

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
«Левобережный»
Невского района Санкт-Петербурга

Принята решением
Педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №303 от 30.08.2024
Директор
В.Н. Васильева



Дополнительная общеразвивающая программа
«Я так считаю!»

Срок освоения: 2 года
Возраст обучающихся: 7 - 13 лет

Разработчик: Фомичева Софья Алексеевна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность программы.

Программа имеет социально - гуманитарную направленность, так как учит детей основам ментального счета.

Актуальность

Упражнения на абакусе развивают мелкую моторику, стимулируют работу и гармоничное развитие обоих полушарий головного мозга, благодаря чему улучшается: концентрация внимания; фотографическая память; точность и быстрота реакции; творческое мышление; слух и наблюдательность; воображение как следствие повышается общая успеваемость ребёнка, появляется уверенность в себе, формируется позитивное отношение к обучению.

Отличительные особенности программы

Отличие от других программ является, систему разработанных комплексных занятий, с использованием разнообразных форм и методов работы, направленных на развитие обоих полушарий головного мозга, для развития нейронных связей головного мозга и развития скорости и качества мышления.

Адресат программы

Программа адресована детям младшего и среднего школьного возраста 7-13 лет.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы общекультурный.

Объем программы и срок освоения программы

Количество часов в год		Общий объем курса обучения
1 год обучения	2 год обучения	
72	72	144

Срок освоения программы – 2 года.

Цель программы

Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, через создание условий для раскрытия потенциала с помощью правого полушария головного мозга.

Задачи программы

Обучающие:

- сформировать у обучающихся интерес к математике;
- сформировать у обучающихся представление о ментальной арифметике;
- обучить обучающихся правилам счета на абакусе;
- научить обучающихся считать ментально в пределах «тысяч»;
- познакомить обучающихся с таблицей умножения;
- научить умножать на абакусе.

Развивающие:

- развивать и совершенствовать у обучающихся внимание и концентрацию;
- развивать математический кругозор и пространственное мышление;
- способствовать развитию правого и левого полушария и логическому мышлению;
- развивать исследовательские и творческие умения обучающихся;

Воспитательные:

- способствовать формированию желания и умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- воспитать настойчивость, инициативу и самостоятельность;
- способствовать формированию уверенности в себе и умению управлять своими эмоциями;
- способствовать повышению мотивации на получение дополнительных знаний.

Планируемые результаты

Личностные:

- сформируют желания и умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- приобретут настойчивость, инициативу и самостоятельность;
- приобретут уверенность в себе и умение управлять своими эмоциями;
- приобретут высокий уровень мотивации на получение дополнительных знаний.

Метапредметные:

- повысят уровень интеллектуальных возможностей;
- сформируют математический кругозор и пространственное мышление;
- разовьют работу правого и левого полушария мозга;
- повысят уровень логического мышления;
- разовьют исследовательские и творческие навыки.

Предметные:

- научатся правилам счета на абакусе;
- получат представление о ментальном счете;
- научатся применять ментальный счет на практике;
- познакомятся с таблицей умножения;
- научатся умножать на абакусе;
- научатся считать ментально в пределах «тысяч».

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Язык реализации программы

Государственный язык Российской Федерации - русский.

Формы обучения

Очная форма обучения.

Особенности организации образовательного процесса

Условия набора в коллектив

Принимаются все желающие заниматься ментальной арифметикой в возрасте от 7 до 13 лет.

Условия формирования групп

Группа формируется из разновозрастных обучающихся.

Количество обучающихся в группе

В группе 15 человек.

Формы организации занятий

Аудиторные формы обучения.

Формы проведения занятий: беседа, объяснение, рассказ, показ, игра, дискуссия, практическая работа, творческое задание, публичная демонстрация, рефлексия.

Формы организации деятельности: фронтальная (при объяснении материала и выдаче заданий), групповая (в игре), индивидуальная (при выполнении заданий).

Режим занятий:

Занятия проводятся: 1 раз в неделю, 1 акад. час. или 2 раза в неделю, 2 акад. час. Продолжительность академического часа – 45 минут.

Материально-техническое обеспечение программы

1. Специально оборудованный учебный кабинет для детей дошкольного и школьного возраста (детская мебель: столы и стулья, стеллажи для игрушек, шкафы для наглядных пособий, ящики для хранения игр и игрушек).
2. Письменный стол для педагога.
3. Магнитная доска.
4. Проектор.
5. Демонстрационные стенды.
6. Колонки.
7. Компьютер.
8. Интерактивная доска

Кадровое обеспечение

Дополнительный узкопрофильный специалист не требуется.

Учебный план 1-год обучения

№	Разделы/темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	0	Опрос
2.	Правила техники безопасности	5	4	1	Опрос
3.	Начальный уровень. Знакомство с абакусом, постановка пальцев.	3	1	2	Выполнение практических заданий
4.	Начальный уровень. Сложение и вычитание прямой счет на абакусе разряд единиц	5	2	3	Самостоятельная работа, тестирование, выполнение практических заданий
5	Начальный уровень. Сложение и вычитание однозначных чисел с применением правила «Братья»	6	2	4	Самостоятельная работа, тестирование, выполнение практических заданий
6.	Базовый уровень. Прямое сложение и вычитание с использованием разряда единиц и десятков. Тренировка и повторение.	11	3	8	Выполнение практических заданий
7.	Базовый уровень. Прямое сложение и вычитание двухзначных чисел с использованием правила «Братьев» Тренировка и повторение.	9	2	7	Самостоятельная работа, тестирование, выполнение практических заданий

8.	Промежуточная аттестация	2		2	Тестирование
9.	Основной уровень. Знакомство с трехзначными числами на абакусе.	8	1	8	Выполнение практических заданий
10.	Основной уровень. Знакомство с правилом «Товарищи» в трехзначных числах на абакусе.	19	1	19	Самостоятельная работа, тестирование, выполнение практических заданий
11.	Итоговая работа	3	0	3	Тестирование
	Итого:	72	19	53	

Учебный план 2-год обучения

№	Разделы/темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	0	Опрос
2.	Правила техники безопасности	5	4	1	Опрос
3.	Базовый уровень. Счет трехзначных чисел. Повторение правил «Братья» и «Друзья»	3	1	2	Выполнение практических заданий
4.	Уровень профи. Знакомство и заучивание таблицы умножения.	6	1	5	Самостоятельная работа, тестирование, выполнение практических заданий
5.	Уровень профи. Повторения таблицы умножения. Знакомство с разрядом тысяч	3	1	4	Самостоятельная работа, тестирование, выполнение практических заданий
6.	Уровень профи. Применение правил Братьев и Друзей, в разряде тысяч.	11	1	10	Выполнение практических заданий
7.	Уровень профи. Знакомство и Применение смешенных правил. в разряде тысяч.	6	1	5	Самостоятельная работа, тестирование, выполнение практических заданий
8.	Промежуточная аттестация	4	0	4	Самостоятельная работа, тестирование, выполнение практических заданий
9.	Уровень профи. Правила умножения на абакусе.	24	5	24	Выполнение практических заданий
10.	Итоговая работа	2	0	2	Проверка приобретенных знаний и навыков с помощью итогового тестирования
	Итого:	72	15	57	

Рабочая программа 1 год обучения.

Особенности образовательного процесса 1 года обучения

Особенностью образовательного процесса первого года, является первичное знакомство с предметом ментальная арифметика и применение ментального счета на практике. А также освоение счета с использованием главных правил ментальной арифметики.

Задачи

Обучающие:

- сформировать у обучающихся интерес к математике
- сформировать у обучающихся представление о ментальной арифметике
- познакомить обучающихся с правилами счета на абакусе
- обучить обучающихся приемам счета ментальной арифметики;
- научить обучающихся применять приемы ментального счета на практике;

Развивающие:

- развивать и совершенствовать у обучающихся внимание и концентрацию;
- развивать математический кругозор и пространственное мышление;
- способствовать развитию правого и левого полушария и логическому мышлению;
- развивать исследовательские и творческие умения обучающихся;

Воспитательные:

- способствовать формированию желания и умения взаимодействовать со сверстниками, взрослыми;
- воспитать настойчивость, инициативу и самостоятельность;
- способствовать повышению ответственности за начатое дело;
- сформировать навыки здорового образа жизни;
- способствовать повышению мотивации на получение дополнительных знаний.

Содержание обучения 1 год обучения

1.Вводное занятие.

Теория: Знакомство с содержанием обучения. Диагностика навыков и умений обучающихся, их готовности к обучению, определение математических умений (устный счет, состав числа, прямой счет сложение вычитание, знаний цифр). Опрос, диагностика.

2.Правила по технике безопасности.

Теория: Правила дорожного движения. Правила поведения в учреждении и учебных классах. Противопожарная безопасность. Требования к внешнему виду обучающихся (аккуратность прически, одежды и обуви для занятий). Правила личной гигиены.

Практика: Опрос на пройденную тему

3. Начальный уровень. Знакомство с абакусом, постановка пальцев.

Теория: Знакомство с составляющими абакуса. Основы работы с абакусом. Правила постановки пальцев. Развитие концентрации и мелкой моторики с помощью нейрогимнастики. Обозначение цифр на абакусе. Развитие пространственного мышления с помощью выполнения заданий лабиринт.

Практика: Выполнение практических заданий на понимание абакуса и его обозначений в рабочих тетрадях, тестирование(проверка навыков с помощью развивающих заданий), подведение итогов с помощью рефлексии, самостоятельная работа.

4. Начальный уровень. Сложение и вычитание прямой счет на абакусе разряд единиц.

Теория: Работа с флеш-картами на запоминания формул числа на абакусе. Запись чисел с обозначений абакуса. Сложение и вычитание с помощью абакуса. Правила вычитания через цифру 5. Развитие логики и внимания с помощью общеразвивающих игр. Тренировка пальцев на абакусе с помощью решения примеров. Активизация ментального счета

Практика: Выполнение практических заданий, направленных на тренировку и постановку пальцев при счете, сложение и вычитание при помощи абакуса в рабочих тетрадах, работа с флеш-картами. Активизация и тренировка ментального счета. Подсчет баллов за урок у каждого ученика. Самостоятельная работа.

5. Начальный уровень. Сложение и вычитание однозначных чисел с применением правила «Братья»

Теория: Запись чисел с обозначений абакуса. Работа с флеш-картами. Тренировка ментального счета на онлайн тренажере. Прямой счет сложение и вычитание двухзначных чисел с использованием правила «Братьев»: $+1=+5-4$, $+2=+5-4$, $+3=+5-2$, $+4=+5-1$ и $-1=+4-5$, $-2=+3-5$, $-3=+2-5$, $-4=+1-5$. Развитие воображения и памяти с помощью общеразвивающих заданий.

Практика: Выполнение практических заданий, направленных на тренировку и активизацию ментального счета, сложение и вычитание при помощи абакуса в разряде десятков с помощью правил «Братья» и практики на онлайн платформе, работа с флеш-картами. Тестирование. Подсчет баллов за урок у каждого ученика. Самостоятельная работа.

6. Базовый уровень. Прямое сложение и вычитание с использованием разряда единиц и десятков. Тренировка и повторение.

Теория: Оттачивание навыка прямого счета. Решение примеров с помощью абакуса. Решение примеров при помощи ментального счета. Повторение ментального счета в однозначны. Развитие правого и левого полушария с помощью заданий.

Практика: Выполнение практических заданий, направленных на оттачивание навыка прямого счета в единицах и десятках, сложение и вычитание при помощи абакуса, с помощью рабочих тетрадей и онлайн платформы, работа с флеш картами и выполнения счет в столбик при помощи абакуса. Подсчет баллов за урок у каждого ученика.

7. Базовый уровень. Прямое сложение и вычитание двухзначных чисел с использованием правила «Братьев». Тренировка и повторение.

Теория: Оттачивание навыка прямого счета. Решение примеров с помощью абакуса. Решение примеров при помощи ментального счета. Повторение ментального счета в однозначных. Развитие правого и левого полушария с помощью заданий.

Практика: Работа с флеш-картами на запоминания формул числа на абакусе разряд сотен. Сложение и вычитание с использованием правила «Братьев»: $+1=+5-4$, $+2=+5-4$, $+3=+5-2$, $+4=+5-1$ и $-1=+4-5$, $-2=+3-5$, $-3=+2-5$, $-4=+1-5$. Самостоятельная работа Развитие концентрации и краткосрочной памяти с помощью общеразвивающих игр. Активизация ментального счета в разряде сотен. Тестирование.

8. Промежуточная аттестация

Практика: Контрольное тестирование на скорость по пройденному материалу.

9. Основной уровень. Знакомство с трехзначными числами на абакусе.

Теория: Работа с флеш-картами на запоминания формул числа на абакусе разряд тысяч. Запись трехзначных чисел с обозначений абакуса. Сложение и вычитание с помощью

абакуса. Сложение и вычитание с использованием правила «Братьев»: $+1= +5-4, +2=+5-4, +3=+5-2, +4=+5-1$ и $-1=+4-5, -2=+3-5, -3=+2-5, -4=+1-5$.

Развитие концентрации и краткосрочной памяти с помощью общеразвивающих игр. Активизация ментального счета в разряде сотен.

Практика: Работа на платформе и в рабочей тетради, ментальный счет с применениями формул сложения вычитания. Самостоятельная работа, тетсирование.

10. Основной уровень. Знакомство с правилом «Товарищи» в трехзначных числах на абакусе.

Теория: Работа с флеш-картами на запоминания формул числа на абакусе разряд тысяч. Запись трехзначных чисел с обозначений абакуса. Сложение и вычитание с помощью абакуса. Сложение и вычитание с использованием правила «Товарищей»: $+1= -9+10, +2=-8+10, +3=-7+10, +4=-6+10, +5=-5+10, +6=-4+10, +7=-3+10, +8=-2+10, +9=-1+10$ и $-1=-10+9, -2=-10+8, -3=-10+6, -4=-10+6, -5=-10+5, -6=-10+4, -7=-10+3, -8=-10+2, -9=-10+1$.

Развитие концентрации и краткосрочной памяти с помощью общеразвивающих игр. Активизация ментального счета в разряде сотен.

Практика: Работа на платформе и в рабочей тетради, ментальный счет с применениями формул сложения вычитания. Выполнение практических заданий. Сложение и вычитание с использованием правила «Товарищей»: $+1= -9+10, +2=-8+10, +3=-7+10, +4=-6+10, +5=-5+10, +6=-4+10, +7=-3+10, +8=-2+10, +9=-1+10$ и $-1=-10+9, -2=-10+8, -3=-10+6, -4=-10+6, -5=-10+5, -6=-10+4, -7=-10+3, -8=-10+2, -9=-10+1$. Самостоятельная работа и тестирование.

11. Итоговая работа

Практика: Проверка приобретенных знаний и навыков с помощью итогового тестирования. Выдача грамот и подарков.

Ожидаемые результаты

1 год обучения

Личностные:

- приобретут навыки самостоятельности и дисциплинированного поведения на занятиях;
- сформируют устойчивый интерес к обучению и счету;
- приобретут уверенность в себе и умение управлять своими эмоциями.

Метапредметные:

- повысят уровень интеллектуальных возможностей;
- разовьют память внимание мышление и воображение.
- Повысят уровень концентрации и внимания

Предметные:

- научатся основам счета на абакусе
- получат представление о ментальном счете
- сформируют навыки быстрого счета до 1000
- научатся считать с применением правил «братья» и «товарищи»

Рабочая программа

2 год обучения

Особенности образовательного процесса 2 года обучения

Особенностью образовательного процесса первого года, является глубокое изучение математических процессов в ментальной арифметике. Знакомство с разрядом «тысяч», обучение табличному умножению и алгоритм умножения с помощью абакуса.

Задачи

Обучающие:

- сформировать у обучающихся интерес к математике;
- сформировать у обучающихся представление о умножении в ментальной арифметике;
- познакомить обучающихся с таблицей умножения;
- обучить обучающихся приемам умножению в ментальной арифметике;
- научить обучающихся применять приемы ментального счета при умножении на практике;
- научить считать ментальной в разряде тысяч и десяти тысяч.

Развивающие:

- развивать и совершенствовать у обучающихся внимание и концентрацию;
- развивать математический кругозор и пространственное мышление;
- способствовать развитию правого и левого полушария и логическому мышлению;
- развивать исследовательские и творческие умения обучающихся.

Воспитательные:

- способствовать формированию желания и умения взаимодействовать со сверстниками, взрослыми;
- воспитать настойчивость, инициативу и самостоятельность;
- способствовать повышению ответственности за начатое дело;
- сформировать навыки здорового образа жизни;
- способствовать повышению мотивации на получение дополнительных знаний.

Содержание обучения 2 год обучения

1.Вводное занятие.

Теория: Знакомство с содержанием обучения. Диагностика навыков и умений обучающихся, их готовности к обучению, определение математических умений (устный счет, состав числа, прямой счет сложение вычитание, знаний цифр).

2.Правила техники безопасности

Теория: Правила дорожного движения. Правила поведения в учреждении и учебных классах. Противопожарная безопасность. Требования к внешнему виду обучающихся (аккуратность прически, одежды и обуви для занятий). Правила личной гигиены.

3. Базовый уровень. Счет трехзначных чисел. Повторение правил «Братья и Друзья».

Теория: Повторение составляющих абакуса. Повторение основ работы с абакусом. Развитие концентрации и мелкой моторики с помощью нейрогимнастики. Обозначение цифр на абакусе. Развитие пространственного мышления с помощью выполнения заданий лабиринт, сыщик, штурман.

Практика: Выполнение практических заданий на счет в трехзначных числах, тестирование(проверка навыков с помощью развивающих заданий), подведение итогов с помощью рефлексии.

4.Уровень профи, знакомство и заучивание таблицы умножения.

Теория: Работа с флеш-картами на запоминания формул числа на абакусе. Запись чисел с обозначений абакуса. Умножение с помощью абакуса. Правила умножения на абакусе. Развитие логики и внимания с помощью общеразвивающих игр. Тренировка пальцев на абакусе с помощью решения примеров. Активизация ментального счета

Практика: Выполнение практических заданий, направленных на тренировку и постановку пальцев при счете, умножение и сложение при помощи абакуса в рабочих тетрадях, работа с флеш-картами. Активизация и тренировка ментального счета. Подсчет баллов за урок у каждого ученика.

5. Уровень профи. Повторение таблицы умножения. Знакомство с разрядом тысячи.

Теория: Запись чисел с обозначений абакуса в разряде тысяч. Работа с флеш-картами. Тренировка ментального счета на онлайн тренажере. сложение и вычитание двухзначных, трехзначных чисел с использованием правил «Братья» И «Товарищи». Развитие воображения и памяти с помощью общеразвивающих заданий.

Практика: Выполнение практических заданий, направленных на тренировку и активизацию ментального счета умножение при помощи абакуса в разряде сотен и десятков и практики на онлайн платформе, работа с флеш-картами. Подсчет баллов за урок у каждого ученика.

6.Уровень профи. Применение правил Братьев и Друзей, в разряде тысяч.

Теория: Работа с флеш-картами. Тренировка ментального счета на онлайн тренажере. сложение и вычитание четырех значных чисел, трехзначных чисел с использованием правил «Братья» И «Товарищи». Развитие воображения и памяти с помощью общеразвивающих заданий.

Практика: Выполнение практических заданий, направленных на тренировку и активизацию ментального счета умножение при помощи абакуса в разряде сотен и десятков и практики на онлайн платформе, работа с флеш-картами. Подсчет баллов за урок у каждого ученика.

7. Уровень профи знакомство и применение смешенных правил в разряде тысячных.

Практика: Работа с флеш-картами на запоминания формул числа на абакусе разряд сотен.Сложение и вычитание с использованием смешенных правил. Развитие концентрации и краткосрочной памяти с помощью общеразвивающих игр. Активизация ментального счета в разряде сотен.

Практика: Выполнение практических заданий, направленных на оттачивание навыка прямого счета в единицах и десятках, сложение и вычитание при помощи смешенных правил , с помощью рабочих тетрадей и онлайн платформы, работа с флеш-картами и выполнения счет в столбик при помощи абакуса. Подсчет баллов за урок у каждого ученика

8. Промежуточная аттестация

Практика: Контрольное тестирование на скорость по пройденному материалу.

9.Уровень профи. Правила умножения на абакусе.

Теория: Работа с флеш-картами на запоминания формул числа на абакусе разряд тысяч. Правила умножения на абакусе и их формулы.

Развитие концентрации и краткосрочной памяти с помощью общеразвивающих игр. Активизация ментального счета в разряде сотен.

Практика: умножение на абакусе двух и трехзначных чисел. Работа на платформе и в рабочей тетради, ментальный счет с применениями формул сложения вычитания.

11. Итоговая работа

Практика: Проверка приобретенных знаний и навыков с помощью итогового тестирования. Выдача грамот и подарков.

Ожидаемые результаты 2 год обучения

Личностные:

- приобретут навыки самостоятельности и дисциплинированного поведения на занятиях;
- сформируют устойчивый интерес к обучению и счету;
- приобретут уверенность в себе и умение управлять своими эмоциями.

Метапредметные:

- повысят уровень интеллектуальных возможностей;
- разовьют память внимание мышление и воображение;
- Повысят уровень концентрации и внимания;

Предметные:

- научатся основам умножения на абакусе;
- получат представление о умножении в ментальной арифметике;
- сформируют навыки быстрого счета в разряде тысяч;
- научатся считать с применением комбинированных правил и формул сложения и умножения.

Оценочные и методические материалы Методические материалы 1 год обучения

№	Разделы программы	Форма занятий	Приемы методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	Традиционное комбинированное занятие	Приемы: Словесный-устное изложение; наглядный показ педагогом, работа по образцу, просмотр видео материалов; Практический – упражнения тренинг. Методы: Групповой, индивидуальный, объяснительно, иллюстративный, репродуктивный	Оборудование: Просторный кабинет с партами и стульями. Техническое оснащение: проектор, онлайн тренажер видеозаписи, иллюстрации из учебников по ментальной арифметике, абакус.	Открытые занятия для родителей, самостоятельное выполнение итогового тестирования
2.	Правила техники безопасности	Традиционное комбинированное занятие	Приемы: Словесный-устное изложение; наглядный показ педагогом, работа по образцу, просмотр видео материалов; Практический – упражнения тренинг. Методы: Групповой, индивидуальный, объяснительно - иллюстративный, репродуктивный	Оборудование: Просторный кабинет с партами и стульями. Техническое оснащение: проектор, онлайн тренажер видеозаписи, иллюстрации из учебников по ментальной арифметике, абакус.	Открытые занятия для родителей, самостоятельное выполнение итогового тестирования

3.	Начальный уровень. Знакомство с абакусом, постановка пальцев	Традиционное комбинированное занятие	Приемы: Словесный-устное изложение; наглядный показ педагогом, работа по образцу, просмотр видео материалов; Практический – упражнения тренинг. Методы: Групповой, индивидуальный, объяснительно - иллюстративный, репродуктивный	Оборудование: Просторный кабинет с партами и стульями. Техническое оснащение: проектор, онлайн тренажер видеозаписи, иллюстрации из учебников по ментальной арифметике, абакус.	Открытые занятия для родителей, самостоятельное выполнение итогового тестирования.
4.	Начальный уровень. Сложение и вычитание прямой счет на абакусе разряд единиц.	Традиционное комбинированное занятие	Приемы: Словесный-устное изложение; наглядный показ педагогом, работа по образцу, просмотр видео материалов; Практический – упражнения тренинг. Методы: Групповой, индивидуальный, объяснительно иллюстративный репродуктивный	Оборудование: Просторный кабинет с партами и стульями. Техническое оснащение: проектор, онлайн тренажер видеозаписи, иллюстрации из учебников по ментальной арифметике, абакус.	Открытые занятия для родителей, самостоятельное выполнение итогового тестирования.
5.	Начальный уровень. Сложение и вычитание однозначных чисел с применением правила «Братьев»	Традиционное комбинированное занятие	Приемы: Словесный-устное изложение; наглядный показ педагогом, работа по образцу, просмотр видео материалов; Практический – упражнения тренинг. Методы: Групповой, индивидуальный, объяснительно иллюстративный репродуктивный	Оборудование: Просторный кабинет с партами и стульями. Техническое оснащение: проектор, онлайн тренажер видеозаписи, иллюстрации из учебников по ментальной арифметике, абакус.	Открытые занятия для родителей, самостоятельное выполнение итогового тестирования.
6.	Базовый уровень. Прямое сложение и вычитание с использованием разряда единиц и десятков. Тренировка и повторение.	Традиционное комбинированное занятие	Приемы: Словесный-устное изложение; наглядный показ педагогом, работа по образцу, просмотр видео материалов; Практический – упражнения тренинг. Методы: Групповой, индивидуальный, объяснительно иллюстративный репродуктивный	Оборудование: Просторный кабинет с партами и стульями. Техническое оснащение: проектор, онлайн тренажер видеозаписи, иллюстрации из учебников по ментальной арифметике, абакус.	Открытые занятия для родителей, самостоятельное выполнение итогового тестирования.
7.	Базовый уровень. Прямое сложение и вычитание двух значных чисел с	Традиционное комбинированное занятие	Приемы: Словесный-устное изложение; наглядный показ педагогом, работа по образцу, просмотр видео материалов; Практический – упражнения тренинг.	Оборудование: Просторный кабинет с партами и стульями. Техническое оснащение: проектор, онлайн тренажер	Открытые занятия для родителей, самостоятельное выполнение итогового тестирования.

	использован ием правила «Братьев».Т ренировка и повторение.		Методы: Групповой, индивидуальный,объясните льно иллюстративныйрепродук тивный	видеозаписи, иллюстрации из учебников по ментальной арифметике, абакус.	
8.	Промежуточ ная аттестация	Традиционное комбинированн ое занятие	Приемы: Словесный-устное изложение; наглядный показ педагогом, работа по образцу, просмотр видео материалов; Практический – упражнения тренинг. Методы: Групповой, индивидуальный,объясните льно иллюстративныйрепродук тивный	Оборудование: Просторный кабинет с партами и стульями. Техническое оснащение: проектор, онлайн тренажер видеозаписи, иллюстрации из учебников по ментальной арифметике, абакус.	Открытые занятия для родителей, самостоятельн ое выполнение итогового тестирования.
9.	Основной уровень. Знакомство с трехзначны ми числами на абакусе.	Традиционное комбинированн ое занятие	Приемы: Словесный-устное изложение; наглядный показ педагогом, работа по образцу, просмотр видео материалов; Практический – упражнения тренинг. Методы: Групповой, индивидуальный,объясните льно иллюстративныйрепродук тивный	Оборудование: Просторный кабинет с партами и стульями. Техническое оснащение: проектор, онлайн тренажер видеозаписи, иллюстрации из учебников по ментальной арифметике, абакус.	Открытые занятия для родителей, самостоятельн ое выполнение итогового тестирования.
10.	Основной уровень. Знакомство с правилом «Товарищи» в трех значных числах.	Традиционное комбинированн ое занятие	Приемы: Словесный-устное изложение; наглядный показ педагогом, работа по образцу, просмотр видео материалов; Практический – упражнения тренинг. Методы: Групповой, индивидуальный,объясните льно иллюстративныйрепродук тивный	Оборудование: Просторный кабинет с партами и стульями. Техническое оснащение: проектор, онлайн тренажер видеозаписи, иллюстрации из учебников по ментальной арифметике, абакус.	Открытые занятия для родителей, самостоятельн ое выполнение итогового тестирования.
11.	Итоговая работа	Традиционное комбинированн ое занятие	Приемы: Словесный-устное изложение; наглядный показ педагогом, работа по образцу, просмотр видео материалов; Практический – упражнения тренинг. Методы: Групповой, индивидуальный,объясните льно иллюстративныйрепродук тивный	Оборудование: Просторный кабинет с партами и стульями. Техническое оснащение: проектор, онлайн тренажер видеозаписи, иллюстрации из учебников по ментальной арифметике, абакус.	Открытые занятия для родителей, самостоятельн ое выполнение итогового тестирования

2 год обучения

№	Разделы программы	Форма занятий	Приемы методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	Традиционное комбинированное занятие	Приемы: Словесный-устное изложение; наглядный показ педагогом, работа по образцу, просмотр видео материалов; Практический – упражнения тренинг. Методы: Групповой, индивидуальный, объяснительно иллюстративный репродуктивный	Оборудование: Просторный кабинет с партами и стульями. Техническое оснащение: проектор, онлайн тренажер видеозаписи, иллюстрации из учебников по ментальной арифметике, абакус	Открытые занятия для родителей, самостоятельное выполнение итогового тестирования.
2.	Правила техники безопасности	Традиционное комбинированное занятие	Приемы: Словесный-устное изложение; наглядный показ педагогом, работа по образцу, просмотр видео материалов; Практический – упражнения тренинг. Методы: Групповой, индивидуальный, объяснительно иллюстративный репродуктивный	Оборудование: Просторный кабинет с партами и стульями. Техническое оснащение: проектор, онлайн тренажер видеозаписи, иллюстрации из учебников по ментальной арифметике, абакус	Открытые занятия для родителей, самостоятельное выполнение итогового тестирования.
3.	Базовый уровень. Счет трехзначных чисел. Повторение правил «Братья» и «Друзья»	Традиционное комбинированное занятие	Приемы: Словесный-устное изложение; наглядный показ педагогом, работа по образцу, просмотр видео материалов; Практический – упражнения тренинг. Методы: Групповой, индивидуальный, объяснительно иллюстративный репродуктивный	Оборудование: Просторный кабинет с партами и стульями. Техническое оснащение: проектор, онлайн тренажер видеозаписи, иллюстрации из учебников по ментальной арифметике, абакус.	Открытые занятия для родителей, самостоятельное выполнение итогового тестирования.
4.	Уровень профи. Знакомство и заучивание	Традиционное комбинированное занятие	Приемы: Словесный-устное изложение; наглядный показ	Оборудование: Просторный кабинет с партами и стульями.	Открытые занятия для родителей, самостоятельное

	таблицы умножения..		педагогом, работа по образцу, просмотр видео материалов; Практический – упражнения тренинг. Методы: Групповой, индивидуальный, объяснительно иллюстративный репродуктивный	Техническое оснащение: проектор, онлайн тренажер видеозаписи, иллюстрации из учебников по ментальной арифметике, абакус.	выполнение итогового тестирования.
5.	Уровень профи. Повторения таблицы умножения. Знакомство с разрядом тысяч	Традиционное комбинированное занятие	Приемы: Словесный-устное изложение; наглядный показ педагогом, работа по образцу, просмотр видео материалов; Практический – упражнения тренинг. Методы: Групповой, индивидуальный, объяснительно иллюстративный репродуктивный	Оборудование: Просторный кабинет с партами и стульями. Техническое оснащение: проектор, онлайн тренажер видеозаписи, иллюстрации из учебников по ментальной арифметике, абакус.	Открытые занятия для родителей, самостоятельное выполнение итогового тестирования.
6.	Уровень профи. Применение правил Братьев и Друзей, в разряде тысяч.	Традиционное комбинированное занятие	Приемы: Словесный-устное изложение; наглядный показ педагогом, работа по образцу, просмотр видео материалов; Практический – упражнения тренинг. Методы: Групповой, индивидуальный, объяснительно иллюстративный репродуктивный	Оборудование: Просторный кабинет с партами и стульями. Техническое оснащение: проектор, онлайн тренажер видеозаписи, иллюстрации из учебников по ментальной арифметике, абакус.	Открытые занятия для родителей, самостоятельное выполнение итогового тестирования.
7.	Уровень профи. Знакомство и Применение смешенных правил. в разряде тысяч.	Традиционное комбинированное занятие	Приемы: Словесный-устное изложение; наглядный показ педагогом, работа по образцу, просмотр видео материалов; Практический – упражнения тренинг. Методы: Групповой,	Оборудование: Просторный кабинет с партами и стульями. Техническое оснащение: проектор, онлайн тренажер видеозаписи, иллюстрации из учебников по ментальной	Открытые занятия для родителей, самостоятельное выполнение итогового тестирования.

			индивидуальный, объяснительно иллюстративный репродуктивный	арифметике, абакус.	
8.	Промежуточная аттестация	Традиционное комбинированное занятие	Приемы: Словесный-устное изложение; наглядный показ педагогом, работа по образцу, просмотр видео материалов; Практический – упражнения тренинг. Методы: Групповой, индивидуальный, объяснительно иллюстративный репродуктивный	Оборудование: Просторный кабинет с партами и стульями. Техническое оснащение: проектор, онлайн тренажер видеозаписи, иллюстрации из учебников по ментальной арифметике, абакус.	Открытые занятия для родителей, самостоятельное выполнение итогового тестирования.
9.	Уровень профи. Правила умножения на абакусе.	Традиционное комбинированное занятие	Приемы: Словесный-устное изложение; наглядный показ педагогом, работа по образцу, просмотр видео материалов; Практический – упражнения тренинг. Методы: Групповой, индивидуальный, объяснительно иллюстративный репродуктивный	Оборудование: Просторный кабинет с партами и стульями. Техническое оснащение: проектор, онлайн тренажер видеозаписи, иллюстрации из учебников по ментальной арифметике, абакус.	Открытые занятия для родителей, самостоятельное выполнение итогового тестирования.
10.	Итоговая работа	Традиционное комбинированное занятие	Приемы: Словесный-устное изложение; наглядный показ педагогом, работа по образцу, просмотр видео материалов; Практический – упражнения тренинг. Методы: Групповой, индивидуальный, объяснительно иллюстративный репродуктивный	Оборудование: Просторный кабинет с партами и стульями. Техническое оснащение: проектор, онлайн тренажер видеозаписи, иллюстрации из учебников по ментальной арифметике, абакус	Открытые занятия для родителей, самостоятельное выполнение итогового тестирования.

Информационные источники

для педагога:

1. Демидов Г. Ментальная арифметика. Вычитание и сложение от 4 до 16 лет / Демидов Г. – М.: Демидов Георгий, 2021 – 60 с
2. Думчев А. Помнить все. Практическое руководство по развитию памяти / А. Думчев. – 2-е изд.: Манн, Иванов и Фербер. - М.: Просвещение, 2020. – 34 с.
3. Козаренко В.А. Учебник мнемотехники / В.А. Козаренко. – М.: «Академия», 2007. – 60с.
4. Малсан Би. Ментальная арифметика для всех / Малсан Би — М.: «Издательские решения», 2016. – 26 с.

для обучающихся и родителей:

1. Ментальная арифметика. Сложение и вычитание. - М., Траст. - 36с.
2. Ментальная арифметика. Сборник заданий1 - М.; Траст, 2016. - 50с.

Оценочные материалы

Анкета для родителей детей, прошедших обучение по программе «Я так считаю!»

Уважаемые родители!

Анкетирование проводится в целях объективной оценки эффективности и результативности обучающей программы педагога и дает представление об уровне развития детей за время обучения.

Оцените, пожалуйста, по пятибалльной системе, в какой мере развилось то или иное качество у Вашего ребенка за время обучения.

Интерес к процессу обучения _____

Память _____

Внимание _____

Творческие способности _____

Пространственное воображение _____

Умение работать в коллективе _____

Логическое мышление _____

Начальная грамотность _____

Развитие речи _____

Мелкая моторика _____

Дата _____

Спасибо!

Информационная карта
промежуточной аттестации

Дата _____

Группа № _____

№	Ф.И.	Развитие счета	Знание цифр	Понимани е математич еских знаков	Навык счета на абакусе	Развитие правого и левого полушария	Итогов ый балл
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

Оценка знаний, умений, навыков проводится по следующим критериям:

2– отлично;

1– хорошо;

0 – удовлетворительно.

Общий балл выводится путем суммирования баллов всех пяти граф.

Максимальный балл – 10.