Студия народных инструментов «Серебряный родник»

«Реализация системно-целевого принципа в отслеживании результативности обучения»



дополнительного образования,
Почётный работник Общего образования
Российской Федерации, **Нарыжнева Елена Владимировна**, педагог
дополнительного образования **Ипатова Наталья Николаевна**, педагог
дополнительного образования

Киселев Виктор Александрович, педагог

















Образовательные программы

« Студия народных инструментов»



«Обучение игре на балалайке»



«Обучение игре на домре»



«Обучение игре на баяне и аккордеоне»



Ознакомительно-начальный этап

1-2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

- Овладение нотной грамотой;
- Овладение начальными приемами игры на инструменте и ансамблевой игры;
- Опыт публичного выступления;
- Формирование интереса к занятиям музыкой;
- Развитие чувства ритма (ритмические рисунки, темпы, фактура).





Познавательно-активный этап 3-6 ГОД ОБУЧЕНИЯ

- Свободное владение инструментом;
- Навык самостоятельного разбора музыкального произведения;
- Развитие трудолюбия, ответственности, навыка критического самоанализа;
- Навык публичного выступления





Продуктивнопознавательный этап

7-8 ГОД ОБУЧЕНИЯ

- Свободное, виртуозное владение инструментом, элементами импровизации;
- Навыки свободного сценического поведения и исполнительства;
- Сформированность художественноэстетических потребностей, музыкального вкуса, образного воспитания искусства и окружающего мира;
- Высокий уровень эмпатии, коммуникативной компетентности.













Первичная диагностика

КРИТЕРИИ И ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНИВАНИЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ ДАННЫХ

1 <u>чистота интонирования</u> 1 БАЛЛ – исполнение песни без сопровождения

1 БАЛЛ - исполнение песни с мелодической поддержкой

0,5 БАЛЛА- исполнение песни с сопровождением

0 БАЛЛОВ - не интонирует.

2 ритмическое развитие 1 БАЛЛ – простукивание 4-х ритмических тактов

1БАЛЛ – простукивание 2-х ритмических тактов

0,5 БАЛЛА простукивание с повторением

0 БАЛЛОВ – не ритмичен

3 уровень гармонического слуха 1БАЛЛ – определение 3-х звуков в аккорде

1 БАЛЛ – определение 2-х звуков в аккорде

0,5 БАЛЛА- определение заданного количества звуков при

мелодическом исполнении

0 БАЛЛОВ – не слышит.

4 уровень музыкальной эрудиции 1 БАЛЛ – называет три музыкальных инструмента

1 БАЛЛ – называет трёх композиторов

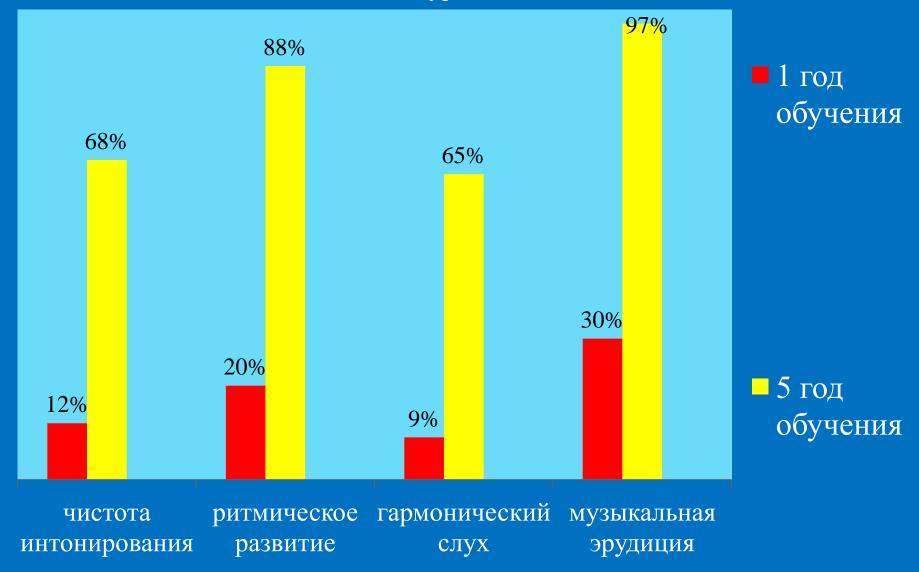
0,5 БАЛЛА- из предложенных музыкальных фрагментов определяет – марш.

Итого: 10 баллов 0 БАЛЛОВ – не отвечает на предложенные вопросы

Карта результатов первичной диагностики

			Кр	итерии		
		1	2	3	4	
Фамилия, имя	Возраст	чистота интонирования	ритмическое развитие	уровень гармонического слуха	музыкальная эрудиция	Сумма баллов, год зачисления

Динамика развития музыкальных способностей высокий уровень



Начальная диагностика Уровни освоения учебного материала



Высокий уровень освоения – задания выполнены на 100%



Средний уровень освоения – задания выполнены на 80%



Низкий уровень освоения – задания выполнены на 50%



Карта начальной диагностики

для учащихся группы «Обучение игре на домре» 2го года обучения

Ф.И. учащегося		Темы																
		Устройство инструмента				IЬ- И		спол кени			Знак пьтеј			иёмі эы н			ия Э-	
					нот			НОТ		ции			инст	ен	минор			
	В	c	Н	В	c	Н	В	c	Н	В	c	Н	В	c	Н	В	c	Н
Иванов Александр	+			+				+			+			+		+		

Анализ (выделить темы для повтора)

- 1. Расположение нот в первой позиции.
- 2.Исполнение на инструменте нот с знаками альтерации.
- 3. Отработка приёма- тремоло.

Промежуточная и итоговая аттестации

Формы контрольно-оценочной деятельности

Тесты, творческие задания

Анализ исполняемого произведения

Зачёт по гаммам, тренировочным упражнениям

Коллективное творческое дело

Концерт

Промежуточная и итоговая аттестации Формы контрольно-оценочной деятельности Концерты для родителей





Творческие задания











Параметры оценок итоговых достижений 1-2 год обучения

1. Организация игровых движений учащегося:

- Правильная посадка исполнителя, устойчивое удержание инструмента 1 балл
- Правильная организация работы правой руки 1 балл
- Правильная организация работы левой руки 1 балл.
- Владение техническими приёмами, штрихами 1 балл

2. Элементарная теория музыки:

- Знание нотной терминологии 1 балл
- Выполнение творческих заданий по музыкальной грамоте 1 балл
- Анализ музыкального произведения 1 балл
- Владение навыками чтения нот с листа 1 балл

3. Индивидуальные достижения:

- Дисциплинированность (регулярное посещение занятий и выполнение домашних заданий) 1 балл
- Участие в конкурсах, фестивалях, концертах, творческих проектах -1 балл

Итого: 10 баллов

Критерий «Организация игровых движений учащихся»

1-2год обучения

- Правильная посадка исполнителя, устойчивое удержание инструмента – 1 балл
- Правильная организация работы правой руки 1 балл
- Правильная организация работы левой руки 1 балл.
- Владение техническими приёмами, штрихами 1 балл

Критерий «Совершенствование исполнительских навыков учащегося»

3-6 год обучения

- Качественная сторона звукоизвлечения 1 балл
- Качество звуковедения 1 балл
- Владение техническими приёмами, штрихами 1 балл
- Стабильность исполнения 1 балл
- Взаимодействие с концертмейстером, чувство ансамбля 1 балл

Критерий «Уровень исполнительского мастерства учащегося»

7-8 год обучения

- Органичное использование возможностей своего исполнительского аппарата при игре на инструменте 1 балл
- Владение техническими приёмами, штрихами 1 балл
- Качественная сторона звукоизвлечения, 16алл
- Качество звуковедения 1 балл
- Взаимодействие с концертмейстером, чувство ансамбля 1 балл
- Умение передать характер музыкального произведения, соответствие стилю, артистизм **1 балл**

Критерии оценок итоговых достижений

1-2год обучения	3-6 год обучения	7-8 год обучения
1.Организация игровых движений учащегося (4 балла)	1.Совершенствование исполнительских навыков учащегося (5 баллов)	1. Уровень исполнительского мастерства учащегося (6 баллов)
2.Элементарная теория музыки (4 балла)	2.Элементарная теория музыки (3 балла)	2.Элементарная теория музыки (3 балла)
3.Индивидуальные достижения учащегося (2 балла)	3.Индивидуальные достижения учащегося (2 балла)	3.Индивидуальные достижения учащегося (1 балл)
Итого: 10 баллов	Итого: 10 баллов	Итого: 10 баллов

Карта освоения учащимися программ 1-2 год обучения

						Крит	ерии с	оценок					
		_	О	рганизат движен	ция игро ний уч-ся		Эле		рная тео выки	рия	Индиви- дуальные дистижени я Аастие в мероприятиях У настие в мероприятиях	1,110B	
Nº	Ф.И. учащегося	Год обучения	Правильная посадка исполнителя	Правильная организация работы правой руки	Правильная организация работы левой руки	Владение технологическими приёмами, штрихами	Знание нотной терминологии	Владение навыками чтения нот с листа	Выполнение творческих заданий	Анализ музыкальных произведений	Дисциплинированность	Участие в мероприятиях	Общее кол-во баллов

Ведомость уровня освоения учащимися образовательных программ

			кол-в нащих						$\mathbf{y}_{]}$	ров	ень	осво	ения	я прогр	рам	ІМЫ				
	16						низі	кий				сред	цний				BŁ	ысокі	ий	
Название программы	группы	списку	ваны					всего по	уровню				всего і	10 уровню	(:	·	т.)	l	сего по гровню
	Νο	по спи	аттестованы	Не	1 балл/(чел)	2 балла/(чел.)	3 балла/(чел.)	чел.	% от кол-ва аттестованных.	4 балла/(чел.0)	5 баллов/(чел.)	6 баллов/(чел.)	чел	% от кол-ва аттестованных	7 баппа/(чеп.)	8 баллов/(чел.)	9 баллов/(чел.)	10 баллов/(чел.)	нел	% от кол-ва аттестованных
														0	F1 -3	**	X 1000	F)		
													TO			M		1		
															17				In &	
4	I	I	I	I		I	I		I	l		- 4		No. of Concession, Name of Street, or other Persons, Name of Street, or ot	-	11/12			TV DE	

Анкетирование

Уважаемые родители! Ознакомьтесь, пожалуйста, с приведёнными ниже вопросами и напишите вариант ответа соответствующего вашему мнению.

1.Ваш ребенок ходит на занятия потому что:

Здесь он занимается творчеством

Здесь он развивает свои способности

Ему нравится общаться с педагогом

Ему нравится общаться со сверстниками

Здесь он готовится к будущей профессии

Свой вариант ответа-------

2. Какие формы совместной работы Вы считаете наиболее эффективными:

Родительские собрания;

Открытые занятия;

Беседы с родителями;

Индивидуальные консультации;

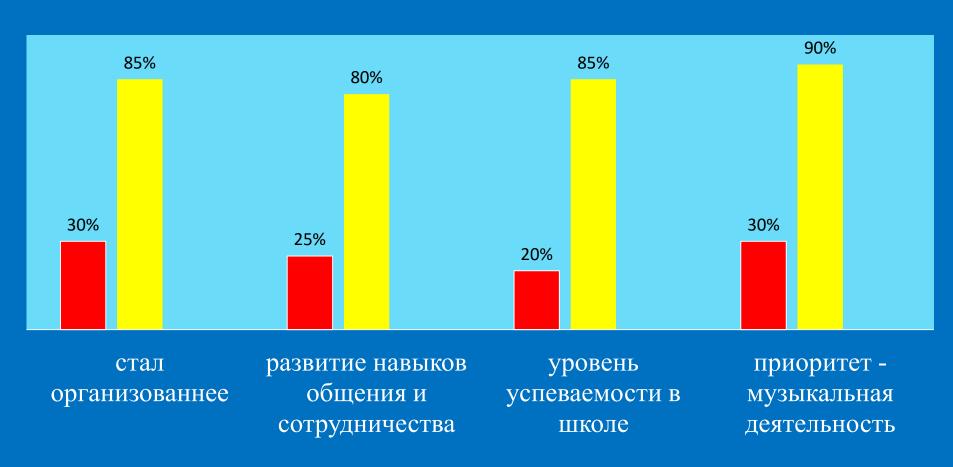
Совместные мероприятия детского и родительского коллективов;

свой вариант ответа-

- 3. Какой вид совместной деятельности с детьми в условиях нашего коллектива был бы Вам интересен:
- 4. Как Вы считаете, в каких конкурсах, фестивалях нужно принимать участие Вашим детям:

Результаты анкетирования родителей «Как повлияли занятия в студии на Вашего ребёнка?»

■ 1 год обучения ■ 5 год обучения



Дневник достижений учащегося

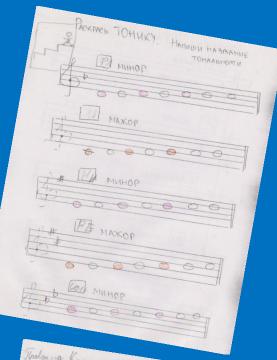


Дневник достижений учащегося

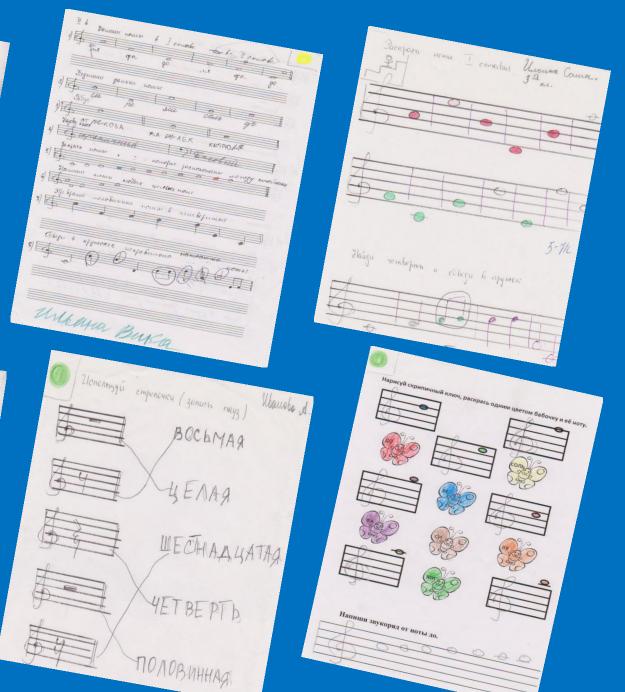
Детского образцового коллектива Студии народных инструментов

«Серебряный родник»

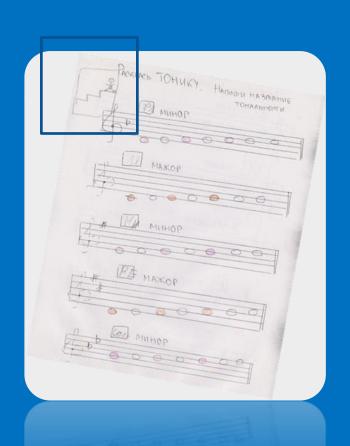
				ı
месяц		1	2	3
×	Конкурсы,	MW		
В	фестивали	~ 类		
Тие	Тематические	Y		
Участие в мероприятиях	концерты			
У	Творческие			
2	проекты			
Гекущие достижения	Самостоятельная работа	¥		
ижи	Работа на		M	
ОСТ	занятии		T	
те д	Тестирование по			
	пройденной	→		
eĸ	теме			
F	Плановый зачёт			
	Концерт для родителей			
5	Творческие задания			
вые	по пройденным темам			
стижени	Отчётный концерт			
Итоговые достижения	Итоговые проверочные			
Ħ	работы по пройденным			
	темам			
Анализ дост	гижений:			

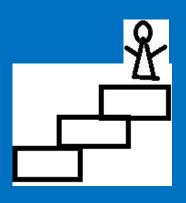




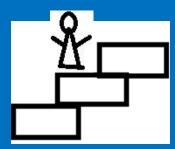


Приём оценочной деятельности «Лесенка»

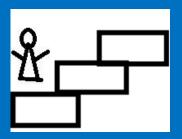






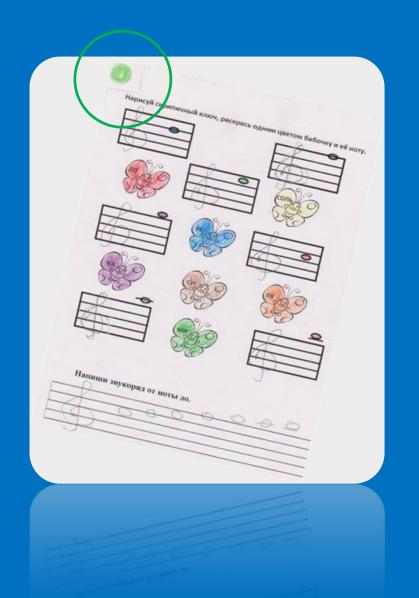


Требуется небольшая помощь



Не понял материал

Приём оценочной деятельности «Светофор»





Я умею сам



Я умею, но не уверен



Нужна помощь

Дневник достижений учащегося

яц	Октябрь	1	2	3	4	5	6	7 8	9	10	11	12	13	1	4 15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
. H	Конкурсы, фестивали								1																					
Участие в Мероприятия	Тематические концерты									*						*														
Mep	Творческие проекты							1				*		-																
K	Самостоятельная работа		*				食											*		*		*		*			黄			
постижен	Работа на занятии		*				A	1	k						*			*		*		*		典			大			肉
Текущие достижения	Тестирование по пройденной теме Плановый зачёт												A	-									A							黄
Итоговые достижения	Концерт для родителей Творческие задания по пройденным темам													_									*							
эот эн	Отчётный концерт																													
	Итоговые проверочные работы по пройденным темам тижений: Симимь Саминь													- Personal and a second										-						

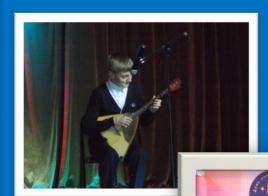




Портфолио учащегося

Фестиваль «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ МЕЧТЫ» Москвин Даниил

«Победитель»









НЕЧУЕВ РОМЛН Учащийся ОУ ФФП (Левобережущё» педагог Эпатова НЭ.











Диплоли

победителя

І стапани

НАГР.

€/IEBO

nedazor H

TIPHAYKO

Портфолио учащегося











AOCKYTIOS CEPTEÑ, AEFEDES BACHOSÓ, CEMEHOS AMEKCAHOP, COPOKYOL MOCOULA,

КОСПРОЧЕНКО ЖВАЖ, МАЛОВ ЯТОРЬ yearquecs TEOY DOD DDIII

*AEBODEPEX;//bl% педагог КИСЕЛЕВ В.Л.

Ябобедитель районного конкурса







Диплом TOTEDUTIENS I степени HATTAKOAEMICK тено блянистов: ЭСКЛИЧЕТИЛ ЭСКРУСТ, ЭСИСУПБОРОВЛ З КЛИПОКИ ЭСКРУСТ

> обучающиеся TEOY DOD DD «ЛЕВОБЕРЕЖУСЫЯ»,

> > KHCEREBBAR.

Содержание портфолио:

- Дневник достижений учащегося
- Дипломы
- Грамоты
- Фотографии
- Лучшие учебные работы
- Отзывы





Портфолио учащегося













ое бюджетное образовательное учреждение олнительного образования детей орчества Невского района Санкт-Петербурга «Левобережный»



Выдано Карташовой Марии Анатольевне в том, что он(а) в 2014 году окончил(а) полный курс обучения по программе: «Общий курс фортепиано» изучил(а) нижеследующие предметы и получил(а) по ним оценки:

Наименование предмета	Теория	Практика
Домра	отлично	отлично
Сольфеджио	отлично	хорошо
Оркестр	отлично	отлично

Директор ДДТЛ:	Быстрова В.Е.	
Зав. отделом:	Кондратьева М.Б.	
Педагог:	Ипмтова Н.Н.	M. I

21.05.2014 г.

Регистрационный № 04-2014



СВИДЕТЕЛЬСТВО



ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЛЕВОБЕРЕЖНЫЙ»

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ









Семейные династии нашего коллектива

























