Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
«Левобережный»
Невского района Санкт-Петербурга

Принята решением
Педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №110 от 31.08.2026
Директор
В.Н. Васильева

Дополнительная общеразвивающая программа
«Наука на английском: первые шаги»

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 7-8 лет

Разработчик:
Шумова Юлия Геннадьевна,
Педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа имеет социально-педагогическую (социально – гуманитарную) направленность, так как знакомит обучающихся с основами разговорного английского языка и его грамматическими основами.

Адресат программы

Программа адресована детям 7-8 лет

Актуальность

Актуальность программы заключается в успешном освоении детьми 7-8 лет основ разговорного английского. Процесс обучения происходит в игровой форме, активность игры во время занятия сменяется несколько раз, за счет чего дети вовлекаются в процесс, не упуская сути. В процессе введения лексики используются тематические игры, песни, рифмовки, мультфильмы, карточки, обучающие видео, соответствующие возрасту обучаемых.

Отличительные особенности программы

Программа разработана в соответствии с концепцией современного естествознания и экологического воспитания и входит в состав комплексной программы ДНК «ЕНОТиК».

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы – общекультурный

Объем программы

Количество часов в год	Общий объем курса обучения
72	72

Срок освоения программы –1 год.

Цель программы

Развитие обучающегося в части естественнонаучной грамотности через знакомство с основами английского языка

Задачи

Обучающие:

- научить обучающихся правильно произносить слова;
- познакомить обучающихся с английским алфавитом;
- научить писать слова из 3-4 букв, списывать предложения, переводить небольшие тексты
- познакомить обучающихся с устной нумерацией и сравнением чисел в пределах 10 на английском языке;

- научить классифицировать предметы на английском языке по форме, цвету и размеру, назначению.
- формировать познавательный интерес к применению полученных знаний по темам естественно-научной направленности

Развивающие:

- способствовать развитию фонематического слуха, устной правильной речи;
- развивать у обучающихся устойчивое внимание, пространственное воображение, логическое мышление, память и творческие способности;
- способствовать развитию у обучающихся мыслительных умений – умения анализировать, сопоставлять, находить главное;
- формировать у обучающихся навыки учебной работы в коллективе.

Воспитательные:

- сформировать у обучающихся устойчивый интерес к занятиям английским языком;
- формировать у обучающихся нравственные качества (сотрудничество, внимательное отношение друг к другу, взаимопомощь);
- способствовать формированию у обучающихся ответственности и самостоятельности;
- расширить кругозор обучающихся.

Планируемые результаты

Личностные:

- приобретут желание учить язык и говорить на нем;
- сформируют навыки учебной деятельности, работы в коллективе
- приобретут навыки простого письма.

Метапредметные:

- повысят уровень развития внимания, памяти, устной речи, пространственного воображения, логического мышления и творческих способностей;
- сформируют мыслительные умения – умения анализировать, сопоставлять, находить главное; пространственное и временное представления.

Предметные:

- познакомятся с элементарными правилами английского языка, письма, английскими сказками, играми, песенками, считалочками, элементарными стишками;
- смогут рассказать о себе, о своей семье, дни недели, части тела, цвета, выразить свои эмоции и настроение, различать формы и фигуры;
- научатся использовать глаголы и прилагательные, описывать предметы.
- сформируют познавательный интерес к применению полученных знаний по темам естественно-научной направленности

Язык реализации

Государственный язык Российской Федерации - русский.

Формы обучения

Очная форма обучения.

Особенности реализации программы

Программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Условия набора и формирование групп

Условия набора

На обучение принимаются все желающие, имеющие интерес к английскому языку и естественно-научной деятельности

Условия формирования групп

Группы формируются из учащихся, желающих заниматься английским языком с элементами естественно-научной направленности. Наполняемость учебной группы: 15 человек

Формы организации и проведения занятий

Формы организации образовательного процесса: аудиторные занятия по группам.

Формы проведения занятий: учебное занятие.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 академическому часу или 1 раз в неделю по 2 академических часа (72 часа в год)

Продолжительность академического часа: 45 минут.

Форма организации деятельности детей на занятии:

- фронтальная: работа педагога со всеми обучающимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);

- групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач;

- коллективная: организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно;

Материально-техническое обеспечение программы

Для занятий необходимо следующее материально-техническое оснащение:

- учебный кабинет;
- оборудование учебного кабинета (столы, стулья, стеллажи, шкафы для наглядных пособий, письменный стол для педагога, магнитная доска);
- письменные принадлежности;
- техническое оснащение (проектор, интерактивная доска, компьютер, музыкальный центр).

Кадровое обеспечение

Дополнительный узкопрофильный специалист не требуется

Учебный план

№	Разделы/темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Беседы по технике безопасности	2	2		Коллективное обсуждение
2.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Опрос, обсуждение
3.	Разговорная речь	33	16	17	Коллективная работа, работа в парах, открытое занятие, тестирование
4.	Письмо	33		33	Самостоятельная работа
5.	Промежуточная аттестация	2	-	2	Открытое занятие, тестирование
6.	Итоговое занятие	1	0,5	0,5	Коллективная работа, работа в парах, открытое занятие, тестирование
	Итого:	**72**	19	53	

Рабочая программа

Задачи

Обучающие:

- научить обучающихся правильно произносить слова;
- познакомить обучающихся с английским алфавитом;
- научить писать слова из 3-4 букв, списывать предложения, переводить небольшие тексты
- познакомить обучающихся с устной нумерацией и сравнением чисел в пределах 10 на английском языке;
- научить классифицировать предметы на английском языке по форме, цвету и размеру, назначению.
- формировать познавательный интерес к применению полученных знаний по темам естественно-научной направленности

Развивающие:

- способствовать развитию фонематического слуха, устной правильной речи;
- развивать у обучающихся устойчивое внимание, пространственное воображение, логическое мышление, память и творческие способности;
- способствовать развитию у обучающихся мыслительных умений – умения анализировать, сопоставлять, находить главное;
- формировать у обучающихся навыки учебной работы в коллективе.

Воспитательные:

- сформировать у обучающихся устойчивый интерес к занятиям английским языком;
- формировать у обучающихся нравственные качества (сотрудничество, внимательное отношение друг к другу, взаимопомощь);

- способствовать формированию у обучающихся ответственности и самостоятельности;
- расширить кругозор обучающихся.

Содержание обучения

1. **Вводное занятие.**
   Теория: Знакомство с коллективом.

Практика: Самостоятельное выполнение работы на заданную тему. Коллективное обсуждение.

2. **Беседы по технике безопасности.**
   Теория: Правила дорожного движения. Правила поведения на улице. Правила противопожарной безопасности. Правила поведения в учреждении и учебных кабинетах. Правила поведения в чрезвычайной ситуации. Опрос.

3. **Разговорная речь.**
   Теория: Знакомство. Счет до 10. Цвета. Животные. Действия. Школьные принадлежности. Семья. Игрушки. Внешность. Домашние животные. Животные джунглей. Еда. Одежда. Свободное время и развлечения. Комнаты в доме. Алфавит.
Слова по темам естественно-научной направленности: «Почва», «Природные ископаемые», «Вода», «Воздух», «Электричество», «Жизнь растений», «Охрана здоровья»
   Практика: Работа с рабочими листами. Работа с тематическими картами. Ролевые игры. Тематические игры. Диалоги. Песни. Самостоятельные творческие работы по темам. Тестирование.

4. **Письмо**
   Практика: Работа в рабочих тетрадях. Самостоятельная работа. Тестирование

5. **Промежуточная аттестация.**
   Практика: Открытое занятие. Тестирование.

Ожидаемые результаты

Личностные:
- приобретут желание учить язык и говорить на нем;
- сформируют навыки учебной деятельности, работы в коллективе
- приобретут навыки простого письма.

Метапредметные:
- повысят уровень развития внимания, памяти, устной речи, пространственного воображения, логического мышления и творческих способностей;
- сформируют мыслительные умения – умения анализировать, сопоставлять, находить главное; пространственное и временное представления.

Предметные:
- познакомятся с элементарными правилами английского языка, письма, английскими сказками, играми, песенками, считалочками, элементарными стишками;
- смогут рассказать о себе, о своей семье, дни недели, части тела, цвета, выразить свои эмоции и настроение, различать формы и фигуры;
- научатся использовать глаголы и прилагательные, описывать предметы.
- сформируют познавательный интерес к применению полученных знаний по темам естественно-научной направленности

Оценочные и методические материалы

Методические материалы

№	Разделы программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	Комби-нированное занятие	**Приемы:** беседа, показ иллюстраций**.** **Методы:** словесный, объяснительно-иллюстративный;	**Оборудование учебного кабинета:** столы, стулья. **Учебные материалы:** иллюстративный материал, карандаши, бумага, фломастеры. **Техническое оснащение:** компьютер, проектор, экран	Коллективное обсуждение
2.	Беседа по технике безопасности	Традиционно е занятие, комбинирова нное занятие, беседа	**Методы:** словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, фронтальный, индивидуально-фронтальный, групповой. **Приемы:** беседа, устное изложение, упражнение, игра	**Дидактический материал:** иллюстрации, наглядные пособия, презентации, видеоматериалы. **Техническое оснащение:** компьютер, проектор, экран	опрос
3.	Разговорная речь	Опрос, обсуждение	**Методы:** словесный, объяснительно-иллюстративный, индивидуальный **Приемы:** игры, рабочие листы, песенки, тематические карты**,** составление диалогов, ролевые игры**.**	**Дидактический материал:** Учебник, рабочая тетрадь, рабочие листы, тематические игры, крафты, диалоги. **Техническое оснащение:** интерактивная доска, компьютер, проектор	Коллективная работа**,** работа в парах, открытое занятие, тестирование
4.	Письмо	Практическое занятие	**Методы:** словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, ре-продуктивный, фронтальный, индиви-дуальный. **Приемы:** упражнения, показ и исполнение педагогом, работа по образцу.	**Дидактический материал:** цветные кубики**,** индивидуальные прописи, раздаточный материал.	Самостоя-тельная письменная работа

5.	Промежуточная аттестация	Практическое занятие	**Методы:** словесный, наглядный, практический, коллективный, индивидуальный. **Приемы:** беседа, презентация	**Дидактический материал:** Учебник, рабочая тетрадь, рабочие листы, тематические игры, крафты, диалоги. **Техническое оснащение:** интерактивная доска, компьютер, проектор	Открытое занятие, тестирование, опрос
6.	Итоговое занятие	Опрос, обсуждение	**Методы:** словесный, объяснительно-иллюстративный, индивидуальный **Приемы:** игры, рабочие листы, песенки, тематические карты**,** составление диалогов, ролевые игры**.**	**Дидактический материал:** Учебник, рабочая тетрадь, рабочие листы, тематические игры, крафты, диалоги. **Техническое оснащение:** интерактивная доска, компьютер, проектор	Коллективная работа, работа в парах, открытое занятие, тестирование

Методические материалы реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

№	Разделы программы	Электронные ресурсы	Дидактический материал	Содержание обучения	Формы контроля
1.	Вводное занятие	ВКонтакте, Max	Фотоматериал, видеозаписи	Объяснение материала, показ иллюстраций, видео	Виртуальный опрос
2.	Беседы по технике безопасности	ВКонтакте, Телемост, Power Point	Презентация, демонстрационн ый материал	В соответствии с рабочей программой	Виртуальный опрос
3.	Разговорная речь	Телемост, https://vk.com/,Max, , Игры на английском языке https://www.ictgames.com/, Интерактивная доска MIro https://miro.com/app/dashboard/, Интерактивные задания https://wordwall.net/	Видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы.	В соответствии с рабочей программой	Видеозапись/ аудиозапись в Max
4.	Письмо	Интерактивная доска MIro https://miro.com/app/dashboard/, Интерактивные задания https://wordwall.net/	Рабочие тетради, рабочие листы	В соответствии с рабочей программой	Фото/видео в Max
5.	Промежуточ ная аттестация	Телемост, Max, vk.com	Презентация, демонстрационн ый материал	Опрос	Дистанционное занятие в Телемост
6.	Итоговое занятие	Телемост, https://vk.com/, Max, , Игры на английском языке https://www.ictgames.com/, Интерактивная доска Miro https://miro.com/app/dashboard/, Интерактивные задания https://wordwall.net/	Видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы	В соответствии с рабочей программой	Видеозапись/ аудиозапись в Max

Информационные источники

для педагога:

1. Бонк Н. А. Английский язык. Английский Шаг за Шагом 1ч, 2ч – Москва. Эксмо 2015г
2. Ваганаль Т. Английский для самых маленьких. Алфавит. – ООО Группа Компаний «Рипол Классик», 2012.
3. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку для дошкольников. – М.: «КАРО», 2016.
4. Гацкевич М.А. Учись, играя! – СПб., 2017.
5. Ефимова Р.Н. Фонетика. – СПб.: «Литера», 2017.
6. Илюшкина А.В. Англо-русский словарик в картинках. – СПб.: «Литера», 2011.
7. Крижановская Т.В. Английский язык. – М., «Эксмо», 2012.
8. Лыкова Л.Л. Обучение английскому языку дошкольников и школьников. – Ярославль, 2006.
9. Evans V. Round up 1. – England: «Pearson, Longman», 2016.

для обучающихся и родителей:

1. Caroline Nixon, Michael Tomlinson Pupil’s Book Kid’s Box 1 – Cambridge University Press 2023.
2. Caroline Nixon, Michael Tomlinson Activity Book Kid’s Box 1 – Cambridge University Press 2023.
3. Catherine Johnson-Stefanidou Monty’s Alphabet Book - Cambridge University Press 2015
4. Ермолаева В.Г. Мой первый английский словарик. – М.: «Ювента», 2005.

Диагностическая карта

№	Ф.И.О.	Лексические знания	Пользование языком	Письмо	Средний балл
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Оценочные материалы

Оценка знаний обучающихся после прохождения курса обучения состоит из трех составляющих:

1. **Оценка лексических знаний.**

Проводится путем проведения обобщающего урока с применением тематических карточек. Сумма баллов (от 1 до 10) соответствует количеству данных ребенком правильных ответов.

2. **Оценка умения пользоваться языком.**

Проводится на открытом занятии в виде ролевых игр по пройденным темам. Сумма баллов (от 1 до 10) соответствует примененным в ходе игры выражениям, изучаемых в течение года.

3. **Письмо.**

Игровое тестирование детей в виде викторины и кроссвордов. Сумма баллов (от 1 до 10) соответствует количеству данных правильных ответов.

По окончании проведения оценки знаний обучающимся вручается грамота с указанием среднего количества набранных баллов.