Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
«Левобережный»
Невского района Санкт-Петербурга

Принята решением
Педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №110 от 30.08.2026
Директор
В.Н. Васильева

Дополнительная общеразвивающая программа
«Твой английский: уровень 7»

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 12 - 14 лет

Разработчик:
Черных Мария Игоревна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность программы

Программа является дополнительной общеразвивающей программой социально-педагогической (социально – гуманитарной) направленности, так как знакомит с обучающихся с английским языком.

Адресат программы

Программа адресована обучающимся школьного возраста 12-14 лет.

Актуальность

Отличительные особенности программы

Программа предназначена для учеников 7 классов общеобразовательных школ. Программа предусматривает тематическое содержание схожее с программой 7 классов общеобразовательных школ. Делается акцент на изучение и отработку грамматических конструкций, изучаемых в 7 классах.

Программа направлена на обучение языку через усвоение различных его аспектов (грамматика, лексика, фонетика, разговор, аудирование, чтение, письмо), и состоит из блоков, посвященных различным тематикам, в процессе изучения которых, дети учатся вести себя в различных ситуациях.

На занятиях учитывается уровень подготовленности обучающихся, создаются комфортные условия для раскрытия личности каждого обучающегося через групповые и парные задания. Обучение осуществляется с использованием карточек, раздаточного материла (листы с заданиями, словами, и т.д.), ярких картинок, тематических игр, аудио и видеоматериала.

Уровень освоения программы

Уровень освоения общекультурный.

Объем программы

Количество часов в год	Общий объем курса обучения
144	144

Срок освоения программы – 1 год.

Цель программы

Усвоение английского языка на необходимом для обучающихся в 7 классах уровне через практику.

Задачи

*Обучающие***:**

- обучить вести разговор различного характера;
- развить фонетический, грамматический и лексический аспекты языка;
- формировать способность воспринимать английскую речь на слух;
- формировать навык чтения;
- формировать способность использования письменной речи на английском языке.
- познакомить с культурой англоязычного мира.

*Развивающие***:**

- способствовать развитию фонематического слуха, устной правильной речи;
- развивать у учащихся устойчивое внимание, пространственное воображение, логическое мышление, память и творческие способности;
- способствовать развитию у учащихся мыслительных умений – умения анализировать, сопоставлять, находить главное;
- формировать способность открыто выражать свои мысли;
- развивать у учащихся навыки учебной работы в коллективе.

Воспитательные:

- прививать учащимся устойчивый интерес к занятиям английским языком;
- формировать у учащихся нравственные качества (сотрудничество, внимательное отношение друг к другу, взаимопомощь);
- способствовать формированию у учащихся ответственности и самостоятельности;
- расширять кругозор учащихся.

Планируемые результаты

*Личностные***:**

- приобретут желание учить язык и использовать его в реальной жизни;
- разовьют умение работать в коллективе.

*Метапредметные***:**

- повысят уровень развития внимания, памяти, устной речи, пространственного воображения, логического мышления и творческих способностей;
- сформируют мыслительные умения – умения анализировать, сопоставлять, находить главное.
- разовьют умение делать краткие сообщения о различных фактах и событиях;излагать основное содержание прочитанного и аргументировать свое отношение к прочитанному; кратко пересказать сюжет фильма или книги и кратко выразить свое мнение; делать презентации результатов выполненного проектного задания;

*Предметные***:**

- разовьют умения по аспектам языка: устная и письменная речь, чтение, аудирование;
- увеличат словарный запас, в том числе переведут часть слов из пассивной в активную фазу;
- изучат новые грамматические конструкции и научатся узнавать их и использовать в своей речи;
- ознакомятся с фонетическим составом языка.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы

Государственный язык Российской Федерации - русский.

Формы обучения

Очная форма обучения.

Особенности реализации программы

Программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Условия набора и формирования групп

На обучение по программе принимаются все желающие дети в возрасте – 12-14

лет, имеющие интерес к изучению английского языка и обладающие начальными знаниями английского языка на уровне А1 по международной шкале.

В группу зачисляются учащиеся среднего школьного возраста, по итогам очного собеседования.

Наполняемость учебной группы: 15 человек.

Форма организации и проведения занятий

Формы организации образовательного процесса - аудиторные занятия по группам.

Формы проведения занятий: учебное занятие.

2 раза в неделю по 2 академических часа (144 часа в год). Продолжительность академического часа– 45 минут.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- фронтальная: работа педагога со всеми обучающимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);
- групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач;
- коллективная: организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно;
- индивидуальная: организуется для работы с одаренными детьми для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков.

Материально-техническое обеспечение программы

Для занятий по программе необходимо следующее материально-техническое оснащение:

- учебный кабинет;
- оборудование учебного кабинета (столы, стулья, стеллажи для учебных материалов и наглядных пособий, письменный стол для педагога, магнитная доска);
- письменные принадлежности;
- техническое оснащение (интерактивная доска, компьютер, колонки).

Кадровое обеспечение

Дополнительный узкопрофильный специалист не требуется.

Учебный план

№	Разделы/темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Беседы по технике безопасности	2	2	-	Коллективное обсуждение
2.	Введение в курс	13	6	7	Коллективное обсуждение
3.	Практический курс	98	49	49	Коллективное обсуждение
4.	Культура	13	7	6	Коллективное обсуждение
5.	Повторение	14	-	14	Коллективное обсуждение

6.	Промежуточная аттестация	4	-	4	Тестирование
	Итого:	**144**	**64**	**80**	

Рабочая программа

Задачи

*Обучающие***:**

- обучить вести разговор различного характера;
- развить фонетический, грамматический и лексический аспекты языка;
- формировать способность воспринимать английскую речь на слух;
- формировать навык чтения;
- формировать способность использования письменной речи на английском языке.
- познакомить с культурой англоязычного мира.

*Развивающие***:**

- способствовать развитию фонематического слуха, устной правильной речи;
- развивать у учащихся устойчивое внимание, пространственное воображение, логическое мышление, память и творческие способности;
- способствовать развитию у учащихся мыслительных умений – умения анализировать,сопоставлять, находить главное;
- формировать способность открыто выражать свои мысли;
- развивать у учащихся навыки учебной работы в коллективе.

*Воспитательные***:**

- прививать учащимся устойчивый интерес к занятиям английским языком;
- формировать у учащихся нравственные качества (сотрудничество, внимательное отношение друг к другу, взаимопомощь);
- способствовать формированию у учащихся ответственности и самостоятельности;
- расширять кругозор учащихся.

Содержание обучения

1. Беседы по технике безопасности.

Теория: Правила дорожного движения. Правила поведения на улице. Правила противопожарной безопасности. Правила поведения в учреждении и учебных кабинетах. Правила поведения в чрезвычайной ситуации.

2. Введение в курс.

Теория: повторение простейших грамматических конструкций, лексики.

Практика: выполнение заданий связанных с повторением простейших грамматических конструкций, лексики.

3. Практический курс

Практический курс состоит из различных аспектов английского языка. В него входят изучение лексики, грамматики, фонетики, а также аспекты непосредственно направленные на формирование навыков: чтение, аудирование, письмо, разговор.

В лексику входят лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах предметного содержания речи для рецептивного и продуктивного усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоязычных стран.

Теория: введение новых лексических, грамматических, фонетических единиц в контексте.

Практика: отработка введенных лексических, грамматических, фонетических единиц в контексте. Выполнение заданий, направленных на формирование соответствующих навыков чтения, письма, разговора и восприятия иностранной речи на слух.

Тематическое содержание

Видео (TV shows);
Погода (The weather);
Прилагательные, описывающие чувства (Adverbs of feeling);
Деньги (Money);
Мебель (Furniture);
Травмы (Accidents and injuries);
Технологии (Communication and technology).

4. Культура

Теория: знакомство с культурой стран мира.

Практика: выполнение заданий, основанных на текущих грамматической, лексической и фонетической темах на материале, связанном с культурой различных стран мира.

5. Повторение

Практика: закрепление изученного материала.

6. Промежуточная аттестация.

Практика:
Тестирование.

Ожидаемые результаты

*Личностные***:**

- приобретут желание учить язык и использовать его в реальной жизни;
- разовьют умение работать в коллективе.

*Метапредметные***:**

- повысят уровень развития внимания, памяти, устной речи, пространственного воображения, логического мышления и творческих способностей;
- сформируют мыслительные умения – умения анализировать, сопоставлять, находить главное.
- разовьют умение делать краткие сообщения о различных фактах и событиях;излагать основное содержание прочитанного и аргументировать свое отношение к прочитанному; кратко пересказать сюжет фильма или книги и кратко выразить свое мнение; делать презентации результатов выполненного проектного задания;

*Предметные***:**

- разовьют умения по четырем аспектам языка: устная и письменная речь, чтение, аудирование;
- увеличат словарный запас, в том числе переведут часть слов из пассивной в активную фазу;
- изучат новые грамматические конструкции и научатся узнавать их и использовать в своей речи;

- ознакомятся с фонетическим составом языка;
- ознакомятся с культурой стран изучаемого языка.

Выпускникам, успешно освоившим программу, вручается сертификат о прохождении курса «Твой английский: уровень 7».

Методические материалы
Методы, технологии, приемы, практики

№	Разделы программы	Формызанятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Беседы по технике безопасности	Комби-нированное занятие	**Приемы:** игры, аудио и видео, тематическиекарты. **Методы:** словесный, на-глядный, практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, фронтальный, индивидуальный, творческий.	**Дидактический материал:** раздаточный материал, тематические игры, диалоги, аудио и видео материал, тексты. **Техническое оснащение:** интерактивная доска, компьютер, колонки.	Коллективное обсуждение
2.	Введение в курс	Комби-нированное занятие	**Приемы:** игры, аудио и видео, тематическиекарты. **Методы:** словесный, на-глядный, практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, фронтальный, индивидуальный, творческий.	**Дидактический материал:** раздаточный материал, тематические игры, диалоги, аудио и видео материал, тексты. **Техническое оснащение:** интерактивная доска, компьютер, колонки.	Коллективное обсуждение
3.	Практический курс	Комби-нированное занятие	**Приемы:** игры, аудио и видео, тематическиекарты. **Методы:** словесный, на-глядный, практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, фронтальный, индивидуальный, творческий	**Дидактический материал:** раздаточный материал, тематические игры, диалоги, аудио и видео материал, тексты. **Техническое оснащение:** интерактивная доска, компьютер, колонки.	Коллективное обсуждение

4.	Культура	Комбинированное занятие	**Приемы:** игры, аудио и видео, тематическиекарты. **Методы:** словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, фронтальный, индивидуальный, творческий	**Дидактический материал:** раздаточный материал, тематические игры, диалоги, аудио и видео материал, тексты. **Техническое оснащение:** интерактивная доска, компьютер, колонки.	Коллективное обсуждение
5.	Повторение	Комбинированное занятие	**Приемы:** игры, аудио и видео, тематическиекарты. **Методы:** словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, фронтальный, индивидуальный, творческий	**Дидактический материал:** раздаточный материал, тематические игры, диалоги, аудио и видео материал, тексты. **Техническое оснащение:** интерактивная доска, компьютер, колонки.	Коллективное обсуждение
6.	Промежуточная аттестация	Тестирование	**Приемы:** игры, аудио и видео, тематическиекарты. **Методы:** словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, фронтальный, индивидуальный, творческий	**Дидактический материал:** раздаточный материал, тематические игры, диалоги, аудио и видео материал, тексты. **Техническое оснащение:** интерактивная доска, компьютер, колонки.	Тестирование

Методические материалы реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

№	Разделы/темы	Электронные ресурсы	Дидактический материал	Содержание обучения	Формы контроля
1.	Беседы по технике безопасности	ВКонтакте, Max	Видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы.	В соответствии с рабочей программой	Коллективное обсуждение
2.	Введение в курс	ВКонтакте, Max	Видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы.	В соответствии с рабочей программой	Коллективное обсуждение

3.	Практический курс	ВКонтакте, Max	Видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы.	В соответствии с рабочей программой	Коллективное обсуждение
4.	Культура	ВКонтакте, Max	Видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы.	В соответствии с рабочей программой	Коллективное обсуждение
5.	Повторение	ВКонтакте, Max	Видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы.	В соответствии с рабочей программой	Коллективное обсуждение
6.	Промежуточная аттестация	ВКонтакте, Max	Видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы.	В соответствии с рабочей программой	Тестирование

Информационные источники

для педагога:

1. 66 Essentials of lesson design. S. Thornbury. – Cambridge, 2024.
2. 100 ideas for teaching English. Angella Cooze. London – New York. Continuum, 2006.
3. Learning to teach English. Peter Watkins. – DELTA Publishing, 2008.
4. Elementary communication games. Jill Hadfield. – Longman, 2011.
5. Keep Talking. Friederike Klippel. Cambridge University Press, 2000.
6. Teen talk 1. Lis Korea. Korea, 2005.
7. The new oxford picture dictionary. Oxford University Press, 1998.
8. Tree or three? An elementary pronunciation course. Ann Baker. - Second edition, Cambridge University Press, 2006.
9. Own it 2. Students' book. C. Thacker, S. Cochrane. - Cambridge, 2020.
10. Own it 2. Workbook. A. Cornford. - Cambridge, 2020.
11. Own it 2. Teacher's book. A. Copello. - Cambridge, 2020.

для обучающихся

12. Own it 2. Students' book. C. Thacker, S. Cochrane. - Cambridge, 2020.
13. Own it 2. Workbook. A. Cornford. - Cambridge, 2020.
14. https://dictionary.cambridge.org/

для родителей

15. Own it 2. Students' book. C. Thacker, S. Cochrane. - Cambridge, 2020.
16. Own it 2. Workbook. A. Cornford. - Cambridge, 2020.
17. https://dictionary.cambridge.org/

Оценочные материалы

Оценка знаний учащихся после прохождения курса обучения состоит из 5 составляющих:

1. **Оценка грамматики и лексики.**

Обучающийся проходит тестирование по изученной лексике и грамматике в форме теста. По десятибалльной шкале (1-низший балл, 10 – высший балл) оценивается правильность и полнота выполнения задания.

2. **Оценка разговора.**

Обучающийся готовит монолог или диалог на заданную тему. По десятибалльной шкале (1-низший балл, 10 – высший балл) оценивается умение обучающегося говорить на заданную тему и логически выстраивать речь. Обучающийся отвечает на поставленные вопросы. Оценивается понимание вопроса и грамотный ответ на него.

3. **Оценка чтения.**

Обучающийся читает текст и отвечает на поставленные вопросы. По десятибалльной шкале (1-низший балл, 10 – высший балл) оценивается понимание текста.

4. **Оценка аудирования.**

Обучающиеся прослушивают аудио и отвечают на поставленные вопросы. По десятибалльной шкале (1-низший балл, 10 – высший балл) оценивается понимание речи на слух.

5. **Оценка письма.**

Обучающийся пишет текст на заданную тему. По десятибалльной шкале (1-низший балл, 10 – высший балл) оценивается умение обучающегося письменно выражать свои мысли на заданную тему.

Диагностическая карта

№	Ф.И.О.	Грамматика и лексика	Разговор	Чтение	Аудирование	Письмо	Средний балл