

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
«Левобережный»
Невского района Санкт-Петербурга

Принята решением
Педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2021



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
социально-гуманитарной направленности
«Экономика и персональные финансы»

Возраст учащихся: 12 - 18 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик: **Андреева Ирина Владимировна,**
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность программы.

Программа «**Экономика и персональные финансы**» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально - гуманитарной направленности, разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в государственных бюджетных образовательных учреждениях.

Уровень освоения: общекультурный.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ).

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 196 от 09 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- Постановление правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Актуальность.

Данная программа является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся в сфере экономики. Основные разделы программы: основные финансовые инструменты построения личного капитала; экономические отношения семьи и государства; финансовый бизнес; вопросы формирования и управления капиталом.

Отличительные особенности программы

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности и первичных навыков создания и управления личными капиталами обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением. Данная программа имеет несколько компонентов. Они включают в себя концепцию постановки целей (в том числе финансовых), процесса планирования (краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного), создание финансовых накоплений и способы их сохранения и преумножения, а также бюджетирование (понятие доходов и расходов, классификации и способы учета).

Реализация данной программы содействует усилению интеграции общего и дополнительного образования в рамках учебных дисциплин: математика, история, география, обществознание.

Адресат. Программа адресована учащимся старшего школьного возраста.

Цель и задачи программы

Цель: развитие экономического образа мышления, формирование активной жизненной позиции, критического мышления, навыков планирования и реализации финансовых целей

Задачи:

Обучающие:

- развитие познавательного интереса к миру финансовых отношений;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- приобретение определенных специальных практических умений и навыков создания капитала;
- понимание и правильное использование экономических терминов; освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономики: знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах.

Развивающие:

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Личностные:

- формирование осознанности себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- формирование ответственного отношения к познавательной деятельности, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование устойчивых гражданских позиций, культуры общения и поведения в социуме;
- формирование прочных межличностных отношений в коллективе: воспитание чувства коллективизма, взаимовыручки и товарищеской поддержки;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, ответственного и осознанного отношения к собственным поступкам;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе.

Условия реализации программы

Условия набора. Принимаются все желающие после предварительного собеседования.

Условия формирования групп. Группы комплектуются по возрастному принципу.

Количество часов в год	Общий объем курса обучения
72	72

Срок реализации программы – 1 год.

Наполняемость групп – 15 человек.

Форма обучения: очная.

Форма организации образовательного процесса: групповая, по звеньям, индивидуальные консультации.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа (72 часа в год). Продолжительность академического часа – 45 минут. Вариативность количества часов обусловлена занятостью учащихся и пожеланиями родителей.

Материально-техническое обеспечение программы

- учебный кабинет;
- оборудование учебного кабинета (столы, стулья, шкафы);
- техническое оснащение (компьютер, проектор, экран).

Особенности организации образовательного процесса

При условии перехода образовательного учреждения на дистанционное обучение реализация программы происходит с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Планируемые результаты

Личностные:

- расширение кругозора в области экономической жизни общества и развитие познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- формирование ответственного отношения к познавательной деятельности, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование устойчивой гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, нравственного поведения, ответственного и осознанного отношения к собственным поступкам.

Метапредметные:

- формирование мотивация к познавательной деятельности;
- развитие потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности;
- развитие навыков использования различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью.

Предметные:

- развитие познавательного интереса к миру финансовых отношений, формирование представлений о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- формирование специальных практических умений и навыков создания капитала;
- применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знания направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах.

Учебный план

№	Разделы/темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	4	2	2	
2.	Инвестиционные стратегии	16	8	8	
3.	Фондовый рынок	16	8	8	
4.	Предпринимательство	16	8	8	
5.	Финансовое мышление	16	0	16	
6.	Промежуточная аттестация	4		4	Тестирование
	Итого:	72	26	46	

Рабочая программа

Задачи:

Обучающие:

- развитие познавательного интереса к миру финансовых отношений;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- приобретение определенных специальных практических умений и навыков (выбор стратегий создания и преумножения капитала);
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах.

Развивающие:

-развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

-приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

-формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

-овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Личностные:

-формирование осознанности себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

-формирование ответственного отношения к познавательной деятельности, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

-формирование устойчивых гражданских позиций, культуры общения и поведения в социуме;

-формирование прочных межличностных отношений в коллективе: воспитание чувства коллективизма, взаимовыручки и товарищеской поддержки;

-формирование нравственных чувств и нравственного поведения, ответственного и осознанного отношения к собственным поступкам;

развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

-воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе.

Содержание обучения

1. Введение.

Теория: Введение в экономические теории

Практика: Обсуждение текущей экономической ситуации. Анализ экономических трендов

2. Инвестиционные стратегии.

Теория: Разбор основных инвестиционных стратегий.

Практика: Практика подбора стратегий для решения конкретных финансовых задач.

3. Фондовый рынок.

Теория: Продукты фондового рынка. Введение в фундаментальный анализ

Практика: Обзор фондового рынка, российских акций и облигаций

4. Предпринимательство.

Теория: открытие бизнеса, основные бизнес-стратегии, права и обязанности бизнеса

Практика: создание бизнес-плана

5. Финансовое мышление.

Практика: практика применения стратегий получения пассивного и активного дохода

6. Промежуточная аттестация.

Тестирование.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- расширение кругозора в области экономической жизни общества и развитие познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- формирование ответственного отношения к познавательной деятельности, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование устойчивой гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, нравственного поведения, ответственного и осознанного отношения к собственным поступкам.

Метапредметные:

- формирование мотивация к познавательной деятельности;
- развитие потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности;
- развитие навыков использования различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; **Предметные:**

- развитие познавательного интереса к миру финансовых отношений, формирование представлений об инвестиционных и юизнес-стратегиях
- формирование специальных практических умений и навыков (создание капитала);
- применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и расходов; знания направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах.

Методическое обеспечение программы

№	Разделы программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Теоретические занятия	Традиционное занятие, комбинированное занятие.	<p>Методы: словесный, наглядный, практический, частично-поисковый; индивидуально-фронтальный, коллективно-групповой, работа в парах, индивидуальный.</p> <p>Приемы: диалог, устное изложение, показ видеоматериалов, наблюдение</p>	<p>Дидактический материал:</p> <p>раздаточный материал; фотографии, видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы.</p> <p>Техническое оснащение:</p> <p>Компьютер, проектор, принтер.</p>	Фронтальные опросы, зачетные занятия, промежуточные тесты
2.	Практические занятия	Семинар, практическое занятие.	<p>Приемы: беседа, дискуссия, работа по образцу, самостоятельная работа учащихся, творческие викторины, кроссворды, сообщения учащихся</p> <p>Методы: словесный, объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический, репродуктивный; фронтальный, групповой, упражнения, тренинг, решение проблемных ситуаций, беседа</p>	<p>Оборудование учебного кабинета:</p> <p>столы, стулья, шкафы</p> <p>Техническое оснащение:</p> <p>компьютер, проектор, экран</p> <p>Дидактический Материал:</p> <p>раздаточный материал, презентация</p>	Защита творческих работ, финальное тестирование

Оценочные материалы

Информационная карта

промежуточной аттестации учащихся

№	Ф.И.О.	ТЕСТ №1	ТЕСТ №2	Баллы	Оценка	Уровень
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

Баллы	Оценка	Уровень
19-20	10	высокий
17-18	9	высокий
15-16	8	высокий
13-14	7	высокий
11-12	6	средний
9-10	5	средний
7-8	4	средний
5-6	3	низкий
3-4	2	низкий
1-2	1	низкий

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гайз Стивен Мини-привычки-макси результаты. М. : ООО «Альпина Паблишер», 2016.
2. Гасснер Оливер, Франкенбергер Каролин, Шик Микаэла Бизнес модели. М. : ООО «Альпина Паблишер», 2016.
3. Кови С. 7 навыков высокоэффективных людей. М.: Литрес, 2004.
4. Управление личными финансами: теория и практика: учеб. Пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А. П. Алмосова, Ю.В.Бреховой. Волгоград: изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАН-ХИГС, 2013. 182с.
5. Румельт Ричард Хорошая стратегия, плохая стратегия. М: ООО «Манн, Иванов и Фербер», 2014.
6. Синек Саймон Начни с Почему? М.: ООО «Издательское дело «ЭКСМО», 2013.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

(для реализации программы)

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» - <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» - http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
5. Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidi.net/>
6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniay.php>
7. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. - <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>
8. Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)
 1. <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
 2. <http://www.banki.ru/products/deposits/>
 3. <http://www.sravni.ru/vklady/>
 4. <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>
 5. <http://www.ndscalculator.ru/>

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

www.ereport.ru обзорная информация по мировой экономике.
www.cmmarket.ru обзоры мировых товарных рынков.
www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг_информационное аналитическое агентство.
www.stat.hse.ru статистический портал Высшей школы экономики.
www.cefir.ru ЦЭФИР_Центр экономических и финансовых исследований.
www.beafnd.org Фонд Бюро экономического анализа.
www.vopreco.ru журнал «Вопросы экономики».
www.tprpf.ru Торгово-промышленная палата РФ.
www.rts.micex.ru РТС и ММВБ_Объединённая биржа.
www.economy.gov.ru/mines/ma Министерство экономического развития РФ.
www.minpromtorg.gov.ru Министерство торговли и промышленности РФ.

www.fas.gov.ru Федеральная антимонопольная служба РФ.
<http://www.minfin.ru/ru> Министерство финансов РФ.
www.cbr.ru - Центральный банк РФ.
www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики
www.nalog.ru Федеральная налоговая служба РФ.
www.wto.ru Всемирная торговая организация.
www.worldbank.org/eca/russian Всемирный банк.
www.imf.org Международный валютный фонд