

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
«Левобережный»
Невского района Санкт-Петербурга

Принята решением
Педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №303 от 30.08.2024
Директор
В.Н. Васильева



Дополнительная общеразвивающая программа
«Основы персонального лидерства+»

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 16 - 17 лет

Разработчик: Андреева Ирина Владимировна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность программы

Программа имеет социально-педагогическую направленность, так как знакомит обучающихся с теорией лидерства и основами экономики.

Актуальность

Данная программа является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся в сфере личностного развития, освоения гибких навыков, необходимых для реализации своего потенциала, а также в сфере экономических отношений, являющихся неотъемлемой частью жизни гражданина.

Адресат программы

Программа адресована обучающимся старшего школьного возраста 16-17 лет.

Отличительные особенности программы

Новизной данной программы является направленность курса на формирование трех основных компетенций: стратегическое мышление, эмоциональный интеллект и финансовая грамотность. Формирование гибких навыков, влияющих на развитие личности, построение успешной траектории развития старшеклассников, финансовой грамотности и первичных навыков управления обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением. Реализация данной программы содействует усилению интеграции общего и дополнительного образования в рамках учебных дисциплин: математика, история, география, обществознание

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы общекультурный.

Объем и срок освоения программы

Количество часов в год	Общий объем курса обучения
144	144

Срок освоения программы – 1 год.

Цель программы – формирование активной жизненной позиции, критического мышления, навыков планирования и реализации целей, развитие экономического образа мышления.

Задачи

Обучающие:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с информацией, её критическое осмысление;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области межличностных и экономических отношений

Развивающие:

- развитие лидерские качества и организаторских способностей;

- развитие самостоятельности и личной ответственности;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки ситуаций, в том числе определение проблем в области личных финансов и нахождение путей их решения;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- развитие навыков делового общения и работы в команде;
- формирование стремления к общественно-полезной деятельности;
- формирование способности самостоятельно планировать свою траекторию развития

Воспитательные:

- формирование ответственного отношения к познавательной деятельности, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование устойчивых гражданских позиций, культуры общения и поведения в социуме;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, ответственного и осознанного отношения к собственным поступкам;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Планируемые результаты

Личностные:

- сформируют навыки эффективной коммуникации;
- повысят уровень заинтересованности в экономических аспектах жизни общества;
- расширят кругозор по вопросам личных финансов;
- сформируют навыки критического и стратегического мышления;

Метапредметные:

- научатся понимать и анализировать экономические события;
- смогут построить глобальные цели и задачи личностного развития;

Предметные:

- познакомятся с теорией лидерства;
- познакомятся с различными видами эффективной коммуникации;
- познакомятся с основными приемами планирования задач на разных горизонтах;
- сформируют навыки создания личного финансового бюджета.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Формы организации и проведения занятий

Формы организации образовательного процесса: аудиторные занятия по группам, по звеньям или индивидуально.

Формы проведения занятий: учебное занятие, мастер-класс, деловая игра.

Режим занятий Занятия проводятся: 1 раза в неделю по 2 акад. часа или (72 часа в год).

Продолжительность академического часа для детей для детей 12-18 лет – 45 минут.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- фронтальная: работа педагога со всеми обучающимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);
- групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач;
- коллективная: организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно;

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет;
- оборудование учебного кабинета (столы, стулья, шкафы);
- техническое оснащение (компьютер, проектор, экран).

Кадровое обеспечение

Дополнительный узкопрофильный специалист не требуется.

Учебный план

№	Разделы/темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	0	Опрос
2.	Инструктаж по ТБ	9	9	0	Опрос
3.	Теория лидерства	14	10	4	Самостоятельная работа, выполнение практических заданий
4.	Стратегическое мышление и целеполагание.	30	14	16	Самостоятельная работа, выполнение практических заданий
5.	Планирование	24	10	14	Самостоятельная работа, выполнение практических заданий
6.	Теория управления	21	9	12	Самостоятельная работа, выполнение практических заданий
7.	Тайм-менедмент	11	6	5	Самостоятельная работа, выполнение практических заданий

8.	Финансовая грамотность	30	13	17	Самостоятельная работа, выполнение практических заданий
9.	Аттестация	4		4	Тестирование
	Итого:	144	72	72	

Рабочая программа

Задачи

Обучающие:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с информацией, её критическое осмысление;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области межличностных и экономических отношений

Развивающие:

- развитие лидерские качества и организаторских способностей;
- развитие самостоятельности и личной ответственности;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки ситуаций, в том числе определение проблем в области личных финансов и нахождение путей их решения;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- развитие навыков делового общения и работы в команде;
- формирование стремления к общественно-полезной деятельности;
- формирование способности самостоятельно планировать свою траекторию развития

Воспитательные:

- формирование ответственного отношения к познавательной деятельности, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование устойчивых гражданских позиций, культуры общения и поведения в социуме;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, ответственного и осознанного отношения к собственным поступкам;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание обучения

1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с содержанием программы. Диагностика знаний и навыков обучающихся, их готовности к обучению.

2. Инструктаж по ТБ.

Теория: Правила поведения на улице. Правила дорожного движения. Правила поведения в учреждении и учебных классах. Противопожарная безопасность. Требования к внешнему виду обучающихся (аккуратность прически, одежды и обуви для занятий). Правила личной гигиены.

3. Теория лидерства

Теория:

- Знакомство с историей возникновения теории лидерства
- Эволюция понятия лидер, лидерство, персональное лидерство
- Современные лидерские стратегии
- Идеология лидера

Практика:

- интерактивный тренинг «Я»

4. Стратегическое мышление и целеполагание

Теория:

- Изучение понятий стратегия
- Понятие цели, целеполагания
- Процессы и классификация
- Баланс целей.

Практика:

- Методы постановки целей (процесс трансформации цель). Навыки конкретизации.
- Создание финансовой цели и пошаговый план ее достижения.
- Переход от целей к планированию.
- Стратегическая игра «Вижу цель»

5. Планирование

Теория

- Мотивы планирования;
- Горизонт планирование;
- Планирование в условиях неопределенности;
- Мотивация;

Практика:

- Практикум по созданию плана достижения цели

6. Теория управления

Теория:

- Современные подходы к управлению процессами;
- Матрицы управления;
- Эмоциональный интеллект;

- Работа в команде;

Практика:

- Тренинг командной работы

7. Тайм-менеджмент

Теория:

- Теория управления временем;
- Современные подходы к планированию времени;

Практика:

- Создание матрицы управления рабочим временем

8. Финансовая грамотность

Теория:

- формирование экономического понятийного аппарата; ведение понятий: рынки, деньги, богатство, ликвидность, инфляция, стагнация, и т.д.;
- финансовые инструменты;
- финансовые рынки;
- налоговая система РФ;
- доходы и расходы;
- личные финансы и бюджет;
- права и обязанности.

Практика:

- Деловая игра «Семейный бюджет»;
- Деловая игра «Пассивы и активы»;
- Деловая игра «Фондовый рынок»;

09.Аттестация

Практика: Тестирование

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- сформируют навыки эффективной коммуникации;
- повысят уровень заинтересованности в экономических аспектах жизни общества;
- расширят кругозор по вопросам личных финансов;
- сформируют навыки критического и стратегического мышления;

Метапредметные:

- научатся понимать и анализировать экономические события;
- смогут построить глобальные цели и задачи личностного развития;

Предметные:

- познакомятся с теорией лидерства;
- познакомятся с различными видами эффективной коммуникации;
- познакомятся с основными приемами планирования задач на разных горизонтах;

- сформируют навыки создания личного финансового бюджета.

Оценочные и методические материалы

Методические материалы

№	Разделы программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	Традиционное комбинированное занятие	Методы: словесный, наглядный, практический, частично-поисковый; индивидуально-фронтальный, коллективно-групповой, работа в парах и алых группах, индивидуальный. Приемы: диалог, устное изложение, показ видеоматериалов, наблюдение	Оборудование: кабинет с партами и стульями. Техническое оснащение: проектор, компьютер	Коллективное обсуждение
2.	Инструктаж по ТБ	Традиционное комбинированное занятие	Методы: словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, фронтальный, индивидуально-фронтальный, групповой. Приемы: беседа	Оборудование: кабинет с партами и стульями. Техническое оснащение: проектор, компьютер	Опрос

3.	Теория лидерства	Традиционное комбинированное занятие	<p>Приемы: словесный – устное изложение; наглядный – показ педагогом, работа по образцу, просмотр видеоматериалов; практический – беседа, дискуссия, работа по образцу, самостоятельная работа учащихся упражнения, тренинг, деловая игра</p> <p>Методы: групповой, индивидуальный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.</p>	<p>Оборудование: кабинет с партами и стульями. Техническое оснащение: проектор, компьютер</p>	Коллективная работа, работа в парах, открытое занятие, тестирование
4.	Стратегическое мышление и целеполагание.	Традиционное, комбинированное занятие	<p>Приемы: словесный – устное изложение; наглядный – показ педагогом, работа по образцу, просмотр видеоматериалов; практический – беседа, дискуссия, работа по образцу, самостоятельная работа учащихся упражнения, тренинг, деловая игра</p> <p>Методы: групповой, индивидуальный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.</p>	<p>Оборудование: кабинет с партами и стульями. Техническое оснащение: проектор, компьютер</p>	Коллективная работа, работа в парах, открытое занятие, тестирование
5.	Планирование	Традиционное, комбинированное занятие	<p>Приемы: словесный – устное изложение; наглядный – показ педагогом, работа по образцу, просмотр видеоматериалов; практический – беседа, дискуссия, работа по образцу, самостоятельная работа учащихся упражнения, тренинг, деловая игра</p> <p>Методы: групповой, индивидуальный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.</p>	<p>Оборудование: кабинет с партами и стульями. Техническое оснащение: проектор, компьютер</p>	Коллективная работа, работа в парах, открытое занятие, тестирование

6.	Теория управления	Традиционное комбинированное занятие	<p>Приемы: словесный – устное изложение; наглядный – показ педагогом, работа по образцу, просмотр видеоматериалов; практический – беседа, дискуссия, работа по образцу, самостоятельная работа учащихся упражнения, тренинг, деловая игра</p> <p>Методы: групповой, индивидуальный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.</p>	<p>Оборудование: кабинет с партами и стульями. Техническое оснащение: проектор, компьютер</p>	Коллективная работа, работа в парах, открытое занятие, тестирование
7.	Тайм-менеджмент	Традиционное комбинированное занятие	<p>Приемы: словесный – устное изложение; наглядный – показ педагогом, работа по образцу, просмотр видеоматериалов; практический – беседа, дискуссия, работа по образцу, самостоятельная работа учащихся упражнения, тренинг, деловая игра</p> <p>Методы: групповой, индивидуальный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.</p>	<p>Оборудование: кабинет с партами и стульями. Техническое оснащение: проектор, компьютер</p>	Коллективная работа, работа в парах, открытое занятие, тестирование
8.	Финансовая грамотность	Традиционное комбинированное занятие	<p>Приемы: словесный – устное изложение; наглядный – показ педагогом, работа по образцу, просмотр видеоматериалов; практический – беседа, дискуссия, работа по образцу, самостоятельная работа учащихся упражнения, тренинг, деловая игра</p> <p>Методы: групповой, индивидуальный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.</p>	<p>Оборудование: кабинет с партами и стульями. Техническое оснащение: проектор, компьютер</p>	Коллективная работа, работа в парах, открытое занятие, тестирование

9.	Аттестация	Традиционное комбинированное занятие	Методы: словесный, наглядный, практический, коллективный, индивидуальный. Приемы: беседа, презентация.	Оборудование: кабинет с партами и стульями. Техническое оснащение: проектор, компьютер	тестирование
----	-------------------	--	--	--	--------------

Список использованной литературы

для обучающихся и родителей:

- Брехова Ю.В., Алмосов А.П. Финансовая грамотность: материалы для родителей. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- С.Кови «7 навыков высокоэффективных людей»
- Управление личными финансами: теория и практика: учеб. Пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А. П. Алмосова, Ю.В.Бреховой. Волгоград: изд-во волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАН-ХИГС, 2013.–182с.
- Ричард Румельт «Хорошая стратегия, плохая стратегия»

для педагога:

- Стивен Гайз «Мини-привычки»
- Саймон Синек «Начни с «Почему?»»
- Джон Кинг «Лидер и племя»
- Джон Максвелл «5 уровней лидерства»

Интернет-ресурсы

- <https://fmc.hse.ru/methodology>
- <https://4brain.ru/finance/>
- <https://journal.tinkoff.ru/>