

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
**«Дом детского творчества»**  
**«Левобережный»**  
Невского района Санкт-Петербурга

---

Принята решением  
Педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом №303 от 30.08.2024  
Директор  
В.Н. Васильева



**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**«Поделки-рукоделки»**

Срок реализации: 1 год  
Возраст учащихся: 5-11 лет

Разработчик:  
Пантелеймонова Ольга Сергеевна,  
педагог дополнительного образования

## Пояснительная записка

### Направленность программы

Программа «Поделки-рукоделки» является дополнительной общеразвивающей программой художественной направленности, так как знакомит обучающихся с различными видами изобразительного искусства.

### Актуальность

Программа «Поделки-рукоделки» вводит ребенка в удивительный мир творчества, который неизменно связан с детскими мыслями и эмоциями. Художественное творчество из бумаги, картона, бросового материала дает возможность ребенку поверить в себя, в свои способности. Программа предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, развитию интеллекта и нестандартного мышления, а так же творческой индивидуальности.

### Адресат программы

Программа предназначена для детей дошкольного и младшего школьного возраста 5-11 лет.

### Отличительные особенности программы

Программа предполагает соединение игры, труда и обучения в единое целое, что обеспечивает единое решение познавательных, практических и игровых задач (при ведущем значении последних). Обучение ведётся преимущественно с использованием игровых приемов. Используются сказочные ситуации, занимательный материал. Все изготовленные поделки, функциональны: ими можно играть, их можно использовать в быту, их можно подарить друзьям и родным. Программа предполагает работу с детьми в форме занятий, совместной работе детей с педагогом, а так же их самостоятельной творческой деятельности.

### Уровень освоения

Уровень освоения общекультурный.

### Объем программы

Количество часов в год	Общий объем курса обучения
72	72

Срок освоения программы – 1 год.

### Цель и задачи программы

**Цель программы** – создание условий для формирования интереса ребенка к овладению богатствами материальной и духовной культуры посредством художественной деятельности.

#### Задачи

##### *Обучающие:*

- научить учащихся работать с бумагой, картоном, бросовым материалом (вырезание деталей);
- сформировать представление о пропорциях, выразительности форм, отделки, декоративных свойствах материалов;
- обучить использованию инструкционно-технологических карт;
- сформировать знания, умения, практические навыки работы с бумажным и картонным и др. материалами;

##### *Развивающие:*

- способствовать развитию основных эстетических категорий: гармонии, меры, красоты, художественного вкуса;
- развивать наглядно-образное и конструкторского мышления, внимание, память, творческое воображение, фантазию и изобретательность, активное развитие

художественных способностей, стремления к самостоятельному творчеству.

*Воспитательные:*

- сформировать у учащихся устойчивый интерес к занятиям;
- содействовать эстетическому и нравственному воспитанию учащихся;
- формировать коммуникативные качества личности ребенка, дисциплинированность.

### **Планируемые результаты**

*Личностные:*

- сформируют интерес к занятиям;
- сформируют личностные качества (ответственность целеустремленность);
- приобретут навыки дисциплинированного поведения на занятиях и культуры общения в коллективе.

*Метапредметные:*

- повысят уровень развития творческих способностей;
- формировать умение использовать различные технические приемы при работе с бумагой;
- знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения и декоративно-прикладного искусства;
- формирование эстетических знаний, художественно-пластических умений и навыков работы с бумагой.

*Предметные:*

- будут иметь представление о пропорциях, выразительности форм, отделки, декоративных свойствах материалов;
- будут уметь пользоваться инструкционно-технологическими картами.
- будут уметь работать с бумагой, картоном и бросовым материалов (вырезание деталей);
- будут знать, уметь и применять практические навыки работы с бумажным, картонным и другими материалами;
- будут иметь представления о современном дизайне.

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

#### **Язык реализации программы**

Государственный язык Российской Федерации - русский.

#### **Формы обучения**

Очная форма обучения.

#### **Особенности реализации программы**

Программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **Условия набора и формирования групп**

На обучение принимаются все желающие, имеющие интерес к изобразительной деятельности. Группы формируются по возрастному принципу.

Наполняемость учебной группы – 15 человек.

#### **Формы организации и проведения занятий**

Формы организации образовательного процесса: аудиторные занятия по группам, по звеньям или индивидуально.

Формы проведения занятий: учебное занятие, мастер-класс, творческая мастерская.  
 Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа с перерывом – 10 мин. (72 часа в год). Продолжительность академического часа для детей дошкольного возраста – 30 минут.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);
- групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач;
- коллективная: организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно;
- индивидуальная: организуется для работы с одаренными детьми для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков.

### **Материально-техническое оснащение**

Для реализации программы необходимы:

- учебный кабинет для занятий по изобразительному искусству.
- оборудование учебного кабинета: столы, стулья, шкафы для наглядных пособий;
- техническое оснащение: компьютер, проектор, экран;
- учебные материалы для самостоятельного приобретения: альбом для рисования, блокнот для записей, цветная бумага, цветной картон, ножницы, линейка; простой карандаш, цветные фломастеры, клей ПВА, салфетки.

### **Кадровое обеспечение**

Дополнительный узкопрофильный специалист не требуется.

### **Учебный план**

№	Разделы/темы	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие	1		1	опрос
2.	Техника безопасности	9		9	опрос
3.	Основы поделочного мастерства	6	10	16	просмотр работ
4.	Изготовление поделок	6	36	42	коллективное обсуждение
5.	Промежуточная аттестация. Итоговое занятие	-	4	4	выставка
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>58</b>	<b>72</b>	

### **Рабочая программа**

#### **Задачи**

*Обучающие:*

- познакомить учащихся с основами техники безопасности;
- научить приемам работы с материалами и инструментами;
- способствовать приобретению умений и навыков прикладной деятельности;
- научить созданию поделок.

*Развивающие:*

- способствовать развитию у учащихся памяти, внимания, наблюдательности, воображения, фантазии;
- способствовать развитию моторики мелких мышц рук, глазомера, речевой и умственной деятельности;
- формировать эстетическое восприятие мира, художественный вкус, чувство цвета, формы и пропорции;
- развивать творческие способности и творческую активность.

*Воспитательные:*

- способствовать формированию художественного вкуса;
- воспитывать у учащихся личностные качества (ответственность и целеустремленность);
- формировать у учащихся устойчивый интерес к прикладной деятельности;
- сформировать навыки дисциплинированного поведения на занятиях и культуры общения в коллективе.

### Содержание обучения

#### 1. Вводное занятие.

**Теория:** Введение в программу. Знакомство с содержанием обучения и режимом занятий.

#### 2. Техника безопасности.

**Теория:** Правила поведения и техника безопасности в учебном учреждении и на занятиях.

#### 3. Основы поделочного мастерства.

**Теория:** Материалы и инструменты для поделок. Организация рабочего места. Виды бумаги и картона. Из истории бумаги. Свойств бумаги и картона. Техники работы с бумагой. Складывание, сгибание. Корзинка. Сворачивание, скручивание. Сминание. Пальма. Приёмы работы ножницами. Резание бумаги. Обрыв бумаги, их виды. Пугалёнок. Склеивание. Соединение различных техник в одной работе. Аквариум.

**Практика:** Материалы и инструменты для поделок. Организация рабочего места. Виды бумаги и картона. Из истории бумаги. Свойств бумаги и картона. Техники работы с бумагой. Складывание, сгибание. Корзинка. Сворачивание, скручивание. Сминание, Пальма. Приёмы работы ножницами. Резание бумаги, ее виды. Обрыв бумаги, их виды. Пугаленок. Склеивание. Соединение различных техник в одной работе. Самостоятельная работа по теме «Основы поделочного мастерства».

#### 4. Изготовление поделок.

**Теория:** Изготовление поделок по схемам. Понятие «композиция». Игрушки из бумаги и картона. Новогодние и зимние поделки. Поделки из втулок. Открытка папе. Открытка маме к 8 марта. Поделки на конусе. Конструирование из бумаги и картона. Мир космоса. Конструирование по выбору. Поделки «Сказочные герои».

**Практика:** Изготовление поделок по схемам. Понятие «композиция». Самостоятельная работа с композицией. Игрушки из бумаги и картона. Новогодние и зимние поделки. Самостоятельное изготовление поделки из втулки. Открытка папе. Открытка маме к 8 марта. Поделки на конусе. Конструирование из бумаги и картона. Самостоятельная работа по конструированию. Мир космоса. Конструирование спичечными коробками. Устранение недостатков, выбор лучших работ. Поделки «Сказочные герои». Устранение недостатков, выбор лучших работ.

#### 5. Промежуточная аттестация.

##### Итоговое занятие.

**Практика:** Подведение итогов работы. Игра «Поделки-рукоделки».

## Планируемые результаты

### *Личностные:*

- сформируют интерес к занятиям;
- сформируют личностные качества (ответственность целеустремленность);
- приобретут навыки дисциплинированного поведения на занятиях и культуры общения в коллективе.

### *Метапредметные:*

- повысят уровень развития творческих способностей, художественный вкус;
- повысят уровень развития моторики мелких мышц рук, глазомера, речевой и умственной деятельности; а так же памяти, внимания, наблюдательности, воображения, фантазии.

### *Предметные:*

- овладеют основами техники безопасности и организации рабочего места;
- научатся создавать поделки из бумаги, картона, бросового материала;
- будут применять приемы работы с бумагой, картоном, бросовым материалом;
- научатся работать с ножницами, иглами, игольницами, клеем;
- получат знания по терминологии прикладного творчества.

## Методические материалы

№	Разделы / темы программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	Беседа, игра	<b>Приемы:</b> устное изложение, беседа, диалог <b>Методы:</b> словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный; фронтальный, индивидуально-фронтальный	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> столы, стулья, <b>Наглядные пособия:</b> иллюстрации по технике безопасности, рисунки, коллекции поделок <b>Учебные материалы:</b> ручки, ножницы, блокноты для записей. <b>Техническое оснащение:</b> компьютер, проектор, экран	опрос
2.	Техника безопасности	Традиционное занятие, комбинированное занятие, беседа	<b>Методы:</b> словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный. <b>Приемы:</b> беседа, устное изложение, упражнение, игра	<b>Дидактический материал:</b> иллюстрации, наглядные пособия, презентации, видеоматериалы. <b>Техническое оснащение:</b> столы, стулья	опрос
3.	Основы поделочного мастерства	Традиционное занятие, практическое занятие, беседа	<b>Приемы:</b> беседа, показ педагогом и учащимися, работа по образцу	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> столы, стулья, <b>Наглядные пособия:</b> иллюстрации по технике	просмотр работ

		игра.	<b>Методы:</b> словесный, наглядный, практический, объяснительно- иллюстративный, репродуктивный; фронтальный, групповой, парный.	безопасности, образцы готовых изделий, иллюстрации, открытки, рисунки, коллекции поделок <b>Учебные материалы:</b> ручки, ножницы, блокноты для записей. <b>Техническое оснащение:</b> компьютер, проектор, экран	
4.	Изготовление поделок	Традиционное занятие, практическое занятие, беседа, игра.	<b>Приемы:</b> беседа, показ педагогом и учащимися, работа по образцу <b>Методы:</b> словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, фронтальный, групповой, парный	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> столы, стулья, <b>Наглядные пособия:</b> образцы готовых изделий, иллюстрации, открытки, рисунки, коллекции поделок <b>Учебные материалы:</b> ручки, ножницы, карандаши, блокноты для записей <b>Техническое оснащение:</b> компьютер, проектор, экран	коллективное, обсуждение
5.	Промежуточная аттестация. Итоговое занятие	Комбинированное занятие, беседа	<b>Методы:</b> словесный, фронтальный, индивидуальный, коллективный, <b>Прием:</b> беседа	<b>Дидактический материал:</b> образцы готовых изделий <b>Техническое оснащение:</b> выставочные шкафы	выставка

**Методические материалы  
реализации программы с применением электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий**

№	Разделы программы	Электронные ресурсы	Дидактический материал	Содержание обучения	Формы контроля
1.	Вводное занятие	ВКонтакте, Zoom Power Point	Презентация, демонстрационный материал	В соответствии с рабочей программой	Виртуальный опрос
2.	Техника безопасности	ВКонтакте, Zoom Power Point	Презентация, демонстрационный материал	В соответствии с рабочей программой	Виртуальный опрос
3.	Основы поделочного мастерства	ВКонтакте, Zoom Power Point	Презентация, видео и фото материалы, демонстрационный материал	В соответствии с рабочей программой	Контрольные примеры и задания

4.	Изготовление поделок	ВКонтакте, Zoom Power Point	Презентация, демонстрационный материал	В соответствии с рабочей программой	Контрольные задания
5.	Промежуточная аттестация. Итоговое занятие	ВКонтакте, Zoom Power Point	Презентация, видео и фото материалы, демонстрационный материал	В соответствии с рабочей программой	Виртуальный опрос и игра

### **Информационные источники**

#### **Список литературы для педагога:**

##### **Список литературы для педагога:**

1. Амоков В.Б. Искусство аппликации. – М.: «Школьная пресса», 2002.
2. Выгонов В.В. Изделия из бумаги. – М.: «Издательский дом МС», 2001.
3. Горичева В.С., Филиппова Т.В. Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок. – Ярославль: «Академия развития», 2000.
4. Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги. – Ярославль: «Академия развития», 2002.
5. Журнал для нескучной жизни. — М.: ЗАО «ИД КОН – Лига Пресс», 2002.
6. Зайцева А.Я занимаюсь объемным квиллингом. Цветы и животные своими руками: 13 увлекательных моделей ЛитРес: 2023
7. Корнеева Г.М. Бумага. Играем, вырезаем, клеим. – СПб.: «Кристалл», 2001.
8. Нагибина М.И. Из простой бумаги мастерим как маги. – Ярославль: «Академия развития», 2001.
9. Пищикова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике – 2. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007.
10. Пищикова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике – 3. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009.
11. Проснякова Т.Н. забавные фигурки. Модульное оригами. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА. 2010. – 104с.: ил. – (Золотая библиотека увлечений).
12. Рыбочкина А. Давайте вырезать ЛитРес: 2022

##### **Список литературы для учащихся:**

1. Амоков В.Б. Искусство аппликации. – М.: «Школьная пресса», 2002.
2. Афонькин С., Афонькина Е. Уроки оригами в школе и дома. – М.: «Рольф Аким», 1999.
3. Выгонов В.В. Изделия из бумаги. – М.: Издательский дом МС, 2001.
4. Горичева В.С., Филиппова Т.В. Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок. – Ярославль: «Академия развития», 2000.

##### **Список литературы для родителей:**

1. Амоков В.Б. Искусство аппликации. – М.: «Школьная пресса», 2002.
2. Афонькин С., Афонькина Е. Уроки оригами в школе и дома. – М.: «Рольф Аким», 1999.
3. Выгонов В.В. Изделия из бумаги. – М.: «Издательский дом МС», 2001.
4. Горичева В.С., Филиппова Т.В. Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок. – Ярославль: «Академия развития», 2000.

#### **Интернет-ресурсы**

www.youtube.com – Поделки из бумаги. Мастер-классы.  
www.semeynaya-kuchka.ru – Детские поделки из бумаги.  
www.fb.ru – Делаем из бумаги легкую поделку.





## Приложение

### Критерии и параметры диагностики для оценки результатов освоения программы «Поделки-рукоделки»

#### Технические навыки (вырезание складывание, сминание) (2-4)

Критерии	Количество баллов
Не владеет техническими навыками	2
Владеет техническими навыками с помощью педагога	3
Самостоятельно и правильно владеет всеми техническими навыками	4

#### Соединение деталей (1-3)

Критерии	Количество баллов
Не умеет соединять детали поделки самостоятельно	1
Соединяет детали поделки с помощью педагога	2
Соединяет детали поделки самостоятельно	3

#### Развитие индивидуальных творческих способностей (0-1)

Критерии	Количество баллов
Индивидуальные творческие способности не проявились	1
Индивидуальные творческие способности проявились	2

#### Аккуратность и качество выполнения работы (1-2)

Критерии	Количество баллов
Не аккуратно и не качественно выполнена работа	1
Аккуратно и качественно выполнена работа	2

Общий балл выводится суммированием баллов. Максимальный балл – 10.

### Оценочные материалы

#### Информационная карта «Опрос»

№	Фамилия, имя	Для чего необходимо знать технику безопасности? (0-5)	Особенности техники безопасности при работе с ножницами, клеем ПВА (0-2)	Особенности техники безопасности при работе с бумагой, картоном (0-3)	Общая оценка
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7...					

7-10 – отлично; 4-6 – хорошо; 3 – удовлетворительно.

Педагог:

### Информационная карта «Просмотр работ»

№	Фамилия, имя	Работа выполнена правильно		Работа выполнена неправильно		Общая оценка
		Удачно подобрано в поделке материал, цвет (0-5)	Крепеж выполнен без ошибок (0-5)	Материал, цвет в поделке выбран не удачно (0-5)	Крепеж выполнен с ошибками (0-5)	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9...						

7-10 – отлично; 4-6 – хорошо; 3 – удовлетворительно.

Педагог:

### Информационная карта «Коллективное обсуждение»

№	Фамилия, имя	Получилась ли поделка, если да, то почему? (0-5)	Что не удалось и почему? (0-3)	Моя будущая поделка будет... (0-2)	Общая оценка
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

7-10 – отлично; 4-6 – хорошо; 3 – удовлетворительно.

Педагог:

## Приложение

### **Критерии оценки ответов в ходе опроса, просмотра работ и коллективное обсуждение**

**Оценка «7-10»** ставится, если ребенок:

- 1) полно отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

**Оценка «4-6»** ставится, если ребенок дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «7-10», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «3»** ставится, если ребенок обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.