

«СОГЛАСОВАНО»

Глава администрации Невского
района Санкт-Петербурга

« » _____ 2019 года

Рассмотрена на заседании Общего
собрания работников ГБУ ДО «Дом
детского творчества «Левобережный»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №3 от 26.12.2019 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ДО «Дом детского
творчества «Левобережный» Невского
района Санкт-Петербурга

В.Н. Васильева
Приказ №640 от 27.12.2019 года

Принята Педагогическим советом
ГБУ ДО «Дом детского творчества
«Левобережный»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №2 от 26.12.2019 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Левобережный»
Невского района Санкт-Петербурга
на 2020 - 2024 годы**

«Природа. Наука. Искусство»



Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития ГБУ ДО «Дома детского творчества «Левобережный»	Стр. 3
2	Введение	Стр. 8
3	Анализ потенциала развития ГБУ ДО «Дома детского творчества «Левобережный»	Стр. 9
4	Анализ реализации Программы развития ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» на 2016 – 2020 гг.	Стр. 17
5	Проблемы, требующие дальнейшего решения	Стр. 20
6	Результаты маркетингового анализа внешней среды	Стр. 20
7	SWOT-анализ потенциала развития	Стр. 20
8	Сценарий развития ГБУ ДО «Дома детского творчества «Левобережный» до 2020 года	Стр. 22
9	Концепция развития	Стр. 24
10	Механизмы реализации Программы	Стр. 26
11	План-график реализации Программы развития	
12	Критерии и показатели результативности реализации программы развития	
13	Управление реализацией Программы развития	
14	Финансовый план реализации Программы развития	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный» (далее – ДДТ «Левобережный») Невского района Санкт-Петербурга

Статус программы развития	Локальный нормативный акт: Программа развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга на период 2020 – 2024 г. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали:</p> <ul style="list-style-type: none">– Конституция Российской Федерации;– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ;– Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р);– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;– Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. №2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;– Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р);– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;– Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;– Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».– Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;– Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г.– «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р.– Приказ №196 от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "педагог-психолог (психолог в сфере образования)»»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 г. № 3273-р « О национальной системе профессионального роста педагогического работника»
- Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N 33570);
- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 г. № 24480;
- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.1178-02);
- Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций,

	<p>промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники, Минобрнауки РФ, 2016 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; – Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 г., утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 № 884; – Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утверждено постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355; – Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019); – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.12.2007 № 1535 «О Программе развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга»; – Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987-р Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО.
<p>Ведущие идеи и приоритеты Программы</p>	<p>Проектирование развития ДДТ «Левобережный» в условиях современных требований общества и развития образовательной политики Российской Федерации, Санкт-Петербурга, системы образования Невского района: развитие системы дополнительного образования, (реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей по направленностям дополнительной образовательной деятельности: естественнонаучной, социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной, художественной) повышение степени удовлетворенности образовательными услугами, обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса, воспитание гражданина Российской Федерации, повышение качества дополнительного образования детей и требований к его оценке, реализация Национального проекта «Образование», «Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых», национальной системы учительского роста.</p>
<p>Цели программы</p>	<p>Создание условий для получения обучающимися качественного образования и обеспечение устойчивой динамики развития ДДТ «Левобережный»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в системе дополнительного образования детей и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности в соответствии с требованиями законодательства; • обеспечение условий для профессионального развития и стабильности педагогического коллектива, обеспечивающего качественное образование и инновационное развитие ДДТ «Левобережный»; • совершенствование образовательной среды ДДТ «Левобережный» для обеспечения каждого школьника качественным дополнительным (допрофессиональным) образованием.
<p>Задачи</p>	<p>1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов</p>

программы	<p>дополнительного образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества, совершенствования образовательной среды ДДТ «Левобережный».</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Развитие естественнонаучной образовательной среды, обеспечивающей инновационные изменения в организации, содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения, совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной допрофессиональной ориентации детей, создание условий для формирования естественнонаучной компетентности обучающихся в интеграции с развитием социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной, художественной направленностей. 3. Поиск новых путей взаимодействия семьи и ДДТ «Левобережный», развития психолого-социального сопровождения участников образовательного процесса, создание центра профессиональной ориентации. 4. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиска и поддержки одаренных и талантливых детей, всестороннего развития обучающихся в системе дополнительного образования, азвивающей социальной активности направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию, развитие волонтерского движения. 5. Создание условий для профессионального развития педагогических работников в новых образовательных условиях, совершенствование системы методической работы, привлечение в ДДТ «Левобережный» молодых педагогов, организация межвозрастного взаимодействия педагогов, развитие инновационной деятельности педагогов.
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в 3 этапа, в период с 2020 по 2024 год.</p> <p>I этап: проектировочный (2020 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>II этап: деятельностный (2021-2023 годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования в рамках комплексной модернизации и развития системы образования Невского района, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</p> <p>III этап: аналитический (2024 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2029 г.</p>
Основные стратегические линии развития и проекты	<p>Программа разработана на основе стратегических линий развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга, в рамках которых будут реализованы проекты:</p> <p>«Образование. IT. Качество» (проект «Открытый мир»)</p> <p>«Семья. Поддержка. Развитие» (проект «Выбор»)</p> <p>«Педагог. Ступени РОСТА*» (*Развитие Образование Сотворчество Талант Активность) (проект «Город мастеров»).</p> <p>«Личность. Лидерство. Успех (проекты «InProf» и «Делай!»).</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представлены и выполнены решения для обеспечения высокого качества дополнительного образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества, совершенствования образовательной среды ДДТ «Левобережный» (разработана система оценки качества и мониторинга качества дополнительного образования, проведено исследование запросов семей

<p>программы</p>	<p>обучающихся на получение дополнительного образования, определены параметры изменения и существенно изменена образовательная среда ДДТ «Левобережный»).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Создана естественнонаучная, профессиональная, цифровая образовательная среда, обеспечивающая инновационные изменения в организации, содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения, совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса в дополнительном образовании. 3. Определены пути взаимодействия семьи и ДДТ «Левобережный», развития психолого-социального сопровождения участников образовательного процесса, допрофессиональной ориентации обучающихся (разработана локальная база, алгоритмы решений, создан центр допрофессиональной ориентации «Выбор»). 4. Созданы условия для поиска и поддержки одаренных и талантливых детей, разработаны новые программы дополнительного образования (банк программ обновлен на треть), увеличена наполняемость групп, созданы программы допрофессиональной ориентации и участия в Junior WorldSkills, представлены проекты совершенствования системы воспитательной работы на основе развития социальной активности и расширения волонтерского движения. 5. Сформированы условия для профессионального развития педагогических работников в новых образовательных условиях, усовершенствована система методической работы, организовано межвозрастное взаимодействие педагогов (коуч-программа), определены направления инновационной деятельности, доля педагогов, принимающих участие в инновационной деятельности составляет не менее 20%, разработаны 2 инновационных продукта, отражающие проекты настоящей Программы развития.
<p>Разработчики программы</p>	<p>Программа разработана рабочей группой ДДТ «Левобережный», представителями педагогического коллектива на основе учета мнений обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>Состав рабочей группы:</p> <p>В.Н. Васильева, директор; Г.В. Красных, заместитель директора по УВР; Н.В. Блинкова, заместитель директора по АХР; Е.А. Глебова, заведующий отделом по организационной и методической работе; В.В. Печкурова, заведующий отделом художественного воспитания; Л.Н. Арефьева, заведующий отделом изобразительного искусства и проектов; С.С. Градова, методист; Е.Ю. Скачкова, методист.</p>
<p>Система организации контроля</p>	<p>Общий контроль исполнения Программы развития ДДТ «Левобережный» осуществляют директор и Общее собрание работников. Текущий контроль и координацию работы ДДТ «Левобережный» в рамках реализации всей программы осуществляет директор, проектов – ответственные исполнители. Для контроля за исполнением Программы разработан перечень показателей работы ДДТ «Левобережный» и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых является желательным до 2024 года. Общее собрание работников имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации ДДТ «Левобережный» и/или ответственных исполнителей. Результаты контроля представляются ежегодно в отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга и общественности через публикации в муниципальных СМИ и на сайте ДДТ</p>

	«Левобережный» в рубрике «Самообследование» и Публичный доклад директора.
Источники финансирования	Ежегодная субсидия бюджета на выполнение утвержденного государственного задания. Привлечение внебюджетных средств на основе оказания платных образовательных услуг. Добровольные пожертвования и целевые взносы (в соответствии с Уставом).
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Васильева Вера Николаевна, директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный», тел. (812) 362-11-38
Сайт	https://spbddtl.ru e-mail: info.ldtu@obr.gov.spb.ru

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный» (далее – ДДТ «Левобережный») Невского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Национальным проектом «Образование» (2019-2024 гг.), постановлением Правительства РФ «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг.), постановлением Правительства Санкт-Петербурга «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019), целями государственной образовательной политики Российской Федерации и является стратегическим логическим продолжением предыдущей Программы развития на 2016 – 2020 годы.

К компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации (Статья 28 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Этот управленческий документ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания, определяет механизмы и результаты развития. Программа как проект перспективного развития ДДТ «Левобережный» призвана обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса, консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательной организации. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательной организации. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы разрабатываются как педагогические проекты. Результатом деятельности ДДТ «Левобережный» по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дополнительного образования.

Для достижения целей выбрана стратегическая идея: создание в ДДТ «Левобережный» естественнонаучной (в т.ч., цифровой) образовательной среды. Это предполагает создание образовательного пространства, обеспечивающего каждому учащемуся равный доступ к

получению качественного естественнонаучного дополнительного допрофессионального образования в интеграции с развитием социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной, художественной направленностей, осуществление допрофессиональной ориентации и профессиональных проб.

Ключевыми идеями Программы развития являются: работа с одаренными детьми, повышение качества дополнительного образования, развитие образовательной среды дополнительного образования, взаимодействие с семьями обучающихся, совершенствование профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки обучающихся, развитие позитивной социальной активности обучающихся (на основе инициатив и волонтерства), профессиональное развитие и сопровождение педагогов.

Актуальность Программы развития обусловлена изменяющимися потребностями участников образовательного процесса, в первую очередь, обучающихся, особенностями современной образовательной политики, обновлением содержания образования, спецификой образовательной деятельности ДДТ «Левобережный» и развитием современных образовательных технологий, изменением роли учителя, развитием системы государственно-общественного управления.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДДТ «ЛЕВОБЕРЕЖНЫЙ»

Общая информация

ДДТ «Левобережный» - образовательное учреждение дополнительного образования детей, расположено по адресу: 192131, Санкт-Петербург, улица Бабушкина, дом 56, корпус 2, литер Д.

Образовательное учреждение имеет долгую и славную историю. Оно было создано на основании приказа по Володарскому РОНО от 26.03.1937 г. № 35 как «Дом пионеров и школьников Володарского района», а затем переименовано в Левобережный Дом творчества юных (на основании решения Исполнительного Комитета Невского районного Совета народных депутатов г. Ленинграда от 08.08.1991 № 880). В современном статусе учреждено как Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Левобережный Дом творчества юных распоряжением администрации Невского района мэрии Санкт-Петербурга от 25.01.1995 № 113р.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования ДДТ «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательную деятельность на основании Устава, зарегистрированного Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербурга за государственным регистрационным номером 9157848416740 от 22 декабря 2015 года. Новая редакция Устава Образовательного учреждения с переименованием в Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Невского района Санкт-Петербурга «Левобережный» утверждена распоряжением Комитета по образованию от 30.09.2011 № 1967-р, зарегистрирована Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 31.10.2011 за государственным регистрационным номером 8117847480380. Изменения к Уставу Образовательного учреждения утверждены распоряжением Комитета по образованию от 29.08.2012 № 2394-р, зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 13.09.2012

ДДТ «Левобережный» имеет лицензию: серия: 78ЛО2 № 000724 от 21 декабря 2016 года, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, срок действия – бессрочно.

Основной целью деятельности ДДТ «Левобережный» является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Предметом деятельности ДДТ «Левобережный» являются:

реализация дополнительных общеобразовательных программ: дополнительных общеразвивающих программ;

организация досуговой деятельности;

организация работы с детскими общественными объединениями;

организация методической деятельности (работы), направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования, повышение их профессионального мастерства;

организация инновационной, в том числе опытно-экспериментальной деятельности в различных сферах образования;

организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

В ДДТ «Левобережный» обеспечивается равный доступ обучающихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

ДДТ «Левобережный» обеспечивает охрану здоровья обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

ДДТ «Левобережный» может осуществлять образовательную деятельность по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, т.е. оказывать платные образовательные услуги (обучение по дополнительным общеразвивающим программам; проведение мероприятий по организации досуговой деятельности). Порядок предоставления платных образовательных услуг определяется Правилами оказания платных образовательных услуг, утверждаемыми Правительством Российской Федерации.

Образовательная деятельность

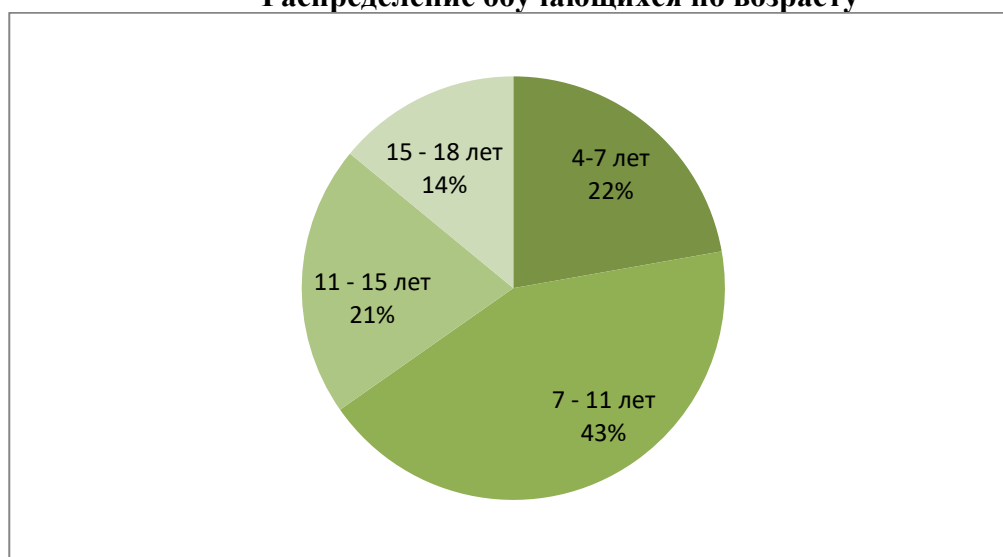
Таблица 1

Направленность	Количество программ		
	2016/2017 г.	2017/2018 г.	2018/2019 г.
Естественнонаучная	4	4	4
Социально-педагогическая	8	8	10
Техническая	2	2	1
Физкультурно-спортивная	8	11	12
Художественная	47	50	51
Всего	69	75	78

В ДДТ «Левобережный» занимаются 2444 ребенка от 4 до 18 лет (на бюджетной основе – 2328 детей). Основную группу составляют дети от 7 до 11 лет, в последние несколько лет значительно увеличилось количество детей 4 – 7 лет (и даже 3 – 7 лет), 15 – 17 лет.

Диаграмма 1

Распределение обучающихся по возрасту

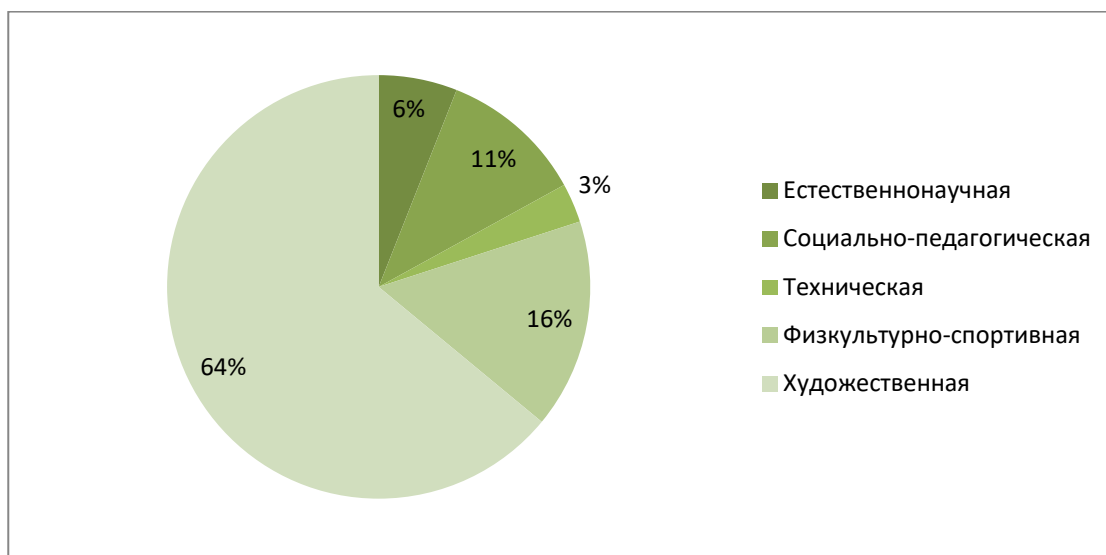


Занятия проводятся в 175 учебных группах технического, прикладного, спортивного, музыкального, танцевального, театрального направлений дополнительной образовательной деятельности. Обучающиеся принимаются на заявительной основе. Два раза в год проводятся открытые занятия для родителей обучающихся (законных представителей). Родители (законные представители) участвуют в работе объединений без включения их в состав объединений и групп.

Основным видом деятельности ДДТ «Левобережный» является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: их 78 (по пяти направленностям дополнительной образовательной деятельности):

Диаграмма 2

Распределение образовательных программ по направленностям



Ведется работа с детскими общественными объединениями и органами ученического самоуправления образовательных организаций Невского района.

В сотрудничестве с районной территориальной организацией профсоюзов работников образования организованы и проведены районные турниры игры КВН для педагогических работников Невского района (15 ДОУ).

В ноябре 2018 года в ДДТ «Левобережный» при поддержке Отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга стартовал проект для старшеклассников «100 вопросов взрослому», включающий встречи с интересными людьми.

В летний период в ДДТ «Левобережный» проводятся мастер-классы и досуговые мероприятия для детей, отдыхающих в городских лагерях при образовательных организациях.

Более 100 учащихся являются победителями и дипломантами ежегодных международных, региональных и районных смотров, конкурсов, выставок и соревнований. В рамках досуговой деятельности проводятся праздники, фестивали, игровые программы, конкурсы, концерты, спектакли, выставки соревнования для 5 тысяч детей, их родителей и взрослых участников.

Наибольшей популярностью пользуются: районный конкурс «Город над вольной Невой» - более 300 участников, районные конкурсы рисунков «Сказки народов мира» и «Цветы Победы», выставка детского прикладного творчества «Невская мозаика», районный конкурс «Невские виртуозы» для юных музыкантов (более 500 участников).

Продолжается активное развитие проектной и исследовательской деятельности дошкольников и школьников. Более 150 обучающихся принимали участие в учебных исследованиях и научно-практических мероприятиях районного, городского и международного уровней: городском военно-историческом музейно-краеведческом конкурсе «Во славу Отечества и Российского флота», городской историко-краеведческой конференции юных исследователей «Старт в науку», городской конференции школьников «Родословные школьников Петербурга в истории России и Санкт-Петербурга» и городском конкурсе «Лучший юных экскурсовод года», районных конференциях учащихся «Личность в истории», «Подвиг Ленинграда», «Культура. Познание. Совершенство» и других

Активно развивается направление, связанное с повышением уровня и качества социальной активности обучающихся. Более 500 детей и подростков приняли участие в образовательных и социальных проектах, направленных на заботу о ветеранах и инвалидах (сотрудничество с социально-реабилитационным центром), на сохранение памяти о великих исторических и культурных событиях страны и города (городская акция «Вахта памяти», трудовые десанты на Дороге жизни, акции «Свеча памяти», на благоустройство города («День добровольного служения городу»), в концертах-поздравлениях ко Дню матери, Дню пожилого человека, Дню Победы.

В ДДТ «Левобережный» активно используются возможности электронного обучения и дистанционного взаимодействия педагогов и обучающихся. Около 50% обучающихся получают дополнительное образование с использованием электронных образовательных ресурсов, 13% обучающихся могут одновременно пользоваться широкополосным интернетом. Педагоги организуют информационное сопровождение занятий (размещают дидактический материал, видеозаписи конкурсов, выступлений, праздников) для использования обучающимися и их родителями, проводят консультирование онлайн, проводят опросы и небольшие исследования.

Развивается сайт ДДТ «Левобережный».

ДДТ «Левобережный» активно развивает сетевое взаимодействие и социальное партнерство: с педагогическим колледжем № 8 (организация практики студентов), СПбГБ ПОУ СПО «Российский колледж традиционной культуры (организация мастер-классов для обучающихся), организацией «Петербург-концерт (участие в совместном проекте), фондом «Меценат» (организация конкурсных мероприятий, спортивными и творческими коллективами, библиотеками и музеями Невского района и Санкт-Петербурга. Развивается сотрудничество с СГБПОУ

«Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже» (художественная огранка камня и участие в Junior WorldSkills).

Организовано сотрудничество с образовательными учреждениями дополнительного образования Невского района:

- ГБОУ ДОД Дом детского творчества Невского района Санкт-Петербурга «Левобережный»,
- ГБОУ ДОД Правобережный дом детского творчества Невского района Санкт-Петербурга,
- ГБОУ ДОД «Центр технического творчества «Старт +»,
- ГБОУ ДОД «Центр гражданского и патриотического воспитания Взлет».

В ДДТ «Левобережный» создана система оценки качества дополнительного образования. Она включает комплекс мониторинговых исследований, анкетирование участников образовательного процесса, обработку данных и их анализ. Мониторинг качества образования проводится ежегодно по следующим параметрам:

- Кадровое обеспечение.
- Программно-методическое обеспечение.

- Полнота реализации образовательных программ.
- Уровень освоения обучающимися образовательных программ.
- Сохранение контингента обучающихся.

По каждой программе разработана система диагностики освоения программы, во всех детских коллективах действует 10-балльная система оценки образовательных результатов и трехуровневая система освоения обучающимися образовательных программ (модель «Растем вместе»). Для обучающихся, продемонстрировавших выдающиеся успехи, учрежден приз «Дельфи».

Безопасность и материально-техническая база ДДТ «Левобережный»

Для обучающихся в ДДТ «Левобережный» создана безопасная и относительно комфортная (в соответствии с имеющимися возможностями) образовательная среда. Она включает учебные кабинеты, танцевальные классы, спортивный зал, тренажерный зал, мастерские, актовый зал, лекционный зал, зооуголок, методический кабинет, зоны отдыха для обучающихся и их родителей. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями образовательных программ.

Есть комплексная система безопасности, сигнализация, возможность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (аппарели).

К сожалению, материально-техническая база является слабым местом ДДТ «Левобережный». Это связано с моральным и физическим износом оборудования (например, компьютеров, аудиотехники), несоответствием оборудования стратегическим задачам и возможностям их решения, расширением контингента обучающихся и необходимостью удовлетворения специфических образовательных запросов (например, проведения занятий с детьми 3 – 7 лет, занятий по огранке камня и т.д.), отсутствием средств для проведения комплексной реорганизации материально-технической базы. За последний год был реконструирован зооуголок, продолжается работа по оснащению ДДТ «Левобережный», что отражено в программе развития образовательной среды.

Кадровые ресурсы

В ДДТ «Левобережный» работают 47 квалифицированных педагогов. Более 58% руководителей и педагогических работников имеют высшее образование, 40% - высшую и первую квалификационные категории. Более 86% педагогов за последние 5 лет повысили свою квалификацию. Опыт деятельности педагогов ДДТ «Левобережный» был представлен на конференции, посвященной 100-летию дополнительного образования детей в России, отражен в разнообразных методических работах и публикациях, на сайтах педагогов и в конкурсной деятельности. Около 80% педагогов активно используют информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.

Инновационная деятельность

Инновационного статуса ДДТ «Левобережный» не имеет.

Инновационная деятельность в ДДТ «Левобережный» неформально развивается по следующим направлениям:

- Совершенствование естественно-научного направления (как возможно основного в специфике деятельности) и создание образовательной среды для развития этого направления.
- Допрофессиональная ориентация обучающихся, профессиональные пробы и участие в Junior WorldSkills, создание центра «InProf» (тестирование, диагностика интересов, помощь в выборе профессии, профессиональные пробы, участие в конкурсах, встречи с интересными профессионалами и т.д.).
- Сетевое взаимодействие с сотрудничеством с СГБПОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже».

- Создание условий для работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями и с родителями обучающихся (законными представителями) – оказание психологической, консультационной помощи, в т.ч., родителям детей 3 – 7 лет, родителям подростков, родителям детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 2

**Творческие достижения учащихся и коллективов
ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» в 2018-2019 учебном году**

Уровень	Вид творчества	Официальное название мероприятия	Количество участников от учреждения/из них победителей
Естественнонаучная направленность			
Городской	Биология	Конкурс юных зоологов «Соседи по планете»	7/7
Физкультурно-спортивная направленность			
Международный	Дзюдо	XXII международный турнир по дзюдо среди юношей и девушек «Олимпийские старты-кубок победы»	2/1
Всероссийский	Дзюдо	Первенство России по боевому самбо	8/1
	Дзюдо	Всероссийский турнир по боевому самбо «Ледовое побоище»	2/2
	Дзюдо	Первенство России по самбо	1/1
	Каратэ	Первенство России по каратэ Киокусинкай	1/1
Региональный	Дзюдо	Межрегиональный турнир по самбо «Живой? Борись!»	2/1
	Дзюдо	Соревнования по дзюдо «Кубок Новгородского Кремля»	1/1
	Дзюдо	Первенство Северо-Запада по самбо	1/1
	Дзюдо	Кубок Северо-Запада по боевому самбо»	2/2
	Дзюдо	Региональный турнир по борьбе дзюдо	4/4
	Фитнес-аэробика	Кубок Ленинградской области и Региональные соревнования по фитнес-аэробике	7/7
	Фитнес-аэробика	Открытый Кубок Республики Карелия и открытые региональные соревнования по фитнес-аэробике	7/7
Городской	Каратэ	Первенство Санкт-Петербурга по каратэ Киокусинкай	5/3
	Дзюдо	Первенство Санкт-Петербурга по самбо	3/3
	Дзюдо	Открытое Первенство по самбо «Зомбир»	2/2
	Дзюдо	Турнир Санкт-Петербургской лиги дзюдо «Аврора»	1/1
	Дзюдо	Серия детских турниров на базе КСЕ «Волна» «Спортивные месяцы»	3/3
	Дзюдо	Региональный турнир по дзюдо «Сестрорецкие Дубки»	2/1

Уровень	Вид творчества	Официальное название мероприятия	Количество участников от учреждения/из них победителей
	Дзюдо	Открытый кубок Евразии по Самбо	2/2
	Дзюдо	Первенство Санкт-Петербурга по самбо, посвященное Дню защитника Отечества	2/2
	Дзюдо	Турнир Федерации боевого самбо России	3/3
	Дзюдо	Серия турниров «Спортивные месяцы»	4/3
	Дзюдо	Первенство Санкт-Петербурга по боевому самбо	2/2
	Дзюдо	Турнир по самбо «Спецназу – память и слава»	1/1
	Дзюдо	Фестиваль боевых единоборств «Кубок героев»	3/2
	Фитнес-аэробика	Традиционный фестиваль по фитнес-аэробике по Санкт-Петербургу «Снежинки»	7/7
	Фитнес-аэробика	Традиционный фестиваль по фитнес-аэробике по Санкт-Петербургу «Снежинки»	7/7
	Фитнес-аэробика	Открытый фестиваль по фитнес-аэробике «В ритме спорта»	7/7
	Фитнес-аэробика	Чемпионат и первенство Санкт-Петербурга дисциплина: степ-аэробика	7/7
	Фитнес-аэробика	Фестиваль «Невская весна» Дисциплина «спортивная аэробика»	7/7
Районный	Каратэ	Кубок МО «Ульянка» по каратэ Киокусинкай	1/1
	Каратэ	III Первенство Невского района по каратэ Киокусинкай	1/1
	Каратэ	Первенство Красногвардейского района по каратэ Киокусинкай	2/2
	Дзюдо	VIII традиционный турнир по самбо	1/1
	Дзюдо	Открытое Первенство Невского района по Самбо, посвященное Дню народного единства	3/3
	Дзюдо	Первенство подростково-молодежного клуба «Юность» по самбо	2/1
	Дзюдо	Открытый ковер Невского района по самбо	1/1
	Дзюдо	Первенство Колпинского района по самбо	2/2
Художественная направленность			
Международный	Хореография	Международный конкурс-фестиваль музыкального творчества «Праздник детства»	20/2
	Современный танец	VIII Международный фестиваль современного хореографического искусства	35/33
	Современный танец	Международный танцевальный конкурс современного танца	2/1
	Современный танец	Международный танцевальный конкурс современного танца	31/31
	Современный танец	Международный молодежный проект «Неделя детей и молодежи»	1/1
	Изобразитель-	Открытый международный фестиваль	4/4

Уровень	Вид творчества	Официальное название мероприятия	Количество участников от учреждения/из них победителей
	ное творчество	детского художественного творчества «Разноцветная планета»	
Всероссийский	Современный танец	Хореографическое соревнование «Перезагрузка»	20/20
Городской	Современный танец	Рейтинг-турнир Санкт-Петербурга и Ленинградской области	1/1
	Современный танец	Рейтинг-турнир по современному танцу	20/20
	Музыка (народные инструменты)	XI Региональный конкурс исполнителей на народных инструментах им. П.И. Смирнова	40/40
	Хореография	Фестиваль творчества детей младшего возраста «День рождения мечты»	50/50
	Музыка (вокал)	Фестиваль творчества детей младшего возраста «День рождения мечты»	11/11
	Музыка (фортепиано)	Фестиваль творчества детей младшего возраста «День рождения мечты»	4/4
	Музыка (фольклор)	V открытый городской конкурс аутентичного исполнения частушек	8/8
Городской	Декоративно-прикладное творчество	Выставка текстильной игрушки «Герои любимых книг». «Путешествие в страну сказок»	4/4
	Декоративно-прикладное творчество	Городская выставка детских дизайн-проектов «Новый год – 2019»	9/9
	Декоративно-прикладное творчество	Открытый городской детский проект «Я дизайнер – 100 идей»	4/4
	Музыка (фольклор)	6-й Городской конкурс «Частушки, припевки, страдания»	9/9
	Музыка (фольклор)	XX городской конкурс юных исполнителей на баяне и аккордеоне и фольклорных коллективов «Музыкальный калейдоскоп»	9/9
	Музыка (фольклор)	Ежегодный открытый городской смотр-конкурс солистов и ансамблей малых форм «Голоса молодых»	2/2
	Музыка (фольклор)	Районный конкурс «Юные дарования»	11/11
	Музыка (гитара)	Городской конкурс гитарной музыки «Звонит гитарная струна»	31/31
Районный	Изобразительное творчество	Районный конкурс рисунков «Сказки народов мира», посвященный Международному Дню толерантности для учащихся ОУ Невского района СПб	51/51

Уровень	Вид творчества	Официальное название мероприятия	Количество участников от учреждения/из них победителей
	Декоративно-прикладное творчество	Районный конкурс творческого мастерства «Сюжеты Рождества»	4/2
	Декоративно-прикладное творчество	Районный конкурс детского прикладного творчества «Невская мозаика», посвященный Международному Дню театра для учащихся ОУ Невского района СПб	86/86
	Декоративно-прикладное творчество	Районный конкурс рисунков «Цветы Победы», для учащихся ОУ Невского района СПб	58/58
	Декоративно-прикладное творчество	Конкурс творческого мастерства «Неразлучные друзья – сказочный герой и я»	2/2
	Музыка (вокал)	III районный конкурс «Город над вольной Невой»	20/20
	Театр	Районный открытый фестиваль-конкурс детских и юношеских театров «Бродячие артисты»	14/14
Социально-педагогическая направленность			
Городской	Краеведение	Проект «Память поколений. Недаром помнит вся Россия»	8/8
	Краеведение	Проект «Театральный Петербург»	6/6
	Краеведение	Городской конкурс «Во славу Отечества»	8/8
Районный	Краеведение	Районная конференция «Личность в истории»	4/4
	Краеведение	Конкурс исследовательских работ и проектов «Край родной»	1/1
	Краеведение	Районная краеведческая программа «За Невской заставой»	7/7
	Краеведение	Районный конкурс «Зв Невской заставой»	10/10
	Краеведение	Районный конкурс «От Петра I до наших дней»	10/10

4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДДТ «ЛЕВОБЕРЕЖНЫЙ» НА 2016 – 2020 гг.

Программа развития ГБОУ ДДТ «Левобережный» на 2016 – 2020 годы реализована почти в полном объеме.

Стратегическая идея выполненной Программы развития: «От будущего к настоящему».

Целевые проекты:

- «Доступность. Качество. Интеграция».
- «Растим гражданина»
- «Социализация и развитие»
- «Культура. Здоровье. Безопасность»
- «Открытая среда».
- «Мастерство. Эффективность. Успех»

Целевыми индикаторами мониторинга реализации Программы являлись:

Доля учащихся, осваивающих образовательные программы на высоком уровне – 100% (подтверждается данными системы оценки качества образования).

Повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся – 100% (подтверждается данными анкетирования и результатами образовательной деятельности).

Увеличение доли учащихся, получающих образование с использованием информационных технологий – в 1, 5 раза (значительно превышено, подтверждается данными о результатах реализации образовательных программ).

Доля участников образовательного процесса, имеющих доступ к выделенной сети интернет и локальной компьютерной сети учреждения – 100% (достигнуто – 100% педагогов и 13% обучающихся).

Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – на 15-20% (значительно превышено, данные подтверждаются перечнем программ).

Увеличение доли потребителей образовательных услуг, принимающих участие в работе органов общественного самоуправления – на 20%. Достигнуто (за счет включения родителей обучающихся (законных представителей) и социальных партнеров).

Увеличение уровня компортности условий для организации образовательного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья – на 10% (достигнуто, подтверждается результатами анкетирования участников образовательного процесса и их персональными данными).

Главным результатом реализации Программы развития стало развитие конкурентоспособности на рынке образовательных услуг города в секторе учреждений дополнительного образования.

Анализ деятельности ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» позволил определить следующие позитивные и негативные тенденции в деятельности учреждения.

Таблица 3

Позитивные и негативные тенденции в деятельности учреждения

№	Показатель	Позитивный компонент	Негативный компонент
1.	Кадровый потенциал	Высокая квалификация педагогических кадров; традиции непрерывного повышения квалификации; значительное развитие педагогической профессии через конкурсы, традиции творческой деятельности учреждения.	Гендерное «неравновесие» кадров; большая доля педагогов пенсионного возраста; медленное воспроизводство педагогических и руководящих кадров.
2.	Инфраструктура, безопасность	Выполнение текущего косметического ремонта части помещений. Наличие функционального актового зала. Эстетичность созданной внутренней среды. Обилие природных зон, зелени. Наличие систем, обеспечивающих безопасную эксплуатацию здания: АПС, пожарный водопровод, тревожная кнопка, УУТ, водомерный узел, сигнализатор загазованности, охранная сигнализация.	Здание и коммуникации требуют капитального ремонта.

№	Показатель	Позитивный компонент	Негативный компонент
3.	Экономико-правовая среда	<p>Опережающая тактика разработки локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения в новых условиях.</p> <p>Развитая информационная среда учреждения, в том числе, с использованием электронных ресурсов и интернет-технологий, достаточная для деятельности учреждения в современных экономических условиях.</p> <p>Развитие платных дополнительных образовательных услуг в учреждении.</p>	<p>Недостаточность нормативно-правовой базы на федеральном и региональном уровне, регламентирующей механизмы реализации новых форм деятельности учреждения дополнительного образования детей.</p> <p>Недостаточный уровень финансирования образовательной деятельности для пополнения и обновления ресурсов.</p>
4.	Родители, общество	<p>Наличие действующих общественных родительских советов в детских коллективах. Приверженность большинства родителей ценностям образования. Относительно высокий образовательный и культурный уровень родителей.</p>	<p>Низкая родительская активность в общественном управлении.</p> <p>Недостаточная ответственность родителей за воспитание и образование детей.</p> <p>Низкая психолого-педагогическая компетентность родителей. Сильная зависимость между образовательным и социальным статусом родителей и успешностью детей.</p>
5.	Ценностные установки детей	<p>Потенциально высокий уровень образования и культуры учащихся.</p> <p>Ценностный рост образования; убежденность в зависимости жизненного успеха от собственных способностей и усилий; признание личностных профессиональных качеств человека основой карьерного успеха; формирование «модной» тенденции на здоровый образ жизни; акцент на формирование критического мышления и коммуникативных компетенций.</p>	<p>Значительный приоритет потребительских установок.</p> <p>Низкий уровень физического, психосоциального, волевого развития детей.</p>
6.	Отношение к дополнительному образованию	<p>Востребованность дополнительного образования, особенно художественной, физкультурно-спортивной направленностей.</p> <p>Наличие организационно-правовых возможностей развития дополнительного образования в каждой школе.</p> <p>Рост спроса на дошкольное образование в учреждении дополнительного образования детей.</p>	<p>Недостаточная востребованность направлений технического и прикладного творчества.</p> <p>Приоритет значимости базового образования, отношение к дополнительному образованию как к развлечению.</p>
7.	Социально-культурная среда	<p>Наличие практики эффективного социального партнерства. Успешный опыт участия в городских социокультурных проектах.</p>	<p>Недостаточность материальных ресурсов для использования социально-культурных ресурсов Санкт-Петербурга и</p>

№	Показатель	Позитивный компонент	Негативный компонент
	и	Активное ведение программ культурологической направленности.	Ленинградской области как образовательного компонента.

Анализ запросов родителей обучающихся показал приоритет ценности высокого уровня дополнительного образования и общекультурного развития учащихся, оздоровления детей, их социального и волевого развития. Кроме того, родители отмечали необходимость подготовки к взрослой жизни, разностороннего развития способностей. В сфере воспитательной деятельности ожидания родителей связаны с: ранней диагностикой и определением способностей учащихся; совершенствованием индивидуального подхода педагога к детям; расширением тематики развивающих и досуговых программ. Выявлена также потребность родителей в повышении их собственной психолого-педагогической культуры.

Исследование образовательных потребностей, ценностных ориентаций и установок обучающихся показало, что необходима разработка программы, позволяющей создать условия для развития у обучающихся комплекса личностных свойств, необходимых для реализации творческих способностей: активности мышления, воли, организованности, самостоятельности, коммуникативности. Важно повысить уровень этического, мировоззренческого, эстетического развития учащихся через содержательное общение в рамках профессиональной подготовки, воплощение идей в практической созидательной творческой деятельности.

Изучение мнения педагогов позволило включить в перспективы развития следующие положения: повышение психологической и правовой компетентности, расширение форм профессионального общения; совершенствование методов стимулирования эффективной деятельности педагогов.

5. ПРОБЛЕМЫ, ТРЕБУЮЩИЕ ДАЛЬНЕЙШЕГО РЕШЕНИЯ

Основной проблемой, связанной с дальнейшим развитием ДДТ «Левобережный», является **поиск своего пути развития**, повышения интенсивности инновационной деятельности, направленной на повышение качества дополнительного образования, привлечение обучающихся, повышение наполняемости групп, совершенствование качества профессиональной педагогической деятельности, развития материально-технической базы, позволяющей решить задачи современного дополнительного образования.

Проблемы могут быть решены, если будут выполнены следующие задачи:

- развитие системы выявления и сопровождения талантливых детей;
- разработка механизма оценки оптимальности использования новых, в том числе и ИК-технологий, в образовательном процессе;
- продолжение работы по использованию различных форм оценки результатов обучающихся и качества дополнительного образования;
- развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами для создания оптимальных условий для реализации программ предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся, разработка эффективных механизмов сотрудничества с родителями обучающихся и социальными партнерами, обеспечивающими их активное участие в жизни ДДТ «Левобережный»;
- создание условий для более эффективной реализации принципов государственно-общественного управления, совершенствование системы управления ДДТ «Левобережный»;
- повышение эффективности системы учета и дифференцированной оценки результатов профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования;
- укрепление и обновление материально-технической базы ДДТ «Левобережный»;
- повышение качества и эффективности инновационной деятельности.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

ДДТ «Левобережный» расположен в Муниципальном округе «Обуховский» Невского района Санкт-Петербурга и является образовательной организацией, которая предлагает образовательные программы дополнительного образования на бюджетной и платной основе. Ближайшие образовательные организации, реализующие образовательные программы дополнительного образования и оказывающие образовательные услуги для жителей муниципального округа: ГБОУ СОШ № 328 с углубленным изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 17, ГБОУ СОШ № 334, Школа-интернат № 18 (школьная служба медиации).

На левом берегу Невы в Невском районе ДДТ «Левобережный» является единственной образовательной организацией в своем роде. Отсутствие непосредственных конкурентов приводит к снижению конкурентоспособности ДДТ «Левобережный».

7. SWOT-АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДДТ «ЛЕВОБЕРЕЖНЫЙ»

Анализ внешней и внутренней образовательной среды ДДТ «Левобережный» позволяет выявить ряд факторов, определяющих современное состояние образования, которые влияют как на определение задач Программы развития, так и на особенности ее реализации.

- Противоречивая образовательная политика, сложная государственная стратегия в области образования, прежде всего ориентация на решение задачи по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка. Одним из способов решения этой задачи является обеспечение в школе условий, которые позволят каждому учащемуся достигнуть уровня образованности, который соответствует его личностному потенциалу.
- Сложные условия деятельности ДДТ «Левобережный», связанные с его расположением и контингентом обучающихся, высокая имущественная дифференциация населения и недостаточный уровень доходов населения для развития платных образовательных услуг.
- Особенности и возможности социокультурной среды Санкт-Петербурга как культурного, научного и промышленного центра, использование которых позволяет получать новые образовательные результаты, обеспечивающих успешную социализацию выпускников ДДТ «Левобережный» в конкурентной среде крупного города.
- Развитие социально-профессиональных сетей и наличие опыта самореализации образовательного учреждения в условиях сетевого взаимодействия и образовательных кластеров, но недостаточно эффективное использование потенциала сетевого взаимодействия и социального партнерства.
- Высокий профессионализм и наличие потенциала инновационной деятельности педагогических работников ДДТ «Левобережный», ценного опыта инновационных преобразований, в том числе опыта создания образовательных программ дополнительного образования.
- Поддержка семьи, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей.
- Специфика социального заказа, которая стимулирует развитие системы дополнительного образования ДДТ «Левобережный», повышение качества образовательных услуг, обеспечение комфортности процесса обучения каждого учащегося.
- Расширение самостоятельности ДДТ «Левобережный» как в составлении индивидуальных образовательных маршрутов, так и в расходовании финансовых средств, поиск новых источников финансирования.
- Рост количества детей с различными хроническими заболеваниями и ограниченными возможностями здоровья, широкое распространение среди молодежи вредных привычек.
- Сохранение деструктивной функции СМИ и социальных сетей, которые разрушительно влияют на школу в системе «школа-общество» и «школа-семья».
- Проявления профессиональной деформации педагогов, требующие дополнительного сопровождения их личностно-профессионального развития.
- Рост востребованности на рынке труда специалистов с естественно-научным образованием.

SWOT – анализ оценки потенциала развития

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Сплоченный увлеченный высокопрофессиональный педагогический коллектив. Поддержка деятельности учреждения Родительской общественностью. Высокий уровень реализуемых образовательных и досуговых программ, достижений учащихся	Недостаток помещений, оборудования, материальных ресурсов. Низкий уровень исходного физического, волевого, социально-личностного развития учащихся. Психологическая усталость педагогов. Проблемы материально-технического оснащения.	Позитивные ориентиры развития системы образования страны. Использование социокультурного пространства города, расширение сетевого взаимодействия	Перегрузка учащихся в школе, ее значительное возрастание в старших классах. Значительное сокращение финансирования учреждения. Отношение к дополнительному образованию как к второстепенному

Выводы: внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы ДДТ «Левобережный». Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития ДДТ «Левобережный» и инновационные подходы к управлению и обучению.

Анализ деятельности Дома детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга за период 2015-2019 гг. позволяет сделать вывод о практической реализации целей и задач предыдущего этапа жизни учреждения и выделить следующие достижения:

1. Успехи и достижения в образовательной области:

- высокие достижения учащихся и коллективов на городских, региональных, Всероссийских, Международных конкурсах;
- сохранность контингента учащихся, стабильная посещаемость занятий;
- уровень качества знаний и умений, соответствующий результатам, определенным образовательными программами;
- рост активности учащихся в познавательной деятельности.

2. ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга является конкурентоспособным, обладает высоким рейтингом: показателем является то, что учреждение имеет высокую наполняемость творческих коллективов.

3. Опросы родителей и учащихся показывают высокий уровень удовлетворённости качеством и спектром образовательных услуг, системой отношений, осуществляемой модернизацией учреждения.

4. Создана система широкого по направлениям, вариативного по содержанию и глубине усвоения материала, доступного для учащихся любой возрастной группы (от 4 до 18 лет). Система характеризуется наличием связей взаимной преемственности по вертикали и связями взаимного обогащения по горизонтали.

5. Осуществляется выявление детской одарённости на ранних этапах обучения и последующее сопровождение одарённых детей.

6. Активизирована работа с родителями, направленная на формирование отношений сотрудничества и сотворчества с ребенком и с педагогами. Показатели: посещаемость родителями мероприятий, родительских собраний, консультаций; удовлетворенность заинтересованным внимательным отношением персонала.

7. Созданная система досуговой работы является привлекательной для детей и родителей, обладает большим развивающим потенциалом. Основной показатель: высокая

посещаемость различных творческих досуговых мероприятий; позитивная оценка мероприятий участниками.

8. Разработаны и реализуются различные игровые программы для школ Невского района, прежде всего, культурологической и краеведческой направленности, которые востребованы школами, высоко оцениваются участниками.

9. Создан стабильный высокопрофессиональный коллектив педагогов, способных на современном уровне решать задачи модернизации учреждения дополнительного образования детей в приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации и Санкт-Петербурга. Основные показатели: высокий уровень профессиональной квалификации педагогов; позитивный творческий психологически-комфортный микроклимат в педагогическом коллективе.

8. СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ ДДТ «ЛЕВОБЕРЕЖНЫЙ» ДО 2020 ГОДА

Дом детского творчества открыт для общества, педагогической общественности, жителей города, района и микрорайона, родителей учащихся, учащихся, социальных партнеров.

Педагогический коллектив обеспечивает реализацию ФГОС нового поколения, профессиональная деятельность соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог»: учитель переходит от задачи «дать новое знание» к задаче «создать условия для получения новых знаний». Образовательное пространство комфортно, оснащено современной техникой. Действует государственно-общественное управление. Воспитывается культура здоровья школьников. Инновационное развитие ДДТ «Левобережный» предусматривает:

- поддержку талантливых детей,
- воспитание гражданина новой России;
- обновление содержания и технологий обучения, профессиональное развитие педагогов;
- развитие образовательной среды;
- создание системы оценки качества дополнительного образования.

ДДТ «Левобережный» значительно повысит качество образования (по результатам внешних и внутренних оценочных процедур). Контингент обучающихся (станет еще более сложным и социально разнообразным) предъявит гораздо больше требований как к профессионализму педагогов, так и к образовательной среде. Это будет стабильная образовательная организация, более активная, инициативная, чуткая к инновационным предложениям и идеям, энергично развивающаяся и создающая решения для возникающих проблем.

В 2024 году ДДТ «Левобережный» займет ведущую позицию в области дополнительного образования естественнонаучной направленности (без ущерба остальным направлениям).

В ДДТ «Левобережный» будет разработана эффективная система оценки качества дополнительного образования, позволяющая оперативно реагировать на возникающие проблемы и решать их. ДДТ «Левобережный» войдет в один из кластеров Невского района, решающих проблемы качества образования, продолжит традиции сотрудничества и сетевого взаимодействия и в этой области.

ДДТ «Левобережный» продолжит развивать современную образовательную среду, насыщая как ее материально-техническую составляющую, пространственно-предметный компонент, комфортность, образовательный потенциал, так и психологическую (повышение качества взаимодействия участников образовательного процесса, их психологического комфорта), событийную (количество и качество событий школьной жизни, насыщенность и открытость школьной жизни, активность участников), технологическую (разнообразие и эффективность применения современных образовательных технологий).

Продолжится взаимодействие семьи и ДДТ «Левобережный», родители и законные представители обучающихся смогут чаще принимать участие в делах ДДТ «Левобережный», в различных событиях, получать профориентационную помощь.

ДДТ «Левобережный» станет одним из центров волонтерства, позитивной активности, социальных проектов, спортивных событий Невского района. Этому будет способствовать

значительный опыт ДДТ «Левобережный» в области профессиональной ориентации. Возможно создание на базе ДДТ «Левобережный» профориентационного центра, позволяющего осуществить профессиональные пробы. Одним из видов деятельности станет предпрофессиональная подготовка школьников (в сотрудничестве с предприятиями Невского района, Санкт-Петербурга, работодателями и профориентационными службами, организациями дополнительного образования, участие в Worldskills Russia).

При возникновении спроса будет развиваться система дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями.

Педагогические работники ДДТ «Левобережный» получают возможность совершенствования своей профессиональной деятельности: будет разработана и реализована система внутрифирменного обучения, освоения современных образовательных технологий, электронного документооборота. Будут решены проблемы, связанные с переходом на новую систему аттестации педагогических работников, с психологическим сопровождением профессиональной деятельности. Активизируется инновационная деятельность педагогических работников.

Основные результаты реализации сценария развития ДДТ «Левобережный».

Программа развития предыдущего периода выполнена. Сформирована нормативно-правовая база, эффективно регулирующая деятельность организации и взаимоотношения участников образовательного процесса. Сформирована квалифицированная управленческая команда. Определен и достигнут оптимальный уровень профессиональной компетентности педагогических кадров. Эффективно работают методические объединения. Продолжают развиваться наиболее интересные проекты, способствующие совершенствованию каждого обучающегося, его возможной допрофессиональной адаптации в условиях естественнонаучной образовательной среды. Созданы возможности для расширения и совершенствования социализации каждого выпускника. Расширяются различные направления спортивно-оздоровительной работы, фестивального движения, творческих событий, международного взаимодействия. Создана современная материально-техническая база ДДТ «Левобережный». Налажены связи с партнерами разных уровней (в том числе с международными). Существуют финансовые ограничения, риски, связанные с особенностями и запросами обучающихся и их родителей. Может возникнуть противоречие между объемом и уровнем заявленных проектов и возможностью их выполнения. Возможны разочарования не справившихся с требованиями участников образовательного процесса. Сценарий реализации программы реалистичен.

9. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Миссия, цель, направления и задачи развития

Миссия ДДТ «Левобережный» ориентирована на повышение роли качественного дополнительного образования в жизни детей, на повышение качества дополнительного образования.

Цель Программы развития:

Создание условий для получения обучающимися качественного образования и обеспечение устойчивой динамики развития ДДТ «Левобережный»:

- эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в системе дополнительного образования детей и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности в соответствии с требованиями законодательства;
- обеспечение условий для профессионального развития и стабильности педагогического коллектива, обеспечивающего качественное образование и инновационное развитие ДДТ «Левобережный»;
- совершенствование образовательной среды ДДТ «Левобережный» для обеспечения каждого школьника качественным дополнительным (допрофессиональным) образованием.

Задачи Программы развития:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов дополнительного образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества, совершенствования образовательной среды ДДТ «Левобережный».
2. Развитие естественнонаучной образовательной среды, обеспечивающей инновационные изменения в организации, содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения, совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной допрофессиональной ориентации детей, создание условий для формирования естественнонаучной компетентности обучающихся в интеграции с развитием социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной, художественной направленностей.
3. Поиск новых путей взаимодействия семьи и ДДТ «Левобережный», развития психолого-социального сопровождения участников образовательного процесса, создание центра профессиональной ориентации.
4. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиска и поддержки одаренных и талантливых детей, всестороннего развития обучающихся в системе дополнительного образования, азвивающей социальной активности направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию, развитие волонтерского движения.
5. Создание условий для профессионального развития педагогических работников в новых образовательных условиях, совершенствование системы методической работы, привлечение в ДДТ «Левобережный» молодых педагогов, организация межвозрастного взаимодействия педагогов, развитие инновационной деятельности педагогов.

В процессе реализации Программы будут достигнуты следующие результаты:

1. Представлены и выполнены решения для обеспечения высокого качества дополнительного образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества, совершенствования образовательной среды ДДТ «Левобережный» (разработана система оценки качества и мониторинга качества дополнительного образования, проведено исследование запросов семей обучающихся на получение дополнительного образования, определены параметры изменения и существенно изменена образовательная среда ДДТ «Левобережный»).
2. Создана естественнонаучная, профессиональная, цифровая образовательная среда, обеспечивающая инновационные изменения в организации, содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения, совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса в дополнительном образовании.
3. Определены пути взаимодействия семьи и ДДТ «Левобережный», развития психолого-социального сопровождения участников образовательного процесса, допрофессиональной ориентации обучающихся (разработана локальная база, алгоритмы решений, создан центр допрофессиональной ориентации «Выбор»).
4. Созданы условия для поиска и поддержки одаренных и талантливых детей, разработаны новые программы дополнительного образования (банк программ обновлен на треть), увеличена наполняемость групп, созданы программы допрофессиональной ориентации и участия в Junior WorldSkills, представлены проекты совершенствования системы воспитательной работы на основе развития социальной активности и расширения волонтерского движения.
5. Сформированы условия для профессионального развития педагогических работников в новых образовательных условиях, усовершенствована система методической работы, организовано межвозрастное взаимодействие педагогов (коуч-программа), определены направления инновационной деятельности, доля педагогов, принимающих участие в инновационной деятельности составляет не менее 20%, разработаны 2 инновационных продукта, отражающие проекты настоящей Программы развития.

Следующие параметры позволяют проводить детальный анализ среды ДДТ «Левобережный».

- **Широта образовательной среды.** Это структурно-содержательная характеристика, показывающая, какие субъекты, объекты, процессы и явления включены в данную образовательную среду.
- **Интенсивность образовательной среды.** Структурно-динамическая характеристика, показывающая степень насыщенности образовательной среды условиями, влияниями и возможностями, а также концентрированность их проявления.
- **Эмоциональность образовательной среды.** Характеризует эмоциональную насыщенность образовательной среды, отражает характер взаимоотношений между педагогами, учащимися и родителями.
- **Значимость образовательной среды.** Характеризует значимость среды в системе ценностей субъектов образовательного процесса.
- **Здоровье.** Данный параметр был введен для изучения отношения к здоровому образу жизни и состоянию своего здоровья. Он также позволяет оценить, как воспринимают участники образовательного процесса гигиенические характеристики учебно-воспитательного процесса и самочувствие учащихся в школе.

Выделенные параметры образовательной среды связаны между собой, и в то же время каждый из них может иметь свой количественный низкий или высокий показатель. Система параметров экспертизы образовательной среды позволяет производить ее системное описание, предоставляет возможность производить мониторинг развития образовательной среды ДДТ «Левобережный» при ежегодном ее проведении.

10. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизмами реализации Программы являются проекты Программы развития.

Таблица 5

Проекты Программа развития

Направления работы (по стратегическим линиям Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга	Проекты Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга	Проект Программы развития ГБОУ ДДТ «Левобережный»	Основное содержание проектов Программы развития ГБОУ ДДТ «Левобережный»
«ОБРАЗОВАНИЕ. ИТ. КАЧЕСТВО»	«Школа качества»	1. «Открытый мир»	Современное дополнительное образование меняется. Оно не дополняет основное, а расширяет возможности ребенка и его родителей. Оно помогает найти ответы на те вопросы, которые волнуют не взрослых людей. Это образование современное, использующее современные средства обучения, включающее современные способы деятельности. Это образование открытое, выходящее за пределы Дома творчества юных, образование цифровое и практическое, индивидуальное и командное, позволяющее развивать компетенции XXI века: критическое мышление, коммуникацию, кооперацию (командообразование)

			и креативность, действовать в условиях сетевого взаимодействия.
«СЕМЬЯ. ПОДДЕРЖКА. РАЗВИТИЕ»	«Ответственное родительство» «Школа помощи»	3. «Выбор»	К каждому ребенку нужен особый подход. Необходимо понять, что он может, чего хочет, что планирует делать, а если не планирует, то помочь это сделать. Важно определить круг его потребностей в дополнительном образовании и обеспечить выполнение этого заказа в Доме творчества юных. Значит, должны быть разные по содержанию и способам взаимодействия с ребенком программы и занятия. В условиях действия этого целевого проекта будут созданы индивидуальные образовательные маршруты для разных групп детей (с учетом их потребностей и возможностей). Дополнительное образование станет конструктором, который можно будет изменять, дополнять и усложнять. А понять свои возможности и сделать правильный выбор помогут проморолики.
«ЛИЧНОСТЬ. ЛИДЕРСТВО. УСПЕХ»	«Школа возможностей» «Школа жизни» «Вместе»	4. «InProf»	Дополнительное образование все чаще помогает школьнику определиться с будущей профессией. Если попробовал что-то делать и у тебя получилось, тебе интересно, почему бы не сделать свой выбор в пользу этого дела? Для того, чтобы понять, что именно интересно, что получается, а что – нет (и почему), нужны профессиональные пробы, позволяющие определить профессиональные возможности и интересы. Это не только профориентация, а именно настоящие пробы. Программа ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников JuniorSkills может стать началом будущей профессии. Здесь же: участие в конкурсах и олимпиадах. Путь в науку и профессию может начаться с научных четвергов и практической работы в ветеринарной академии или лицее Фаберже, реставрационной мастерской и много еще откуда.
		5. «Делай!»	Понятие «социальная активность» сегодня очень популярно. Ведь молодой человек просто обязан уметь взаимодействовать с другими

			людьми, с обществом. И здесь нет лучше школы, чем опыт управления собой, опыт работы в команде. Такой опыт можно получить в Совете старшеклассников, в форум-театре, в волонтерской команде. Это и слеты, и творческие конкурсы, и другие формы работы.
«ПЕДАГОГ. СТУПЕНИ РОСТА*» (*Развитие Образование Сотворчество Талант Активность)	«Школа для учителя»	5. «Город мастеров»	Кто делает все программы реальностью? Учитель, преподаватель, мастер. Но ему самому нужна помощь: в правильной организации профессиональной деятельности, в повышении квалификации, в эффективном взаимодействии со школьниками и другими коллегами, в развитии. Это учитель в настоящем и учитель будущего. Преподаватель, который заряжает энергией, оптимизмом и удивляет своим мастерством. Человек, который своего ученика поднимает до своего уровня, а иногда и гораздо выше.

1. ПРОЕКТ «Открытый мир»

Цель: оценка качества дополнительного образования и создание условий для развития у обучающихся и педагогов компетенций XXI века: критического мышления, коммуникации, кооперации (командообразования) и креативности (<https://ioe.hse.ru/monitoring/4k>)

Задачи:

- создание системы оценки качества дополнительного образования
- создание системы условий для развития у обучающихся и педагогов компетенций XXI века: у обучающихся и педагогов компетенций XXI века: критического мышления, коммуникации, кооперации (командообразования) и креативности, в т.ч., изменение образовательных программ и расширение их спектра;
- развитие системы сетевого взаимодействия и событий с образовательными, коммерческими и иными организациями, отечественными и зарубежными партнерами.

Таблица 6

Реализация проекта «Открытый мир»

Этапы реализации проекта	№ п/п	Основные мероприятия	Срок реализации	Ответственные	Финансирование
Январь 2020-декабрь 2020	1.	Разработка Положения о мониторинге качества образования ДДТ «Левобережный» Составление годовой циклограммы мониторинга. Определение основных ключевых показателей качества образования для дополнительного образования, позволяющих развивать у обучающихся и педагогов компетенции XXI века:	Январь - февраль	Заместители директора	Бюджет

		критическое мышление, коммуникацию, кооперацию (командообразование) и креативность			
	2.	Создание центра оценки качества дополнительного образования в ДДТ «Левобережный»	Январь - февраль	Заместители директора	Бюджет
	3.	Разработка концепции партнерства, сетевого взаимодействия и событийности	Январь - февраль	Заместители директора	Бюджет
	4.	Координация деятельности организационных структур ДДТ «Левобережный», участвующих в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями	Февраль - май	Заместители директора	Бюджет
	5.	Организация работы по проведению мониторинговых исследований качества образования в ДДТ «Левобережный»	Январь-май	Заместители директора	Бюджет
	6.	Совместное проектирование и создание специальных культурно-творческих и музейно-образовательных программ, направленных на реализацию цели и задач проекта	Январь – май	Администрация, научный руководитель, руководители структурных подразделений	Бюджет
	7.	Совершенствование содержания программ дополнительного образования детей	Март	Администрация, научный руководитель, руководители структурных подразделений	Бюджет
	8.	Расширение спектра платных образовательных услуг	Май	Администрация, научный руководитель, руководители структурных подразделений	Внебюджетные средства
Январь 2021-Декабрь 2021	9.	Сбор данных в соответствии с критериями, показателями и индикаторами мониторинга качества образования;	В течение года	Заместители директора	Бюджет
	10.	Разработка и реализация образовательных программ, программ внутрифирменного повышения квалификации педагогов в соответствии с критериями качества дополнительного образования и необходимостью развития у			

		обучающихся и педагогов компетенции XXI века: критическое мышление, коммуникацию, кооперацию (командообразование) и креативность			
	11.	Получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;	В течение года	Заместители директора	Бюджет
	12.	Реализация концепции партнерства, сетевого взаимодействия и событийности	Январь - февраль	Заместители директора	Бюджет
	13.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов	В течение года	Администрация, научный руководитель, руководители структурных подразделений психолог	Бюджет
Январь 2022-декабрь 2022	14.	Проведение социально-педагогических измерений качества образования по четырем группам респондентов (учащиеся, родители, педагоги, администрация)	Май-октябрь	Заместители директора; педагог-психолог	Бюджет
Январь 2023-декабрь 2023	15.	Обработка и анализ информации, полученной в ходе регулярного внутришкольного мониторинга, выработка рекомендаций, принятие управленческих решений	В течение года	Заместители директора	Бюджет
Январь 2024-декабрь 2024	16.	Создание банка педагогического опыта по контрольно-оценочной деятельности в дополнительном образовании	В течение года	Заместители директора	Бюджет
	17.	Анализ результатов реализации концепции партнерства, сетевого взаимодействия и событийности	Январь - февраль	Заместители директора	Бюджет

2. ПРОЕКТ «Выбор»

Цель: Развитие системы работы с одаренными детьми, индивидуализации в системе дополнительного образования, создание условий для развития здорового образа жизни.

Задачи:

- работа с одаренными детьми, обновление и расширение услуг программ дополнительного образования;
- создание условий для индивидуализации в системе дополнительного образования;
- создание условий для развития здорового образа жизни, создание системы событий для его поддержки

Реализация проекта «Выбор»

Этапы реализации проекта	№ п/п	Основные мероприятия	Срок реализации	Ответственные	Финансирование
Январь 2020-декабрь 2020	1.	Исследование потребностей обучающихся и их семей в сопровождении индивидуальных образовательных маршрутов, работы с одаренными детьми, Разработка концепции и дорожной карты проекта.	Январь – апрель	Администрация, научный руководитель, руководители структурных подразделений	Бюджет
	2.	Разработка плана событий в области проекта до 2024 г.	Январь – апрель	Администрация, научный руководитель, руководители структурных подразделений	Бюджет
	3.	Начало реализации организационно-педагогических мероприятий по обеспечению здорового образа жизни обучающихся, их семей и педагогов	В течение года	Заместитель директора	Бюджет
	4.	Разработка плана событий и начало реализации организационно-педагогических мероприятий по обеспечению здорового образа жизни обучающихся, их семей и педагогов	В течение года	Заместитель директора	Бюджет
Январь 2024-декабрь 2024	5.	Анализ деятельности в рамках проекта, подведение итогов и определение проблемных областей для последующей работы	В течение года	Администрация, научный руководитель, руководители структурных подразделений	Бюджет

3. ПРОЕКТ «InPROF»

Цель: создание центра допрофессиональной ориентации и профессиональных проб

Задачи:

- профессиональное просвещение обучающихся;
- профессиональная диагностика и оказание психологической помощи обучающимся в осознанном выборе будущей профессии;
- организация допрофессиональной ориентации и профессиональных проб;
- организация участия обучающихся в Junior WorldSkills.

Реализация проекта «InPROF»

Этапы реализации проекта	№ п/п	Основные мероприятия	Срок реализации	Ответственные	Финансирование
Январь 2020-декабрь 2020	1.	Исследование потребностей обучающихся и их семей деятельности центра допрофессиональной ориентации и профессиональных проб, профессиональном просвещении, организации допрофессиональной ориентации, участия обучающихся в Junior WorldSkills	Январь – апрель	Администрация, научный руководитель, руководители структурных подразделений	Бюджет
	2.	Создание концепции деятельности центра допрофессиональной ориентации и профессиональных проб	Январь – апрель	Администрация, научный руководитель, руководители структурных подразделений, психолог	Бюджет
	3.	Разработка плана событий в области проекта до 2024 г.	Январь – апрель	Администрация, научный руководитель, руководители структурных подразделений	Бюджет
	4.	Совместное проектирование и создание специальных профориентационных, культурно-творческих и музейно-образовательных программ, направленных на реализацию цели и задач проекта	Январь – май	Администрация, научный руководитель, руководители структурных подразделений и служб, педагог-организатор, заведующий ОДОД	Бюджет
	5.	Создание системы сетевого взаимодействия и партнерства с образовательными организациями среднего профессионального и высшего профессионального образования, работодателями	В течение года	Администрация, научный руководитель, руководители структурных подразделений и служб, организатор платных услуг	Бюджет
Январь 2021-декабрь 2023	6.	Организация Дней открытых дверей (встреча с представителями ВУЗов, колледжей) реализация подпроекта «Путь в профессию»	В течение года	Администрация, научный руководитель, руководители структурных подразделений психолог,	Бюджет

	7.	Организация выездных экскурсий для обучающихся на производства города, в соответствии с планом работы по взаимодействию с организациями - партнерами	В течение года	Заведующий ОДОД, педагог-организатор	Бюджет
	8.	Профессиональная диагностика и оказание психологической помощи обучающимся ОУ в осознанном выборе будущей профессии	В течение года	Заместитель директора по ВР; психолог	Бюджет
	9.	Реализация системы сетевого взаимодействия и партнерства с образовательными организациями среднего профессионального и высшего профессионального образования, работодателями	В течение года	Администрация, научный руководитель, руководители структурных подразделений и служб	Бюджет
Январь 2024-декабрь 2024	10.	Анализ деятельности центра в рамках проекта, подведение итогов и определение проблемных областей для последующей работы	В течение года	Администрация, научный руководитель, руководители структурных подразделений	Бюджет

4. ПРОЕКТ «Делай!»

Цель: создание условий для позитивной социальной активности и развития волонтерства.

Задачи:

- создание условий для позитивной социальной активности и развития волонтерства,
- активизация самоуправления обучающихся;

Таблица 9

Реализация проекта «Делай!»

Этапы реализации проекта	№ п/п	Основные мероприятия	Срок реализации	Ответст-венные	Финанси-рование
Январь 2020-декабрь 2020	1.	Исследование потребностей обучающихся и их семей в волонтерстве и социальной активности. Разработка концепции и дорожной карты проекта, концепции форум-театра	Январь – апрель	Администрация, научный руководитель, руководители структурных подразделений	Бюджет
	2.	Разработка плана событий в области проекта до 2024 г.	Январь – апрель	Администрация, научный руководитель, руководители структурных подразделений	Бюджет
	3.	Начало реализации организационно-педагогических мероприятий для развития	В течение года	Заместитель директора	Бюджет

		социальной активности и волонтерства			
	4.	Совместное проектирование и создание специальных программ, направленных на реализацию цели и задач проекта	Январь – май	Администрация, научный руководитель, руководители структурных подразделений	Бюджет
	5.	Создание новых программ дополнительного образования детей в рамках проекта	Март	Администрация, руководители структурных подразделений	Бюджет
	6.	Организация работы форум-театра	Март	Администрация, руководители структурных подразделений	Бюджет
	7.	Организация работы объединений обучающихся, Совета обучающихся	В течение года	Заместитель директора	Бюджет
	8.	Разработка плана событий и начало реализации проекта	В течение года	Заместитель директора	Бюджет
	9.	Создание системы сетевого взаимодействия и партнерства с организациями и учреждениями на основе социальных проектов и волонтерства	В течение года	Администрация, научный руководитель, руководители структурных подразделений	Бюджет
	10.	Реализация проекта развития позитивной социальной активности и гражданской ответственности и волонтерства	В течение года	Администрация, научный руководитель, руководители структурных подразделений, психолог	Бюджет
Январь 2024-декабрь 2024	11.	Анализ деятельности школы в рамках проекта, подведение итогов и определение проблемных областей для последующей работы	В течение года	Администрация, научный руководитель, руководители структурных подразделений	Бюджет

4. ПРОЕКТ «Город мастеров»

Цель: Повышение качества профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования в новых образовательных условиях, освоение требований ФГОС, профессионального стандарта «Педагог», оказание методической помощи, психологическое сопровождение педагогов, подготовка к аттестации, организация межвозрастного взаимодействия педагогов.

Задачи:

- Создание условий для творческой работы и для роста профессионального мастерства педагогов через курсовую, межкурсовую переподготовку и непрерывного внутришкольного повышения квалификации ;
- Профессиональное развитие (оказание методической помощи, психологическое сопровождение педагогов), наставничество, коучинг;

- Формирование нового профессионального мышления, через вовлечение педагогов в инновационную деятельность.

Таблица 10

Реализация проекта «Город мастеров»

Этапы реализации проекта	№ п/п	Основные мероприятия	Срок реализации	Ответственные	Финансирование
Январь 2020-декабрь 2020	1.	Определение концепции с разработкой дорожной карты проекта.	Январь – март	Администрация, научный руководитель, руководители структурных подразделений	Бюджет
	2.	Создание и деятельность творческих групп для реализации программы развития ОУ	Январь – март	Администрация	Бюджет
	3.	Создание системы мотивационных событий для привлечения педагогов к участию в педагогических конкурсах. Создание системы внутренней мотивации профессионального мастерства. Поддержка педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах	В течение года	Администрация, научный руководитель, руководители структурных подразделений, психолог	Бюджет
	4.	Формирование плана адресных программ повышения квалификации педагогов	Январь – март	Администрация, научный руководитель, руководители структурных подразделений	Бюджет
	5.	Разработка плана мероприятий для обеспечения здорового образа жизни педагогических работников	Январь – март	Администрация, научный руководитель, руководители структурных подразделений психолог	Бюджет
	6.	Организация и запуск мониторинга результативности профессиональной деятельности педагогического коллектива	Май	Администрация, научный руководитель, руководители структурных подразделений	Бюджет
	7.	Организация и запуск мониторинга профессионального выгорания педагогов	Май	Администрация, научный руководитель, руководители структурных подразделений психолог	Бюджет
	8.	Организация профессионального сопровождения начинающих и опытных педагогов.	В течение года	Администрация, научный руководитель, руководители	Бюджет

		Организация наставничества и тьюторства.		структурных подразделений	
	9.	Разработка формата сопровождения аттестации педагогических кадров по новым правилам	В течение года	Администрация, научный руководитель, руководители структурных подразделений	Бюджет
	10.	Создание единого информационного пространства, использование электронного документооборота (локальная сеть, документы Googl).	В течение года	Администрация, научный руководитель, руководители структурных подразделений	Бюджет
Январь 2021-декабрь 2023	11.	Совершенствование, изменение документов, поддерживающих кадровую политику	В течение года	Директор, кадровая служба, психолог	Бюджет
	12.	Работа творческих групп по проблемам программы развития ОУ	В течение года	Администрация	Бюджет
	13.	Создание электронного банка методической поддержки педагогов	В течение года	Заместители директора по УВР	Бюджет
	14.	Мониторинг результативности профессиональной деятельности педагогического коллектива, мониторинг профессионального выгорания педагогов	Май	Администрация, научный руководитель, руководители структурных подразделений, психолог	Бюджет
	15.	Проведение системы психолого-педагогических тренингов, стимулирующих развитие педагогической рефлексии и снижения педагогической агрессии (в т.ч. скрытой),	В течение года	Администрация, научный руководитель, руководители структурных подразделений и служб, психолог	Бюджет
	16.	Развитие единого информационного пространства использование электронного документооборота (локальная сеть, документы Googl).	В течение года	Администрация, научный руководитель, руководители структурных подразделений	Бюджет
	17.	Сопровождение аттестации педагогических кадров по новым правилам	В течение года	Администрация, научный руководитель, руководители структурных подразделений	Бюджет
	18.	Мониторинг результативности профессиональной деятельности педагогического коллектива и профессионального выгорания педагогов	Май-октябрь	Администрация, научный руководитель, руководители структурных подразделений, психолог	Бюджет

	19.	Проведение системы психолого-педагогических тренингов, стимулирующих развитие педагогической рефлексии и снижения педагогической агрессии (в т.ч. скрытой),	В течение года	Администрация, научный руководитель, руководители структурных подразделений, психолог	Бюджет
Январь 2024-декабрь 2024	20.	Анализ деятельности в рамках проекта, подведение итогов и определение проблемных областей для последующей работы	В течение года	Администрация, научный руководитель, руководители структурных подразделений, психолог	Бюджет
	21.	Формирование открытого банка инновационных продуктов и методических разработок, созданных в рамках проекта	В течение года	Администрация, научный руководитель, руководители структурных подразделений.	Бюджет

11. ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Достижение цели развития ДДТ «Левобережный» будет осуществляться в форме реализации целевых проектов и мероприятий по стратегическим направлениям Национального проекта «Образование». Программа реализуется в 3 этапа, в период с 2020 по 2024 год.

I этап: проектировочный (2020 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.

II этап: деятельностный (2021-2023 годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования в рамках комплексной модернизации и развития системы образования Невского района, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.

III этап: аналитический (2024 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2029 г.

Таблица 11

Этапы реализации программы развития на период с 2016 по 2020 год

Этап, вид деятельности	Содержание	Ответственный
1. Проектировочный	2020год	
Нормативное обеспечение	Разработка и утверждение нормативной документации (положения, приказы и др.) для реализации программы развития ДДТ «Левобережный»	Администрация, руководители структурных подразделений и служб
Планирование деятельности	Разработка и утверждение планов работы службы, структурных подразделений и сотрудников на основе Программы развития	Администрация, Управляющий совет, педагоги
Моделирование	Разработка модели службы комплексного сопровождения	Научный руководитель, администрация, руководители МО
Организация среды	Создание визуальных информационных средств и Интернет-площадок	Научный руководитель, администрация, руководители МО
Организация пространства	Оборудование помещений ДДТ «Левобережный»	Научный руководитель, администрация, руководители МО
Организационно-	Совершенствование учебного плана	Научный руководитель,

методическая работа		администрация, руководители МО
2. Деятельностный	2021-2023 годы	
Изучение возможностей	Определение ресурсных возможностей ДДТ «Левобережный» для развития	Научный руководитель, администрация, руководители МО
Диагностика образовательных и информационных запросов семьи и ребенка	Изучение образовательных запросов со стороны учащихся и родителей	Администрация, руководители МО, психологическая служба
Диагностика образовательных и информационных запросов педагогов	Изучение запросов на повышение квалификации, переподготовку и дополнительное образование со стороны администрации и педагогического коллектива	Научный руководитель, администрация, руководители МО
Диагностика готовности к реализации социального партнерства	Изучение готовности к реализации социального партнерства со стороны администрации, педагогического коллектива и родителей учащихся ДДТ «Левобережный»	Администрация, руководители МО, психологическая служба
Психолого-педагогическая диагностика учащихся	Изучение одаренности, способностей и склонностей детей и подростков; проблем их познавательного и личностного развития и межличностных отношений	Администрация, руководители МО, психологическая служба
Мониторинг результативности программы	Отслеживание результатов реализации программы развития ДДТ «Левобережный».	Научный руководитель, администрация, руководители МО
3. Аналитический	2024 год	
Анализ эффективности реализации направлений Программы	Оценка эффективности индивидуализации образования, личностного развития и государственно-общественного управления	Администрация, научный руководитель, руководители структурных подразделений и служб
Оценка эффективности средств реализации программы	Анализ эффективности системы повышения квалификации, информатизации среды	Администрация, научный руководитель, руководители структурных подразделений и служб
Оценка эффективности программы	Итоговый анализ эффективности реализации программы развития ДДТ «Левобережный» за 2020-2024 гг.; определение перспектив дальнейшего развития ДДТ «Левобережный».	Администрация, научный руководитель, руководители структурных подразделений и служб

12. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 12

Индикаторы результативности реализации Программы развития

Индикаторы	Единицы измерения	2020	2021	2022	2023	2024
Качество дополнительного образования	%	100	100	100	100	100

Психологическая комфортность образовательной среды	%	90-100	90-100	90-100	90-100	90-100
Удовлетворенность обучающихся и родителей качеством дополнительного образования	%	90-100	90-100	90-100	90-100	90-100
Отсутствие нарушений в период реализации Программы	Да/Нет	Да	Да	Да	Да	Да
Увеличение количества образовательных программ	%	5	5	5	5	5
Увеличение количества образовательных программ естественнонаучной направленности	%	3	3	3	3	3
Вовлеченность учащихся в социальные проекты, волонтерскую деятельность, работу форум-театра, Junior WorldSkills	%	3%	3%	3%	3%	3%
Вовлеченность педагогов в инновационную деятельность	%	10	20	30	40	50
Количество участников международных проектов	%	1	1	1	1	1
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	%	100	100	100	100	100
Доля педагогов, принимавших участие в профессиональных конкурсах	%	3	3	5	5	5
Доля педагогов, победивших в профессиональных конкурсах	%	1	1	1	1	1
Прирост доли публикаций, продуктов инновационной деятельности	%	3	3	5	5	5

Способы оценки эффективности реализации Программы развития:

самоаудит, представление опыта в виде публикаций в профессиональной печати, участие в Интернет-семинарах, форумах, презентации достижений на конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических советах, родительских собраниях. Критерии оценки эффективности реализуемой Программы развития отражают все направления деятельности ДДТ «Левобережный», открыты и могут корректироваться по ситуации.

- Качество образования (способы оценки: анализ школьной документации, внешний

- мониторинг, педагогические исследования).
- Качество образовательной среды (оценка на основе методики В.А Ясвина).
- Положительная динамика достижений воспитанников и учащихся ДДТ «Левобережный» в интеллектуальных и творческих конкурсах (анализ результатов олимпиад, интеллектуальных марафонов, творческих конкурсов, выставок).
- Соответствие уровня образовательной подготовки обучающихся запросам и требованиям родителей, заказу государства (анкетирование выпускников, родителей, отзывы общественности, СМИ, Интернет-общение).
- Состояние здоровья участников образовательного процесса (анкетирование педагогов, учащихся, родителей. Статистика медицинской службы ДДТ «Левобережный». Мониторинг).
- Повышение интереса к инновационной деятельности ДДТ «Левобережный» в профессиональном сообществе.
- Рост авторитета ДДТ «Левобережный» среди родителей (анкетирование родителей, интернет-форумы, виртуальная приемная ДДТ «Левобережный»).

13. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Общий контроль исполнения Программы развития ДДТ «Левобережный» осуществляют директор и Педагогический Совет ДДТ «Левобережный». Текущий контроль и координацию работы ДДТ «Левобережный» по программе осуществляет директор, по проектам – ответственные исполнители.

Для контроля за исполнением Программы разработан перечень показателей работы ДДТ «Левобережный» и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых является желательным до 2024 года. Управляющий совет ДДТ «Левобережный» имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации ДДТ «Левобережный» и/или ответственных исполнителей. Результаты контроля представляются ежегодно в отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга и общественности через публикации в муниципальных СМИ и на сайте ДДТ «Левобережный» в рубрике Публичного доклада директора. Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы:

- Повышение результативности образовательного процесса и внедрение системы оценки качества образования.
- Обеспечение качественного перехода ДДТ «Левобережный» на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования.
- Развитие исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей у учащихся ДДТ «Левобережный».
- Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные условия для всех участников образовательного процесса.
- Обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности.
- Создание образовательных условий для расширенного изучения иностранных языков учащимися и их применения на практике.
- Расширение использования педагогами современных образовательных технологий в системе основного и дополнительного образования.
- Совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания как будущего гражданина России по взаимодействию с семьей и социумом.
- Повышение эффективности образовательной системы ДДТ «Левобережный» через развитие форм государственно-общественного управления.

- Обеспечение информационной открытости образовательного пространства ДДТ «Левобережный» в целях привлечения партнёров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
- Обеспечение приоритета здорового образа жизни.
- Развитие международных связей ДДТ «Левобережный».

14. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Финансовое обеспечение реализации Программы развития осуществляется на основании следующих источников финансирования:

- ежегодной субсидии бюджета на выполнение утвержденного государственного задания;
- привлечения внебюджетных средств через оказание платных образовательных услуг;
- добровольных пожертвований и целевых взносов (в соответствии с Уставом).

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС), по направлениям:

Таблица 13

Финансовый план реализации Программы развития

Источник финансирования	2020	2021	2022	2023	2024
Субсидии на выполнение ГЗ (руб.)	11940850,00	6993897,00	7217719,00	7217719,00	7217719,00
Доходы от платных образовательных услуг	1 400 000	1 500 000	1 600 000	1 800 000	2 000 000