

**Аннотации к рабочим программам дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
платной сети,
реализуемым в 2019-2020 учебном году**

№ п.п.	Название программы	Срок реализации	Аннотация к программе
Социально-педагогическая направленность			
1.	Азбука хореографии	1 год	<p>Адресат программы На обучение по программе принимаются дети дошкольного возраста 5-6 лет. Программа адресована детям дошкольного и младшего школьного возраста.</p> <p>Цель программы – развить творческие способности учащихся, танцевальную выразительность и эмоциональную отзывчивость к музыке посредством обучения основам танцевального искусства.</p> <p align="center">Задачи</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить учащихся с основами танцевального искусства; - привить детям любовь к танцу; - сформировать у детей представления об основах хореографической терминологии, музыкальной грамоты, связи музыки и движения; - научить выполнять различные виды ходьбы, бега и прыжков, общеразвивающие, хореографические и акробатические упражнения и согласовывать движения с музыкой. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию у обучающихся творческих способностей и специальных качеств (чувства ритма, музыкальности, хореографической памяти); - сформировать у учащихся правильную осанку и оказать общеукрепляющее оздоровительное воздействие на организм учащихся; - способствовать развитию у детей двигательных способностей (координации движений, гибкости, выносливости, силы); - развивать у учащихся способности к

			<p>самовыражению.</p> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию художественного вкуса; - воспитывать у учащихся личностные качества (ответственность и целеустремленность); - формировать у детей устойчивый интерес к танцевальной деятельности; - сформировать навыки дисциплинированного поведения на занятиях и культуры общения в коллективе.
2.	Гитара	1 год	<p>Адресат программы Программа адресована детям младшего, среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Цель программы – развитие музыкальных и эстетических способностей детей посредством обучения игре на гитаре.</p> <p>Задачи</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать представление о различных видах и жанрах музыки; - познакомить учащихся с основами теории музыки, основными средствами музыкальной выразительности; - научить основным техническим приемам игры на гитаре; - сформировать навыки игры на шестиструнной гитаре; - научить подбирать аккомпанемент к мелодиям, создавать музыкальный образ, анализировать исполнение музыкальных произведений. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у учащихся творческие способности; - формировать у учащихся потребность в самовыражении через игру на гитаре; - способствовать развитию у учащихся музыкального вкуса и образного восприятия музыки; - способствовать развитию у учащихся гармонического и мелодического слуха; - формировать способности анализировать музыку; - повысить уровень развития у учащихся интеллекта, памяти; - формировать у учащихся познавательную

			<p>активность, заинтересованность в совершенствовании навыков игры на гитаре и способность к самообразованию.</p> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у учащихся музыкальный вкус; - формировать у учащихся ответственности, волю, трудолюбие, выдержку.
3.	Лепка	1 год	<p>Адресат программы. Программа предназначена для детей дошкольного возраста.</p> <p>Цель программы – создание условий для формирования положительной эмоциональной отзывчивости к окружающему миру и природе посредством изобразительной деятельности.</p> <p>Задачи</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с особенностями лепки из пластилина; - способствовать приобретению умений и навыков работы с пластилином; - обучить созданию мелкой декоративной пластики. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности, воображения, фантазии; - способствовать развитию моторики мелких мышц рук, глазомера, речевой и умственной деятельности; - формировать эстетическое восприятие мира, художественный вкус, чувства цвета, формы, художественного мышления; - развивать творческие способности. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать у детей устойчивый интерес к занятиям изобразительным творчеством; -содействовать эстетическому и нравственному воспитанию у учащегося; -формировать коммуникативные качества личности учащегося, дисциплинированность.
4.	Рисование	1 год	<p>Адресат программы. Программа предназначена для детей дошкольного возраста.</p>

			<p>Цель программы – создание условий для формирования интереса учащихся к изобразительной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Задачи</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с основными видами и жанрами изобразительного искусства; - научить приемам работы с основными художественными материалами и инструментами; - способствовать приобретению умений и навыков изобразительной деятельности. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать память, внимание, наблюдательность, воображение, фантазию; - способствовать развитию моторики мелких мышц рук, глазомера, речевой и умственной деятельности; - формировать эстетическое восприятие мира, художественный вкус, чувства цвета, формы, художественного мышления. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у учащихся интерес к занятиям изобразительным творчеством; - содействовать эстетическому и нравственному воспитанию учащихся; - формировать коммуникативные качества личности учащихся, дисциплинированность.
5.	Хип-хоп	1 год	<p>Адресат программы. Данная программа адресована учащимся дошкольного, младшего и среднего школьного возраста.</p> <p>Цель программы – психологическое и физическое раскрепощение, формирование у учащихся способности к творческому самовыражению посредством обучения современному танцу.</p> <p style="text-align: center;">Задачи</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить учащихся ритмично двигаться в соответствии с различным характером музыки, динамикой (громко, умеренно, тихо, громче-тише), переходить от умеренного к быстрому или медленному темпу; - формировать у учащихся представление о связи музыки и движения в танце; - научить учащихся слушать музыку (детскую, классическую, народную, эстрадную,

			<p>современную).</p> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать воспитанию и развитию художественного вкуса, эстетического кругозора учащихся; - сформировать у учащихся правильную осанку и оказать общеукрепляющее оздоровительное воздействие на организм учащихся; - воспитывать у учащихся трудоспособность, ответственность, целеустремленность в - достижении конечных результатов. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию культуры поведения, культуры внешнего вида.
6.	Семицветик	1 год	<p>Адресат программы. Данная программа адресована учащимся дошкольного возраста.</p> <p>Цель программы – создание условий для формирования интереса учащихся к овладению основами изобразительной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Задачи</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с основными видами и жанрами изобразительного искусства; - научить приемам работы с основными художественными материалами и инструментами; - способствовать приобретению умений и навыков изобразительной деятельности; - обучить созданию мелкой декоративной пластики. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности, воображения, фантазии; - способствовать развитию моторики мелких мышц рук, глазомера, речевой и умственной деятельности; - формировать эстетическое восприятие мира, художественный вкус, чувства цвета, формы, художественного мышления; - развивать творческие способности. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у учащихся устойчивый интерес к занятиям изобразительным творчеством; - содействовать эстетическому и нравственному воспитанию ребенка; - формировать коммуникативные качества личности ребенка, дисциплинированность.

Социально-педагогическая направленность			
1.	«Welcome»	1 год	<p style="text-align: center;">Адресат программы.</p> <p>Программа адресована детям дошкольного возраста.</p> <p>Цель программы – создать условия, необходимые для освоения детьми разговорной и спонтанной речи на английском языке.</p> <p style="text-align: center;">Задачи</p> <p style="text-align: center;">Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить учащихся правильно произносить слова; - познакомить учащихся с английским алфавитом; - познакомить учащихся с устной нумерацией и сравнением чисел в пределах 10 на английском языке; - научить классифицировать предметы на английском языке по форме, цвету и размеру, назначению. <p style="text-align: center;">Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию фонематического слуха, устной правильной речи; - развивать у учащихся устойчивое внимание, пространственное воображение, логическое мышление, память и творческие способности; - способствовать развитию у учащихся мыслительных умений – умения анализировать, сопоставлять, находить главное; - формировать у учащихся навыки учебной работы в коллективе. <p style="text-align: center;">Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у учащихся устойчивый интерес к занятиям английским языком; - формировать у учащихся нравственные качества (сотрудничество, внимательное отношение друг к другу, взаимопомощь); - способствовать формированию у учащихся ответственности и самостоятельности; - расширить кругозор учащихся.

2.	Скороговорки	1 год	<p>Адресат программы. Программа адресована учащимся дошкольного возраста.</p> <p>Цель программы – подготовка учащихся дошкольного возраста к усвоению стандартов общего образования.</p> <p>Задачи</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить правильно произносить звуки (С, СЬ, З, ЗЬ, Ц, Ш, Ж, Щ, Ч, Л, ЛЬ, Р, РЬ), различать гласные и согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные, правильно ставить ударения в словах; - научить определять место звука в слове, обучения звукослоговому анализу слов, дифференцировать понятия «звук» и «буква»; - научить согласовывать слова в предложении по родам, числам, падежам; - обучить образованию форм глаголов в повелительном наклонении; - сформировать у учащихся основные лексические понятия; - научить детей отвечать на вопросы, составлять рассказа-описания, рассказа по серии картинок, описательные рассказы; - научить правильно употреблять слова в единственном и множественном числе; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию у дошкольников фонематического слуха, устной правильной речи; - упражнять в правильном понимании и употреблении предлогов пространственного значения; - развивать умение правильно спрягать глаголы по лицам и числам; - развить у детей устойчивое внимание, пространственное воображение; логическое мышление; память и творческие способности; - развитие мелкой моторики руки; - способствовать развитию у учащихся мыслительных умений – умения анализировать, сопоставлять, находить главное; - способствовать формированию у детей правильного речевого дыхания. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию у детей навыков учебной работы в коллективе;
----	--------------	-------	---

			<ul style="list-style-type: none"> - развить у дошкольников нравственные качества по отношению к окружающим: сотрудничества, внимательного отношения друг к другу, взаимопомощи; - развить у учащихся чувство ответственности, умение принимать самостоятельное решение. -
Физкультурно-спортивная направленность			
1.	Танцевально-игровая гимнастика	1 год	<p>Адресат программы. Программа адресована детям дошкольного и младшего школьного возраста.</p> <p>Цель программы – создание условий для гармоничного развития детей дошкольного возраста средствами танцевально-игровой гимнастики.</p> <p style="text-align: center;">Задачи</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить выполнению основных танцевальных шагов, общеразвивающих, хореографических и акробатических упражнений; - формировать умения согласовывать движения с музыкой; - содействовать формированию умения эмоционального выполнения упражнений и творчества в движениях. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата, формированию правильной осанки; - развивать у детей силу, гибкость и координационные способности; - содействовать развитию у детей чувства ритма, памяти, внимания, воображения и познавательной активности. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать у детей устойчивый интерес к занятиям; -содействовать эстетическому и нравственному воспитанию учащихся; -формировать коммуникативные качества личности ребенка, дисциплинированность.
Естественно-научная направленность			
1	Увлекательная биология	1 год	<p>Адресат программы Программа адресована подросткам в возрасте 16-18 лет, интересующимся биологией.</p> <p>Цель программы - ознакомление учащихся с разнообразием живой природы путем</p>

			<p>формирования системы знаний о природе.</p> <p>Задачи</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать у учащихся представление о разнообразии и классификации объектов живой природы, основных закономерностях изменений, происходящих в живой природе; -познакомить детей и подростков с экологическими проблемами, законами об охране природы; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать у детей и подростков умение «видеть и «слышать» природу, собирать коллекционный материал, наблюдать за растениями и животными, разбираться в правилах содержания животных в неволе; -способствовать развитию у учащихся памяти, внимания, наблюдательности, способности замечать красоту природы и восхищаться ею; -способствовать формированию у детей и подростков умения ставить задачи, делать выводы, анализировать и оформлять результаты своих наблюдений в виде рефератов, докладов, олимпиадных работ, стендовых докладов. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать у детей и подростков устойчивый интерес к занятиям, познавательные интересы и экологическое сознание; -развивать коммуникативные качества личности ребенка; -способствовать формированию у учащихся дисциплинированности, терпения, аккуратности, любви к природе.
2	«Удивительная биология»	1 год	<p>Адресат программы. Программа адресована учащимся 8-9 класса, выбравшим экзамен БИОЛОГИЯ в итоговой аттестации школьников. Также, программа полезна учащимся старшего школьного возраста, имеющим интерес к миру живой природы.</p> <p>Цель программы – углубленное изучение биологии и экологии, создание условий для раскрытия потенциала знаний и умений выпускника средней школы, подготовка к успешной сдаче ГИА по биологии.</p> <p>Задачи</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать признаки биологических объектов: живых организмов; генов и хромосом; клеток и

		<p>организмов растений, животных, грибов и бактерий; популяций; экосистем ; биосферы; растений, животных и грибов;</p> <ul style="list-style-type: none">-научить понимать сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах;-знать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения;-провести повторение, закрепление и углубление знаний по основным разделам школьного курса биологии;- формировать умения работать с текстами, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников, осуществлять разнообразные виды самостоятельной деятельности с цифровыми образовательными ресурсами;- научить использованию приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.- формировать продуктивную образовательную среду (эффективная организация пространства, форм и методов познавательной деятельности обучающихся);- обучить основными методами и способами учебно-поисковой деятельности в области биологии и экологии;- познакомить с биоразнообразием живой природы и содействовать пониманию содержания курса биологии;- формировать умение осмысления новой теоретической информации при анализе графиков, таблиц и схем;- научить различным видам осмысления содержания заданий с целью продуктивных ответов;- углубить знания о биологических явлениях и законах (закономерностях), полученные в образовательной школьной программе по биологии;
--	--	--

		<p>- в процессе обучения школьники должны научиться распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека; на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, органы и системы органов животных, растения разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенные растения и животных своей местности, культурные растения и домашних животных, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животные; выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме; сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения; определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация); анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;</p> <p style="text-align: center;">Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе изучения биологии, в ходе работы с различными источниками информации; - способствовать развитию самоконтроля и самооценки знаний с помощью различных форм тестирования; - формировать умение презентовать свою деятельность; - создать условия, обеспечивающие формирование рефлексивного опыта освоения представлений в области наук об окружающей среде; - формировать умение соотносить личные достижения с результатами работы коллектива; - формировать познавательные интересы и мотивацию обучающихся; - развивать интеллектуальные, творческие, коммуникативные и организаторские способности; - развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - повышать общий интеллектуальный уровень учащихся; - развивать коммуникативные способности учащихся с учетом индивидуальных особенностей; - реализовывать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге; - развивать умение осуществлять самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий) <p style="text-align: center;">Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать эколого-эстетическое мировоззрение учащихся через познание красоты, гармонии и целесообразности в окружающем мире; - формировать умение вести аргументированную дискуссию; - воспитывать чувство уважения к работе как членов объединения, так и учащихся других коллективов.
--	--	--	---