

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
«Левобережный»
Невского района Санкт-Петербурга

Принята решением
Педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2024



Дополнительная общеразвивающая программа
«Веселый английский+»

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 6-7 лет

Разработчики:
Шумова Юлия Геннадьевна,
Педагог дополнительного образования
Черных Мария Игоревна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа имеет социально-педагогическую (социально – гуманитарную) направленность, так как знакомит обучающихся с основами разговорного английского языка и его грамматическими основами.

Адресат программы

Программа адресована обучающимся дошкольного возраста и младшего школьного возраста.

Актуальность

Актуальность программы заключается в успешном освоении детьми 6-7 лет основ разговорного английского. Процесс обучения происходит в игровой форме, активность игры во время занятия сменяется 6-8 раз, за счет чего дети вовлекаются в процесс, не упуская сути. В процессе введения лексики используются тематические игры, песни, рифмовки, мультфильмы, карточки и крафты, соответствующие возрасту обучаемых.

Отличительные особенности программы

В процессе занятий используется метод PPP Presentation (презентация), Practice (практика), Production (продукция), что подразумевает под собой проверку понимания материала и его воспроизведение.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы – общекультурный

Объем программы

Количество часов в год	Общий объем курса обучения
144	144

Срок освоения программы – 1 год.

Цель программы

Создание условий для освоения обучающимися разговорной английской речи, элементарного письма на английском языке и спонтанной английской речи.

Задачи

Обучающие:

- научить обучающихся правильно произносить слова;
- познакомить обучающихся с английским алфавитом;
- научить писать слова из 3-4 букв, списывать предложения, переводить небольшие тексты

- познакомить обучающихся с устной нумерацией и сравнением чисел в пределах 10 на английском языке;
- научить классифицировать предметы на английском языке по форме, цвету и размеру, назначению.

Развивающие:

- способствовать развитию фонематического слуха, устной правильной речи;
- развивать у обучающихся устойчивое внимание, пространственное воображение, логическое мышление, память и творческие способности;
- способствовать развитию у обучающихся мыслительных умений – умения анализировать, сопоставлять, находить главное;
- формировать у обучающихся навыки учебной работы в коллективе.

Воспитательные:

- сформировать у обучающихся устойчивый интерес к занятиям английским языком;
- формировать у обучающихся нравственные качества (сотрудничество, внимательное отношение друг к другу, взаимопомощь);
- способствовать формированию у обучающихся ответственности и самостоятельности;
- расширить кругозор обучающихся.

Планируемые результаты

Личностные:

- приобретут желание учить язык и говорить на нем;
- сформируют навыки учебной деятельности, работы в коллективе
- приобретут навыки простого письма.

Метапредметные:

- повысят уровень развития внимания, памяти, устной речи, пространственного воображения, логического мышления и творческих способностей;
- сформируют мыслительные умения – умения анализировать, сопоставлять, находить главное; пространственное и временное представления.

Предметные:

- познакомятся с элементарными правилами английского языка, письма, английскими сказками, играми, песенками, считалочками, элементарными стишками;
- смогут рассказать о себе, о своей семье, дни недели, части тела, цвета, выразить свои эмоции и настроение, различать формы и фигуры;
- научатся использовать глаголы и прилагательные, описывать предметы.

Язык реализации

Государственный язык Российской Федерации - русский.

Формы обучения

Очная форма обучения.

Особенности реализации программы

Программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Условия набора и формирование групп

Условия набора

На обучение по программе принимаются все желающие дошкольного и младшего школьного возраста.

Условия формирования групп

В группу зачисляются обучающиеся дошкольного и младшего школьного возраста 6-7 лет по итогам очного собеседования.

Наполняемость учебной группы: 15 человек

Формы организации и проведения занятий

Формы организации образовательного процесса: аудиторные занятия по группам.

Формы проведения занятий: учебное занятие.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа (144 часа в год).

Продолжительность академического часа: при комплектовании группы более 50% дошкольников продолжительность академического часа - 30 минут, менее, с преимуществом младших школьников, – 45 минут.

Форма организации деятельности детей на занятии:

- фронтальная: работа педагога со всеми обучающимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);

- групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач;

- коллективная: организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно;

Материально-техническое обеспечение программы

Для занятий необходимо следующее материально-техническое оснащение:

- учебный кабинет;
- оборудование учебного кабинета (столы, стулья, стеллажи, шкафы для наглядных пособий, письменный стол для педагога, магнитная доска);
- письменные принадлежности;
- техническое оснащение (проектор, интерактивная доска, компьютер, музыкальный центр).

Кадровое обеспечение

Дополнительный узкопрофильный специалист не требуется

Учебный план

№	Разделы/темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1		1	Коллективное обсуждение
2.	Беседы по технике безопасности	5	5	-	Опрос
3.	Разговорная речь	110	58	52	Открытое занятие, тестирование
4.	Письмо	24	-	24	Самостоятельная работа
5.	Промежуточная аттестация	4	-	4	Открытое занятие, тестирование
Итого:		144	63	81	

Рабочая программа

Задачи

Обучающие:

- научить обучающихся правильно произносить слова;
- познакомить обучающихся с английским алфавитом;
- научить писать слова из 3-4 букв, списывать предложения, переводить небольшие тексты
- познакомить обучающихся с устной нумерацией и сравнением чисел в пределах 10 на английском языке;
- научить классифицировать предметы на английском языке по форме, цвету и размеру, назначению.

Развивающие:

- способствовать развитию фонематического слуха, устной правильной речи;
- развивать у обучающихся устойчивое внимание, пространственное воображение, логическое мышление, память и творческие способности;
- способствовать развитию у обучающихся мыслительных умений – умения анализировать, сопоставлять, находить главное;
- формировать у обучающихся навыки учебной работы в коллективе.

Воспитательные:

- сформировать у обучающихся устойчивый интерес к занятиям английским языком;
- формировать у обучающихся нравственные качества (сотрудничество, внимательное отношение друг к другу, взаимопомощь);
- способствовать формированию у обучающихся ответственности и самостоятельности;
- расширить кругозор обучающихся.

Содержание обучения

1. Вводное занятие.

Практика: Знакомство с коллективом. Самостоятельное выполнение работы на заданную тему. Коллективное обсуждение.

2. Беседы по технике безопасности.

Теория: Правила дорожного движения. Правила поведения на улице. Правила противопожарной безопасности. Правила поведения в учреждении и учебных кабинетах. Правила поведения в чрезвычайной ситуации. Опрос.

3. Разговорная речь.

Теория: Знакомство. Счет до 10. Цвета. Животные. Действия. Школьные принадлежности. Семья. Игрушки. Внешность. Домашние животные. Животные джунглей. Еда. Одежда. Свободное время и развлечения. Комнаты в доме. Алфавит.

Практика: Работа с рабочими листами. Работа с тематическими картами. Ролевые игры. Тематические игры. Диалоги. Песни. Самостоятельные творческие работы по темам. Поделки. Тестирование.

3. Письмо

Практика: Работа в прописях. Самостоятельная работа.

4. Промежуточная аттестация.

Практика: Открытое занятие. Тестирование.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- приобретут желание учить язык и говорить на нем;
- сформируют навыки учебной деятельности, работы в коллективе
- приобретут навыки простого письма.

Метапредметные:

- повысят уровень развития внимания, памяти, устной речи, пространственного воображения, логического мышления и творческих способностей;
- сформируют мыслительные умения – умения анализировать, сопоставлять, находить главное; пространственное и временное представления.

Предметные:

- познакомятся с элементарными правилами английского языка, письма, английскими сказками, играми, песенками, считалочками, элементарными стишками;
- смогут рассказать о себе, о своей семье, дни недели, части тела, цвета, выразить свои эмоции и настроение, различать формы и фигуры;
- научатся использовать глаголы и прилагательные, описывать предметы.

Оценочные и методические материалы

Методические материалы

№	Разделы программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	Комбинированное занятие	Приемы: беседа, показ иллюстраций. Методы: словесный, объяснительно-иллюстративный;	Оборудование учебного кабинета: столы, стулья. Учебные материалы: иллюстративный материал, карандаши, бумага, фломастеры. Техническое оснащение: компьютер, проектор, экран	Коллективное обсуждение

2.	Беседа по технике безопасности	Традиционное занятие, комбинированное занятие, беседа	Методы: словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, фронтальный, индивидуально-фронтальный, групповой. Приемы: беседа, устное изложение, упражнение, игра	Дидактический материал: иллюстрации, наглядные пособия, презентации, видеоматериалы. Техническое оснащение: компьютер, проектор, экран	опрос
3.	Разговорная речь	Комбинированное занятие	Методы: словесный, объяснительно-иллюстративный, индивидуальный Приемы: игры, рабочие листы, песенки, тематические карты, составление диалогов, ролевые игры.	Дидактический материал: Учебник, рабочая тетрадь, рабочие листы, тематические игры, крафты, диалоги. Техническое оснащение: интерактивная доска, компьютер, проектор	Коллективная работа, работа в парах, открытое занятие, тестирование
4.	Письмо	Практическое занятие	Методы: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, фронтальный, индивидуальный. Приемы: упражнения, показ и исполнение педагогом, работа по образцу.	Дидактический материал: цветные кубики, индивидуальные прописи, раздаточный материал.	Самостоятельная письменная работа
5.	Промежуточная аттестация	Практическое занятие	Методы: словесный, наглядный, практический, коллективный, индивидуальный. Приемы: беседа, презентация	Дидактический материал: Учебник, рабочая тетрадь, рабочие листы, тематические игры, крафты, диалоги. Техническое оснащение: интерактивная доска, компьютер, проектор	Открытое занятие, тестирование, опрос

**Методические материалы
реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

№	Разделы программы	Электронные ресурсы	Дидактический материал	Содержание обучения	Формы контроля
1.	Вводное занятие	ВКонтакте, YouTube, WhatsApp	Фотоматериал, видеозаписи	Объяснение материала, показ иллюстраций,	Виртуальный опрос

				видео	
2.	Беседы по технике безопасности	ВКонтакте, Zoom, Power Point	Презентация, демонстрационный материал	В соответствии с рабочей программой	Виртуальный опрос
3.	Разговорная речь	Zoom, https://vk.com/Whatsapp , Youtube, Игры на английском языке https://www.ictgames.com/ , Интерактивная доска Miro https://miro.com/app/dashboard/ , Интерактивные задания https://wordwall.net/	Видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы.	В соответствии с рабочей программой	Видеозапись/ аудиозапись в Whatsapp
4.	Письмо	Интерактивная доска Miro https://miro.com/app/dashboard/ , Интерактивные задания https://wordwall.net/	Рабочие тетради, рабочие листы	В соответствии с рабочей программой	Фото/видео в Whatsapp
5.	Промежуточная аттестация	Zoom, whatsapp, vk.com	Презентация, демонстрационный материал	Опрос	Дистанционное занятие в Zoom

Информационные источники

для педагога:

1. Астафьев М.Д. Праздники для детей, изучающих английский язык. – М.: «Мозаика-синтез», 2006.
2. Астафьев М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык. – М.: «Мозаика-синтез», 2006.
3. Бонк Н. А. Английский язык. Английский Шаг за Шагом 1ч, 2ч – Москва. Эксмо 2015г
4. Веселый английский / Сост. Г. Доля (Интенсивная методика обучения для детей английскому языку на материале детских песенок и стихов). – Дубна: «МИГ», 1991.
5. Ваганаль Т. Английский для самых маленьких. Алфавит. – ООО Группа Компаний «Рипол Классик», 2012.
6. Ваганаль Т. Английский для самых маленьких. Части тела. – ООО Группа Компаний «Рипол Классик», 2012.
7. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку для дошкольников. – М.: «КАРО», 2006.
8. Гацкевич М.А. Учись, играя! – СПб., 2007.
9. Ефимова Р.Н. Фонетика. – СПб.: «Литера», 2007.
10. Илюшкина А.В. Англо-русский словарь в картинках. – СПб.: «Литера», 2011.
11. Коновалова Т.В. Веселые стихи для запоминания английских слов. – СПб.: «Литера», 2004.
12. Котин М. Стихи для детей, М., 2000.
13. Крашкова О.Ю. Занимательная азбука. – СПб., 2004.
14. Крижановская Т.В. Английский язык. – М., «Эксмо», 2012.
15. Лосева С.В. Английский в рифмах- М. АО «Буклет», 1993.
16. Лыкова Л.Л. Обучение английскому языку дошкольников и школьников. – Ярославль, 2006.
17. Evans V. Round up 1. – England: «Pearson, Longman», 2006.
18. Work on your accent. Collins, 2020

для обучающихся и родителей:

1. Брукс Фелисити English Picture Dictionary - Usborne Publishing Ltd. 2008.
2. Смирнова А. Английская грамматика для детей / Кн. 1,2. – СПб., 2001.
3. Danae Kazanoglou Pupil's Book Fly High 1 - Pearson Education Limited 2010.
4. Danae Kazanoglou Activity Book Fly High 1 - Pearson Education Limited 2010.
5. Козлов С. Английский в картинках. – М., 2006.
6. Ермолаева В.Г. Мой первый английский словарик. – М.: «Ювента», 2005.

Диагностическая карта

№	Ф.И.О.	Лексические знания	Пользование языком	Письмо	Средний балл
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Оценочные материалы

Оценка знаний обучающихся после прохождения курса обучения состоит из трех составляющих:

1. Оценка лексических знаний.

Проводится путем проведения обобщающего урока с применением тематических карточек. Сумма баллов (от 1 до 10) соответствует количеству данных ребенком правильных ответов.

2. Оценка умения пользоваться языком.

Проводится на открытом занятии в виде ролевых игр по пройденным темам. Сумма баллов (от 1 до 10) соответствует примененным в ходе игры выражениям, изучаемых в течение года.

3. Письмо.

Игровое тестирование детей в виде викторины и кроссвордов. Сумма баллов (от 1 до 10) соответствует количеству данных правильных ответов.

По окончании проведения оценки знаний обучающимся вручается грамота с указанием среднего количества набранных баллов.

