнастика для глаз и/или проведена физкультминутка	2	2	
2.2	- проведен инструктаж работы с интерактивным оборудованием	2	2	
3.	Подготовка к проведению дидактических заданий	6	6	
3.1	- сообщено название игры	2	2	
3.2.	- наличие мотивации к выполнению заданий	2	2	
3.3.	- сообщены игровые действия и правила	2	2	
5.	Ход выполнения заданий	6	6	
5.1.	- проиграно 1 задание	2	2	
5.2.	- проиграны некоторые задания	4	4	
5.3.	- проиграны все задания	6	6	
6.	Оценивание выполнения заданий	6	6	
6.1.	- проведено оценивание всей дидактической игры	3	3	
6.2.	- проведено оценивание каждого задания	6	6	
7.	Многократность выполнения игровых заданий	6	6	
7.1.	- продемонстрировано многократное выполнение 1 задания	2	2	
7.2.	- продемонстрировано многократное выполнение некоторых заданий	4	4	

	7.3.	- продемонстрировано многократное выполнение всех заданий	6	6	
	8.	Грамотность устной речи	4	4	
	9.	Выразительность речи конкурсанта	4		4
ИТОГО: 40					

3. Оборудование и материалы

3.1. Перечень предоставляемого оборудования на 1 участника:

- Ноутбук;
- Компьютерная мышь;
- Интерактивная доска, проектор;
- Принтер;
- Стол ученический двухместный;
- Стул ученический;
- Доска-планшет для письма от руки;
- Флипчарт маркерный;
- Набор маркеров для доски.

3.2. Перечень предоставляемых расходных материалов на 1 участника:

- Линейка
- Ножницы
- Клей-карандаш
- Ластик
- Карандаш чернографитный
- Ручка шариковая
- Скотч
- Двусторонний скотч
- Скобы для степлера
- Ватман А1 (610 x 860 мм), 1 лист
- Степлер
- Тетрадь в клетку
- Цветные карандаши
- бумага А4

3.3. Дополнительное оборудование, инструменты, которые участник может привезти с собой на площадку:

- Флешка;
- Комплект учебников - УМК Школа России, Математика, (авторы: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.), (1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс).