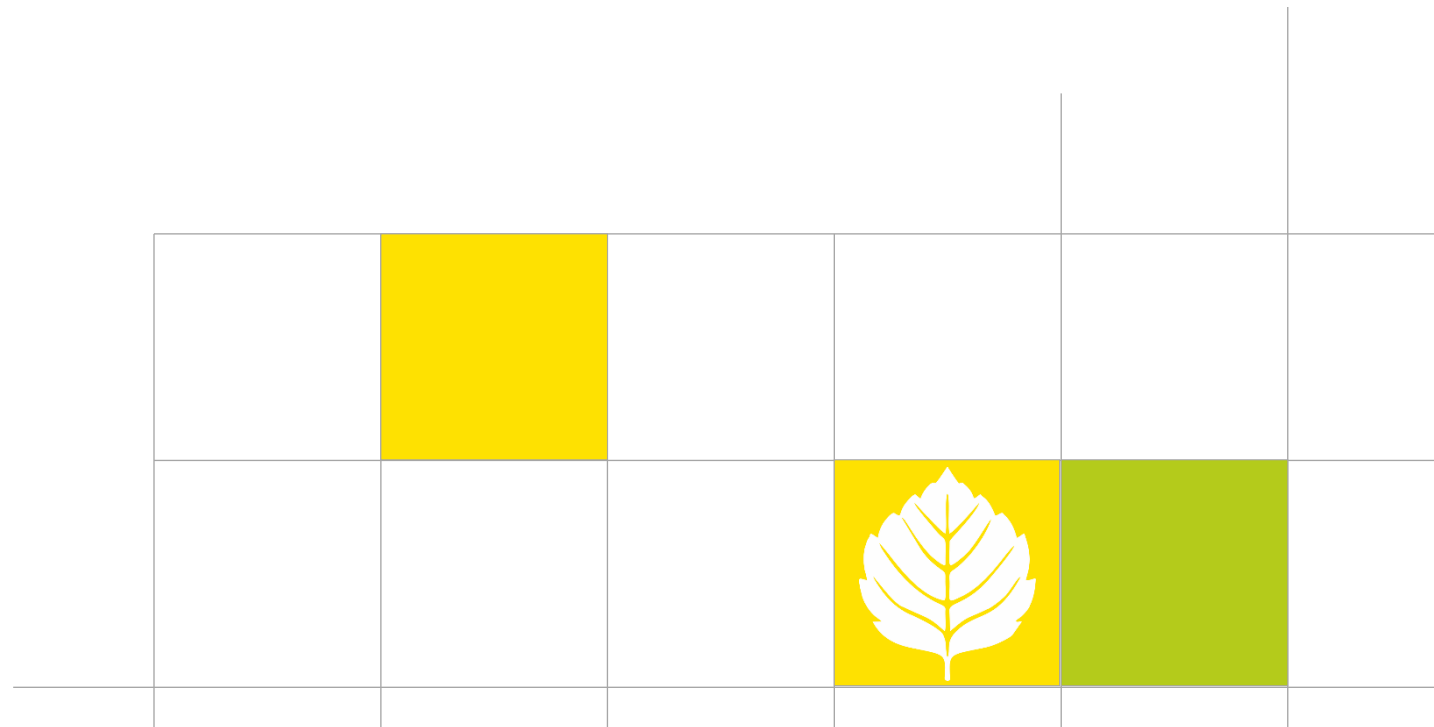




# Модели ученического самоуправления

Ученическое   
самоуправление



# АДМИНИСТРАТИВНАЯ МОДЕЛЬ



Работа ученического совета по этой модели строится на основе законодательной и нормативно-правовой базы, обеспечивающей деятельность ученического самоуправления в образовательной организации, а также локальных документов общеобразовательной организации - в нашем случае это Федеральный закон "Об Образовании в РФ", устав школы и положение о совете обучающихся.

Данная модель эффективнее всего позволяет школьникам проявить свою гражданскую активность при участии в управлении образовательной организацией и местным сообществом. К примеру, выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы, содействует реализации инициатив школьников и др.

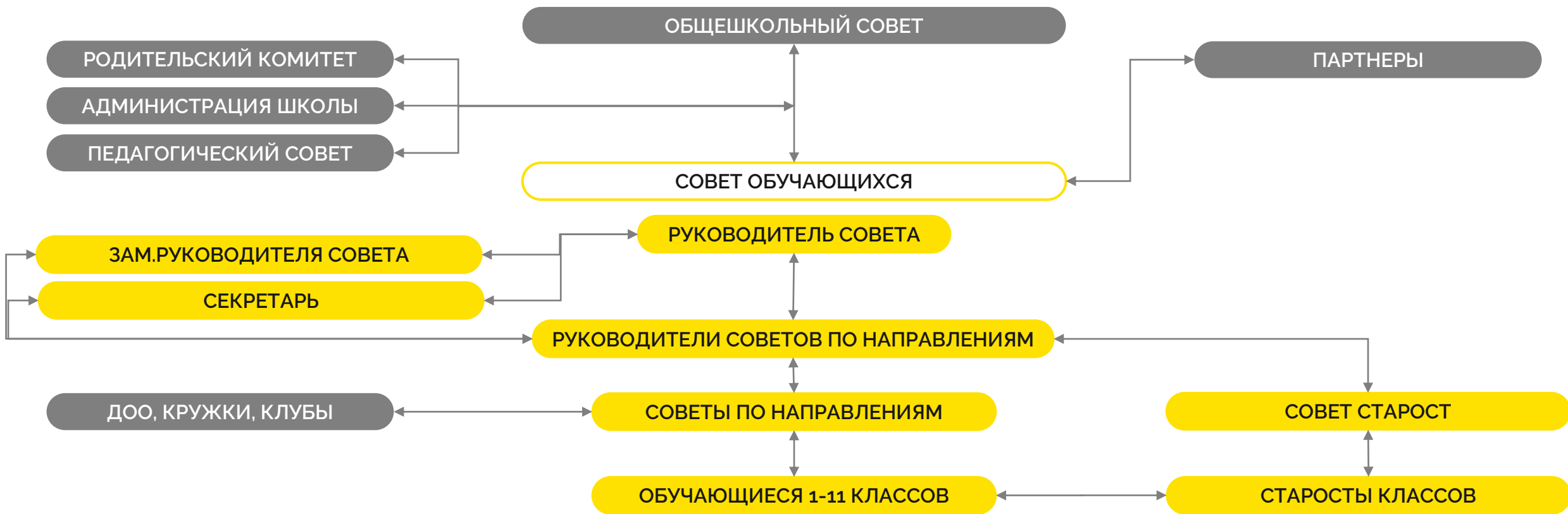
*Основное преимущество этой модели в том, что работа общеобразовательной организации соответствует запросам действующего законодательства в сфере образования.*

*К недостаткам административной модели относятся то, что при ее реализации не используются игровые приемы, что не позволяет в полной мере реализовать весь образовательный потенциал, накопленный в комплексе игровых действий. Психологические особенности школьников в связи с их возрастом также фактически не принимаются во внимание.*



# АДМИНИСТРАТИВНАЯ МОДЕЛЬ

## Пример



# ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ

Игровая модель – самоуправление, которое основано на соблюдении законодательных и нормативных актов, структур и функций, гармонично вписанных в правила игры. **Именно правила игры регламентируют взаимоотношения всех участников образовательного процесса в рамках игрового взаимодействия.** Правила игры определяют функции и задачи самоуправления; органы самоуправления дублируют либо государственную, либо школьную систему управления.

В данной модели ученическое самоуправление скорее рассматривается как специальная воспитательная программа.

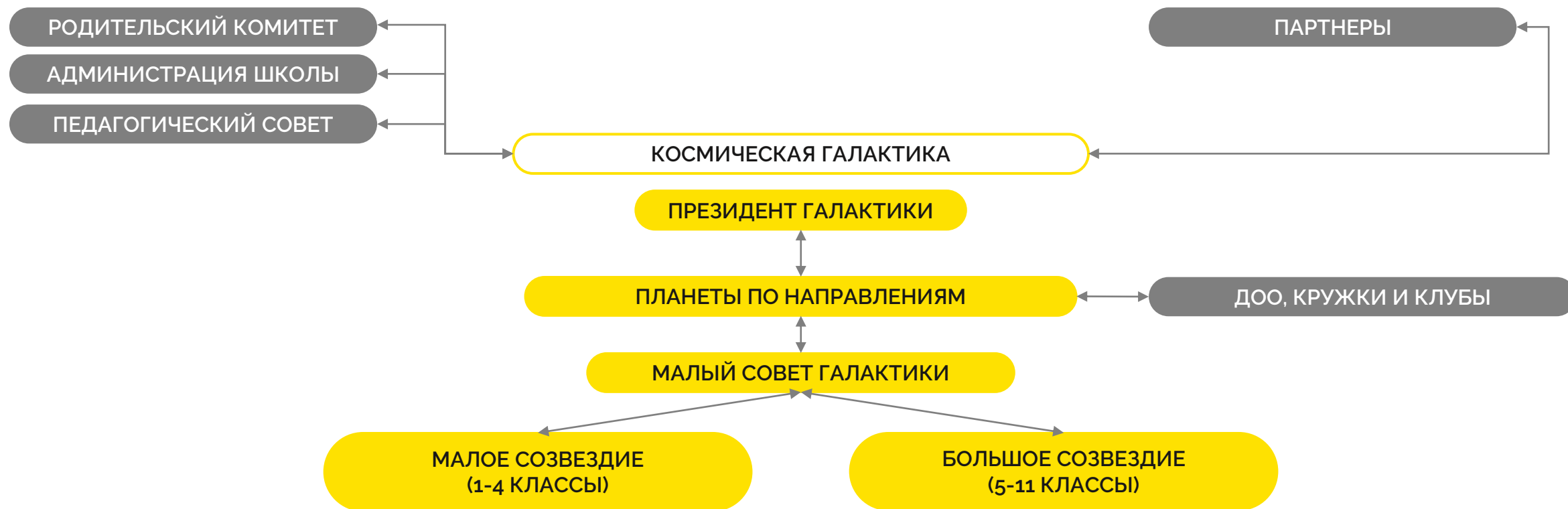
*Главное преимущество этой модели в том, что игровая технология реализует большой образовательный потенциал, а обучающиеся ощущают себя по-настоящему автономными субъектами и готовы активно участвовать в ней.*

*Недостаток этой модели в том, что обучающиеся и педагоги часто опираются в процессе игры, отступая от требований нормативных документов РФ,вольно трактуя юридические термины и категории.*



# ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ

## Пример



# СМЕШАННАЯ МОДЕЛЬ

В данном случае модель представляет собой **сочетание двух первых моделей, но здесь административная структура вписывается в игровую оболочку**. Ключевое отличие от игровой модели - мы не придумываем какой-то новый игровой мир, а остаемся в школьной реальности, добавляя в нее игровой элемент. Например, в школе органом ученического самоуправления является не совет обучающихся, а “школьная дума”, у которой есть свой председатель и его заместители, а также есть деление на комитеты по направлениям работы.

Самым эффективным способом ввести подобную модель ученического самоуправления - перенять уже сформировавшуюся структуру управления в государстве на уровень школы и ученического коллектива.

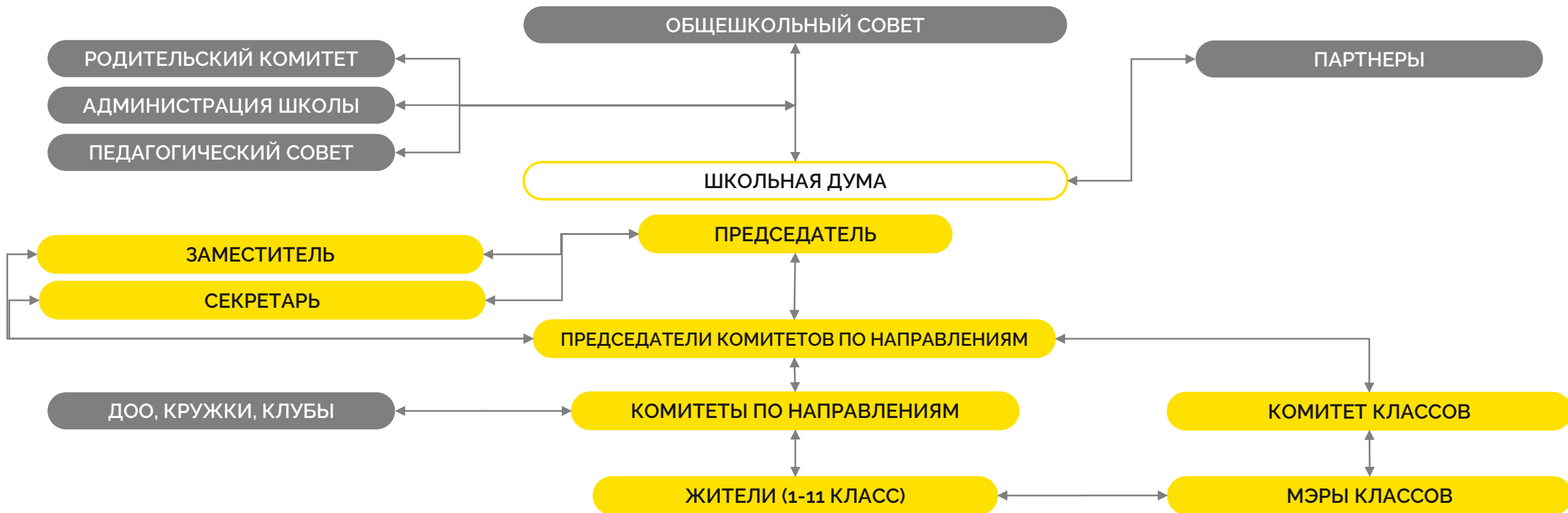
*Основные преимущества этой модели такие же, как и у административной: реализация академических прав обучающихся и осуществление деятельности органов ученического самоуправления в соответствии с законодательной и нормативно-правовой базой, обеспечивающей деятельность ученического самоуправления в образовательной организации.*


*Недостатком этой модели можно считать тот факт, что использование игровых технологий от случая к случаю приводит к тому, что среди преподавательского состава складывается мнение об ученическом самоуправлении не как о постоянном процессе, а как о разовом мероприятии, проходящем в игровой форме.*



# СМЕШАННАЯ МОДЕЛЬ

## Пример





«День дублера» - это хороший пример игрового моделирования и погружения во взрослую жизнь, но назвать его отдельной моделью ученического самоуправления достаточно сложно, так как в течение этого «дня дублера» ученики не принимают какие-то решения, не вносят изменения в жизнь школы, а просто замещают взрослых и отыгрывают определенную роль.







**РСМ | УЧЕНИЧЕСКОЕ  
САМОУПРАВЛЕНИЕ**

[@lider\\_usu\\_rsm](#)



ОТКРОЙТЕ КАМЕРОЙ VK

**ПОДПИСАТЬСЯ**