Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
«Левобережный»
Невского района Санкт-Петербурга

Принята решением
Педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №110 от 31.08.2026
Директор _____
В.Н. Васильева

Дополнительная общеразвивающая программа
«Орбита открытий»

Срок освоения: 2 года
Возраст обучающихся: 8-11 лет

Разработчик:
Илатовская Дарья Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность программы Естественнонаучная

Актуальность программы

Актуальность программы состоит в том, что она позволяет заинтересовать современного школьника наукой, даёт возможность обобщить, систематизировать, расширить имеющиеся у детей представления о многообразии, строении космического пространства. Основной акцент делается на формирование у обучающихся основ естественнонаучных знаний.

Данная программа адресована детям младшего школьного возраста 8-11 лет.

Отличительные особенности программы

Однако специфика астрономии заключается не только в её системности, мировоззренческом значении, но и в реальном повседневном присутствии в человеческой культуре. Исчисление времени, календарные системы, космические ритмы и ритмы биосферы, влияние космических излучений, изменение магнитного поля Земли, влияние на Землю Луны, Солнца и других космических тел – вот не полный перечень того, что так или иначе отражено в культуре. Религиозная обрядность, народные праздники, приметы, фольклор, астрономическая символика в архитектуре, орнаментах, слова с астрономическими корнями – всё это напрямую указывает на реальное значение астрономических знаний, их культурологическое содержание.

Уровень освоения

Уровень освоения базовый.

Объем программы

Количество часов в год	Количество часов в год	Общий объем курса обучения
72	72	144

Срок освоения программы – 2 года.

Цель программы

Способствовать формированию и развитию представления об окружающем мире через изучение астрономических явлений.

Задачи программы

Обучающие:

- способствовать получению дополнительных знаний по природоведению, основам географии и астрономии;
- создавать условия для изучения основ строения, расположения, движения объектов на звездном небе;
- знакомить с влиянием небесных объектов на Землю.

Развивающие:

- содействовать развитию индивидуальных творческих способностей при получении новых знаний и умений;
- развивать интерес к изучению астрономической и космической технике;
- развивать умение планировать свою работу и доводить начатое дело до конца;
- способствовать развитию навыков самостоятельного обучения.

Воспитательные:

- воспитывать культуру общения, умение работать в коллективе, включаться в активную беседу по обсуждению увиденного, прослушанного, прочитанного;
- способствовать формированию уважительного отношения к иному мнению.

Планируемые результаты

Личностные:

- получат умение работать, получая положительные эмоции от самого процесса созидательной деятельности; - разовьют терпение и усидчивость в достижении поставленных задач;

- отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета, а именно: учебнопознавательный интерес к новому и способам решения новой задачи; ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

Метапредметные:

- разовьют научную активность, умение оценить достижения сверстников, а также анализировать достижения в своей работе;
- сформируют умение выполнять коллективную работу.

Предметные:

- овладеют основными навыками ориентации в пространстве и времени;
- овладеют специальными знаниями по предмету;
-

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы

Государственный язык Российской Федерации - русский.

Формы обучения

Очная форма обучения.

Особенности реализации программы

Программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На обучение принимаются все желающие, имеющие интерес к естественнонаучной дисциплине. Группы формируются по возрастному принципу и уровню подготовленности учащихся.

Наполняемость группы 1 год обучения – 15 человек.

Наполняемость группы 2 год обучения – 12 человек.

Формы организации и проведения занятий

Форма организации образовательного процесса: аудиторные занятия по группам, по звеньям или индивидуально.

Формы проведения занятий: учебное занятие,

Режим занятий: 1 раза в неделю по 2 акад. часа с перерывом – 10 мин. (72 часа в год). Продолжительность академического часа – 45 минут.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);

- групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач;

- коллективная: организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно;

- индивидуальная: организуется для работы с одаренными детьми для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков.

Материально-техническое оснащение

Для реализации программы необходимы:

- учебный кабинет для занятий;
- оборудование учебного кабинета: столы, стулья;
- техническое оснащение: компьютер, проектор, экран.

Кадровое обеспечение

Дополнительный узкопрофильный специалист не требуется.

Учебный план 1 год

№	Разделы/темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестация
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Начальная диагностика учащихся	1,5	1,5		Практическая работа
2.	Техника безопасности	0,5	0,5		Опрос
3.	Наука о звездах	6	3	3	Самоанализ. выставка
4.	Приборы для наблюдения за небесными телами	10	5	5	Зачет, выставка
5.	Солнечная система	16	11	5	Самостоятельная работа, выставка
6.	Малые тела солнечной системы	6	4	2	Просмотр работ, зачет
7.	Вселенная	8	6	2	Выставка
8.	Человек и космос	18	13	5	Практическая работа
9.	Звезды	6	5	1	Практическая работа
	Итого:	**72**	**49**	**23**	

Учебный план 2 год

№	Разделы/темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестация
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Начальная диагностика учащихся	1,5	1,5		Практическая работа
2.	Техника безопасности	0,5	0,5		Опрос
3.	Путешествия по орбите	8	5	3	Самоанализ. выставка
4.	Инновации в изучении космоса	10	5	5	Зачет, выставка
5.	Солнечная система	16	11	5	Самостоятельная работа, выставка

6.	Астероиды, Кометы, Метеориты	6	4	2	Просмотр работ, зачет
7.	От рождения до наших дней. Вселенная	8	6	2	
8.	Подготовка к конкурсу	12	9	3	
9.	Далекие галактики и созвездия	10	7	3	
	Итого:	**72**	**49**	**23**	
	Итого:	**144**	**98**	**46**	

Рабочая программа

Задачи

Обучающие:

- обеспечить усвоение новой терминологии;
- систематизировать общие сведения о планетах солнечной системы и ее объектах;
- освоить теоретические и эмпирические методы в астрономии.

Развивающие:

- развивать навыки решения открытых изобретательских задач, нестандартного, ресурсного, системного мышления,
- научить осуществлять сбор необходимой информации (теоретической и экспериментальной) для успешного создания творческих и научных проектов.
- развивать навыки командной работы (выявление ресурсных качеств, распределение ролей) при подготовке и на самих соревнованиях.
- развивать навыки презентации и защиты регулярных учебных проектов и больших проектов для выступления;

Воспитательные:

содействовать воспитанию у обучающихся бережного отношения к природе;

- воспитывать усидчивость и интерес к занятиям, доброжелательное отношение к сверстникам, трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца;
- содействовать воспитанию у детей эстетических взглядов, нравственных качеств личности;
- воспитывать чувство взаимопомощи, любознательности, уважения к мнению другого человека, коллективизма.

Содержание обучения 1год обучения

1.Вводное занятие. Начальная диагностика учащихся

Теория: Знакомство с макромиром, мегамиром.

2.Техника безопасности

Теория: Инструктаж по технике безопасности.

3.Наука о звездах

Теория: Введение в понятие астрономии и объектами изучения данной дисциплины и науки

Практика: Практическое применения данного раздела в разработке собственного астрономического объекта

4.Приборы для наблюдения за небесными телами

Теория: Знакомство с историей создания телескопа, создание линз. Строение телескопа, принцип работы телескопа

Практика: Принцип обнаружения небесных тел с помощью телескопа

5.Солнечная система

Теория: Знакомство с теорией создания солнечной системой, изучения объектов солнечной системы

Практика: Макет солнечной системы
6.Малые тела солнечной системы
Теория: Изучение малых тел солнечной системы, классификация тел.
Практика: Создание пояса Кассиопеи
7.Вселенная
Теория: Как проявилась вселенная, состав вселенной.
Практика: Создание эскиза вселенной
8.Человек и космос
Теория: Знакомство с историей становления астрономии и космонавтики. Значимые события в освоения космоса
Практика: Подготовка сообщения о космонавтах
9.Звезды
Теория: Знакомство и подробное изучение звезд, классификация , назначение и состав
Практика: Создание звездной карты широт России

С**одержание обучения 2 год обучения**
1.Вводное занятие. Начальная диагностика учащихся
Теория: Актуализация полученных знаний
2.Техника безопасности
Теория: Инструктаж по технике безопасности.
3. Путешествия по орбите
Теория: Видео путешествие по орбитам солнечных систем, систематизация полученных знаний
Практика: Практическое применения данного раздела в разработке собственного астрономического объекта
4. Инновации в изучении космоса
Теория: Новейшее оборудование для изучение космических объектов
Практика: Принцип обнаружения небесных тел с помощью различных систем
5.Солнечная система
Теория: Знакомство с теорией создания солнечной системой, изучения объектов солнечной системы
Практика: Макет солнечной системы
6. Астероиды, Кометы, Метеориты
Теория: Изучение возникновения малых космических объектов: Астероидов, комет, метеоритов солнечной системы, классификация тел.
Практика: Создание пояса Кассиопеи
7. От рождения до наших дней. Вселенная
Теория: Теория возникновения вселенной, ее рождение, ее увеличение, размеры вселенной.
Практика: Теория возникновения вселенной.
8.Подготовка к конкурсу
Теория: Подготовка и систематизация материала для конкурса (по профилю)
Практика: Выступление и запись видеоролика для конкурса
9. Далекие галактики и созвездия
Теория: Знакомство и подробное изучение галактик, классификация галактик.
Практика: Создание макета галактик

Планируемые результаты

Предметные результаты – уровень освоения воспитанниками базовых понятий в области естественнонаучной направленности. Формирование базовых знаний о космосе, космическом пространстве, космических объектах.

Проверка результатов проходит в форме:

- игровых занятий на повторение теоретических понятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.),
- собеседования (индивидуальное и групповое),
- тестирования.

Метапредметные результаты – овладение воспитанниками умениями, которые создадут возможность самостоятельно, успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, необходимые для дальнейшего совершенствования естественнонаучной направленности.

Для отслеживания уровня усвоения программы и своевременного внесения коррекции целесообразно использовать следующие формы контроля:

- занятия на повторение и обобщение (после прохождения основных разделов программы),

Кроме того, необходимо систематическое наблюдение за воспитанниками в течение учебного года, включающее:

-результативность и самостоятельную деятельность воспитанника,

-активность,

-аккуратность,

-степень самостоятельности в их решении и выполнении и т.д.

Личностные результаты – готовность и способность воспитанников к саморазвитию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Методические материалы 1 год

№	Разделы программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Наука о звездах	Традиционное занятие, комбинированное занятие, беседа	**Методы:** словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, фронтальный, индивидуально-фронтальный, групповой. **Приемы:** беседа, устное изложение, упражнение, игра	**Дидактический материал:** иллюстрации, наглядные пособия, презентации, видеоматериалы.	Опрос

2.	Приборы для наблюдения за небесными телами	Традиционное занятие, практическое занятие, беседа	**Методы:** словесный, объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический, репродуктивный; фронтальный, индивидуально-фронтальный, групповой, индивидуальный, **Приемы:** беседа, устное изложение, демонстрация иллюстраций, упражнение, игра.	**Дидактический материал:** иллюстрации, наглядные пособия, презентации, видеоматериалы. хранения наглядных пособий	Самоанализ, зачет, викторина
3.	Солнечная система	Традиционное занятие, практическое занятие, беседа	**Методы:** словесный, объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический, репродуктивный; фронтальный, индивидуально-фронтальный, групповой, индивидуальный. **Приемы:** беседа, устное изложение, упражнение, игра, демонстрация иллюстраций.	**Дидактический материал:** иллюстрации, наглядные пособия, презентации, видеоматериалы.	Самоанализ, зачет, викторина
4.	Малые тела солнечной системы	Традиционное занятие, практическое занятие, беседа	**Методы:** словесный, объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический, репродуктивный; фронтальный, индивидуально-фронтальный, групповой, индивидуальный. **Приемы:** беседа, устное изложение, упражнение, игра, демонстрация иллюстраций.	**Дидактический материал:** иллюстрации, наглядные пособия, презентации, видеоматериалы.	Самоанализ, зачет, викторина
5.	Вселенная	Традиционное занятие, практическое занятие, беседа	**Методы:** словесный, объяснительно-иллюстративный, наглядный,	**Дидактический материал:** иллюстрации, наглядные пособия,	Опрос

			практический, репродуктивный; фронтальный, индивидуально-фронтальный, групповой, индивидуальный. **Приемы:** беседа, устное изложение, упражнение, игра, демонстрация иллюстраций.	презентации, видеоматериалы.	
6.	Человек и космос	Традиционное занятие, практическое занятие, беседа	**Методы:** словесный, объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический, репродуктивный; фронтальный, индивидуально-фронтальный, групповой, индивидуальный.	**Дидактический материал:** иллюстрации, наглядные пособия, презентации, видеоматериалы.	Самоанализ, зачет, викторина
7.	Звезды	Традиционное занятие, практическое занятие, беседа	**Приемы:** беседа, устное изложение, упражнение, игра, демонстрация иллюстраций.	**Дидактический материал:** иллюстрации, наглядные пособия, презентации, видеоматериалы.	Самоанализ, зачет, викторина

Методические материалы 2 год

№	Разделы программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Наука о звездах	Традиционное занятие, комбинированное занятие, беседа	**Методы:** словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, фронтальный, индивидуально-фронтальный, групповой. **Приемы:** беседа, устное изложение, упражнение, игра	**Дидактический материал:** иллюстрации, наглядные пособия, презентации, видеоматериалы.	Опрос
2.	Приборы для наблюдения за небесными телами	Традиционное занятие, практическое занятие, беседа	**Методы:** словесный, объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический, репродуктивный; фронтальный, индивидуально-фронтальный, групповой, индивидуальный, **Приемы:** беседа, устное изложение, демонстрация иллюстраций, упражнение, игра.	**Дидактический материал:** иллюстрации, наглядные пособия, презентации, видеоматериалы. хранения наглядных пособий	Самоанализ, зачет, викторина
3.	Солнечная система	Традиционное занятие, практическое занятие, беседа	**Методы:** словесный, объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический, репродуктивный; фронтальный, индивидуально-фронтальный, групповой, индивидуальный. **Приемы:** беседа, устное изложение, упражнение, игра, демонстрация иллюстраций.	**Дидактический материал:** иллюстрации, наглядные пособия, презентации, видеоматериалы.	Самоанализ, зачет, викторина
4.	Малые тела	Традиционное занятие,	**Методы:** словесный, объяснительно-	**Дидактический материал:**	Самоанализ, зачет,

	солнечной системы	практическое занятие, беседа	иллюстративный, наглядный, практический, репродуктивный; фронтальный, индивидуально-фронтальный, групповой, индивидуальный. **Приемы:** беседа, устное изложение, упражнение, игра, демонстрация иллюстраций.	иллюстрации, наглядные пособия, презентации, видеоматериалы.	викторина
5.	Вселенная	Традиционное занятие, практическое занятие, беседа	**Методы:** словесный, объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический, репродуктивный; фронтальный, индивидуально-фронтальный, групповой, индивидуальный. **Приемы:** беседа, устное изложение, упражнение, игра, демонстрация иллюстраций.	**Дидактический материал:** иллюстрации, наглядные пособия, презентации, видеоматериалы.	Опрос
6.	Подготовка к конкурсу	Не стандартное занятие в формате зиг-зага	**Методы:** словесный, объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический, репродуктивный; фронтальный, индивидуально-фронтальный, групповой, индивидуальный.	**Дидактический материал:** иллюстрации, наглядные пособия, презентации, видеоматериалы.	Дипломы о награждении за участие в конкурсе
7.	Звезды	Традиционное занятие, практическое занятие, беседа	**Приемы:** беседа, устное изложение, упражнение, игра, демонстрация иллюстраций.	**Дидактический материал:** иллюстрации, наглядные пособия, презентации, видеоматериалы.	Самоанализ, зачет, викторина

Методические материалы
реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

№	Разделы программы	Электронные ресурсы	Дидактический материал	Содержание обучения	Формы контроля
1.	Вводное занятие. Начальная диагностика учащихся.	ВКонтакте, Max Power Point	Презентация, демонстрационный материал	В соответствии с рабочей программой	Практическая работа, виртуальный опрос
2.	Что такое астрономия	ВКонтакте, Max Power Point	Презентация, демонстрационный материал	В соответствии с рабочей программой	Виртуальный опрос
3.	Приборы для наблюдения за небесными телами	ВКонтакте, Max Power Point	Презентация, видео и фото материалы, аудиозаписи, демонстрационный материал	В соответствии с рабочей программой	Контрольные упражнения
4.	Солнечная система	ВКонтакте, Max Power Point	Презентация, видео и фото материалы, аудиозаписи, демонстрационный материал	В соответствии с рабочей программой	Контрольные упражнения
5.	Малые тела солнечной системы	ВКонтакте, Max Power Point	Презентация, видео и фото материалы, аудиозаписи, демонстрационный материал	В соответствии с рабочей программой	Контрольные упражнения
6.	Вселенная	ВКонтакте, Power Point	Презентация, демонстрационный материал	В соответствии с рабочей программой	Практическая работа, виртуальный опрос
7.	Человек и космос	ВКонтакте, Max Power Point	Презентация, демонстрационный материал	В соответствии с рабочей программой	Практическая работа, виртуальный опрос
8.	Звезды	ВКонтакте, Max Power Point	Презентация, демонстрационный материал	В соответствии с рабочей программой	Практическая работа, виртуальный опрос
9.	Моя галактика	ВКонтакте, Max Power Point	Презентация, демонстрационный материал	В соответствии с рабочей программой	Практическая работа, виртуальный опрос

Информационные источники

Для педагогов:

Исследовательская и проектная деятельность в аэрокосмических и ракетомодельных объединениях учреждений дополнительного образования детей технической направленности Ростовской области. Сборник материалов, посвященный 50-летию полета Ю.А.Гагарина в космос, 2011, - Ростов-на –Дону, ОПП ГОУ ДОД РО ОЦТТУ.

Колесникова И. А., Горчакова-Сибирская М. П. Педагогическое проектирование: учеб. Пособие для высш. учеб. заведений / под ред. В. А. Сластенина, И. А. Колесниковой. 2-е изд., стер. М.: Академия, 2007. 288 с.

Левантовский В. И., Механика космического полета В элементарном изложении, 3-е изд., -М.: Наука. Главная редакция физико-математической литературы, 2020

Программы для внешкольных учреждений. «Космонавтика». Издательство «Просвещение», - М., 1970.

Для воспитанников и родителей:

Я познаю мир. Дет. энцикл.: Космос/ Авт.-сост. Т.И. Гонтарук.- М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.

Электронные носители:

Фантазеры. Путешествие в космос / © ЗАО «Новый Диск-трейд», 2011 .- М.: Новый Диск, 2011.- (Творческая мастерская для детей).- Разработано в партнерстве с компанией «ЭЛТИ-КУДИЦ» в рамках проекта «Детям о космосе».

интернет источники:

Электронные ресурсы

http://klk.pp.ru/category/hook
www.trozo.ru/tag/kozha
http://rukodelnitsa.info/
www.trozo.ru/tag/kozha
http://decorsite.ru/hand_bangle/page9.html
http://www.mogu-nado.ru/can/subsection1/page2/
http://www.liveinternet.ru/users/lorasatin/post117338331/
http://samodelnyepodarki.ru/?p=35
http://www.livemaster.ru/kukusha?view=list
http://www.katysha.com/index.php?categoryID=1

Оценочные материалы

Перечень и краткое описание форм контроля и их периодичность

Для подведения итогов реализации программы применяется промежуточная аттестация учащихся (декабрь, май). В ней используются следующие формы подведения итогов реализации программы: зачет, самостоятельная работа, просмотр работ педагогом. При подведении итогов занятия применяется самоанализ работ.

Приложение 1

Диагностика воспитанности учащегося детского объединения

Название детского объединения _____
Педагог _____
Год обучения _____ Учебный год_____

Уважаемый коллега, оцените, пожалуйста, выраженность названных поведенческих проявлений у Ваших воспитанников по 3-балльной шкале: «0» баллов – не проявляется, «1» балл – слабо проявляется, «2» балла – проявляется на среднем уровне, «3» балла – высокий уровень проявления.

Критерии воспитанности	*Параметры оценки воспитанности*	
Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов	Старается полностью завершить каждую работу, использовать необходимые дополнения	
	Стремится придать каждой работе гармоничность по цвету и форме	
	Старается придать каждой работе содержательную (функциональную) направленность	
Культура организации своей деятельности	Правильно и аккуратно организует рабочее место	
	Аккуратен, четко выполняет каждое задание педагога	
	Терпелив и работоспособен	
Уважительное отношение к профессиональной деятельности других	При высказывании критических замечаний в адрес чужой работы старается быть объективным	
	Подчеркивает положительное в чужой работе	
Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов	Стремится исправить указанные ошибки	
	Прислушивается к советам педагога и сверстников	
Знание и выполнение профессионально-этических норм	Доброжелателен в оценках работы других	
	Не дает негативных личностных оценок	
	Стремится помочь в работе другим	
	Стремится к сохранению и развитию национальных традиций в творческих видах деятельности	

Понимание значимости своей деятельности как части процесса развития культуры (корпоративная ответственность)	Стремится подарить свои работы другим (чтобы принести радость)	
	Проявляет творческий подход в работе	
Коллективная ответственность	Проявляет активность и заинтересованность при участии в массовых мероприятиях учебного характера (выставках, конкурсах, итоговых занятиях и др.)	
	Старается справедливо выполнить свою часть коллективной работы	
Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Неконфликтен	
	Предлагает свою помощь другим детям	
	Не требует излишнего внимания от педагога	
Толерантность	Не насмехается над недостатками других	
	Не подчеркивает ошибки других	
	Доброжелателен к детям других национальностей	
Активность и желание участвовать в делах детского коллектива	Стремится участвовать во внеучебных мероприятиях (праздниках, экскурсиях и др.)	
	Проявляет инициативу в организации и проведении массовых форм, инициирует идеи	
Стремление к самореализации социально-адекватными способами	Стремится к саморазвитию, получению новых знаний, умений, навыков	
	Проявляет удовлетворение своей деятельностью	
	С желанием показывает другим результаты своей работы	
Соблюдение нравственно-этических норм	Развита общая культура речи	
	Проявляет общую культуру в отношении своей внешности (аккуратность в одежде и прическе, наличие сменной обуви и т. д.)	
	Выполняет правила поведения на занятиях кружка	
ВСЕГО БАЛЛОВ:		

Приложение 2

Создание конкурсного продукта как итогового материала прохождения аттестации . Конкурсный материал будет носить проектный характер , реализация проекта краткосрочная. Проект направлен на популяцию естественнонаучного образования через создание проекта «Мой космос»

Приложение 3

Тест по астрономии для 2 класса

Инструкция: Выбери один правильный ответ в каждом вопросе.

1. Что находится в центре Солнечной системы?
- а) Земля
- б) Солнце
- в) Луна
2. Сколько планет вращается вокруг Солнца?
- а) 7
- б) 8
- в) 10
3. Что такое Луна?
- а) Звезда
- б) Планета
- в) Спутник Земли
4. Почему днём светло, а ночью темно?
- а) Солнце освещает только одну сторону Земли
- б) Ночью звёзды светят слабее
- в) Луна закрывает Солнце
5. Какая планета находится ближе всех к Солнцу?
- а) Венера
- б) Меркурий
- в) Земля
6. Что такое звёзды?
- а) Большие раскалённые шары, которые светятся
- б) Маленькие фонарики на небе
- в) Отражения Солнца

7. Сколько времени Земля вращается вокруг своей оси (одни сутки)?
- а) 12 часов
- б) 24 часа
- в) 365 дней
8. Как называется наша галактика?
- а) Андромеда
- б) Млечный Путь
- в) Солнечная система
9. Почему меняются времена года?
- а) Земля вращается вокруг Солнца и наклонена своей осью
- б) Солнце то приближается, то удаляется

- в) Луна влияет на погоду

10. Какая планета называется «Голубой планетой»?
- а) Марс
- б) Венера
- в) Земля

Ключ к тесту (правильные ответы):

|

1	б
2	б
3	в
4	а
5	б
6	а
7	б
8	б
9	а
10	в

Критерии оценивания:
10-9 правильных ответов — Высокий
8-7 правильных ответов — Низкий
6-5 правильных ответов — Средний