

ПРИНЯТО на Совещании при директоре с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга

Протокол заседания от 23.12.2024 №4

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации
Невского района Санкт-Петербурга:

А.В.Гульчук

20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Общее собрание работников ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга

Протокол от 25.12.2024 №2

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга:

В.Н. Васильева

Приказ от 25.12.2024 №50

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Левобережный»
Невского района Санкт-Петербурга
на 2025 - 2029 годы

Санкт-Петербург
2024

Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга (далее ДДТ Левобережный)
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года; – Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ; – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); – План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2024 - 2030 годы); – Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». – Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»; – Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г.; – Приказ №196 от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; – Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»; – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.); – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты

Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 г. № 3273-р «О национальной системе профессионального роста педагогического работника»;
- Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N 33570);
- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 г. № 24480;
- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.1178-02);
- Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники, Минобрнауки РФ, 2016 г.;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

	<ul style="list-style-type: none"> – Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 г., утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 № 884; – Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утверждено постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355; – Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019); – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.12.2007 № 1535 «О Программе развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга»; – Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО»; – Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации"; – Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"; – Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; – Устав ДДТ Левобережный; – Локальные акты ДДТ Левобережный.
Цель программы развития	Создание инновационной открытой образовательной экосистемы для обеспечения устойчивой динамики развития ДДТ «Левобережный» и получения обучающимися качественного дополнительного образования, соответствующего актуальным запросам внешней среды.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности использования кадровых, материально-технических ресурсов дополнительного образования для обеспечения высокого качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества, совершенствования образовательной среды ДДТ «Левобережный». 2. Развитие естественнонаучной образовательной среды,

	<p>обеспечивающей инновационные изменения в организации, содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения, совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной допрофессиональной ориентации детей, создание условий для формирования естественнонаучной компетентности обучающихся в интеграции с развитием социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной, художественной направленностей</p> <p>3. Поиск новых направлений взаимодействия семьи и ДДТ «Левобережный», развития психолого-социального сопровождения участников образовательных отношений, создание центра профессиональной ориентации.</p> <p>4. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиска и поддержки одаренных и талантливых детей, всестороннего развития обучающихся в системе дополнительного образования, развивающей социальной активности направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.</p> <p>5. Создание условий для профессионального развития педагогических работников в новых образовательных условиях, совершенствование системы методической работы, привлечение в ДДТ «Левобережный» молодых педагогов, организация межвозрастного взаимодействия педагогов, развитие профессиональной активности и инновационной деятельности педагогов.</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<p>1. Существенно усовершенствована образовательная среда ДДТ «Левобережный» в части материально-технического оснащения образовательного процесса, методического сопровождения (обновление не менее 30% программ) и выполнены решения для обеспечения высокого качества дополнительного образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.</p> <p>2. Создана <i>оригинальная образовательная инфраструктура естественнонаучной направленности</i> – образовательная среда, реализующая методические, организационные, материально-технические и кадровые инновационные подходы в дополнительном образовании.</p> <p>3. Созданы условия для профессионального самоопределения детей – <i>центр профессиональных компетенций</i>, реализующийся через вовлечение в профориентационное чемпионатное движение районного, регионального и федерального уровней.</p> <p>4. Созданы условия для поиска и поддержки одаренных и талантливых детей через разработку новых программ дополнительного образования, включающих широкое внедрение проектной деятельности, эффективное взаимодействие семьи и ДДТ «Левобережный», совершенствование системы воспитательной работы на основе развития социальной и гражданской активности.</p> <p>5. Сформированы условия для профессионального развития</p>

	<p>педагогических работников в новых образовательных условиях, усовершенствована система методической работы, организовано межвозрастное взаимодействие педагогов (наставничество), определены направления инновационной деятельности, доля педагогов, принимающих участие в инновационной деятельности составляет не менее 30%.</p>
Период реализации программы развития	2025-2029гг.
Этапы реализации программы развития	<p>Программа реализуется в 3 этапа, в период с 2025 по 2029 год.</p> <p>I этап: проектировочный (2025 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>II этап: деятельностный (2025-2028 годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования в рамках комплексной модернизации и развития системы образования Невского района, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</p> <p>III этап: аналитический (2029 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2034 г.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Ежегодная субсидия бюджета на выполнение утвержденного государственного задания. Привлечение внебюджетных средств на основе оказания платных образовательных услуг. Иное финансирование (гранты, финансируемые проекты и др. в соответствии с Уставом).</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Общий контроль исполнения Программы развития ДДТ «Левобережный» осуществляют директор и Общее собрание работников. Текущий контроль и координацию работы ДДТ «Левобережный» в рамках реализации всей программы осуществляет директор, проектов – ответственные исполнители.</p>
Сведения о разработчиках программы развития	<p>Программа разработана рабочей группой ДДТ «Левобережный», представителями педагогического коллектива на основе учета мнений обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>Состав рабочей группы:</p> <p>В.Н. Васильева, директор;</p> <p>Г.В. Красных, заместитель директора по УВР;</p> <p>И.В. Андреева, заместитель директора;</p> <p>Н.В. Блинкова, заместитель директора по АХР;</p> <p>Е.В. Будаева, руководитель Структурного подразделения «Районный опорный центр дополнительного образования»;</p> <p>Е.А. Глебова, заведующий отделом;</p> <p>Г.В. Молодцова, заведующий отделом;</p> <p>О.А. Комиссарова, заведующий отделом;</p> <p>Е.Н. Бабаян, методист;</p> <p>А.Н. Юшков, методист.</p>

Информационная справка об образовательной организации

Основные сведения об образовательной организации

Наименование	Содержание
Полное название по Уставу	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга
Сокращенное название по Уставу	ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга
Дата основания	26 марта 1937 года (приказ №35 по РОНО Володарского района города Ленинграда)
Учредители	Субъект Российской Федерации - город федерального подчинения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию и администрации Невского района Санкт-Петербурга
Лицензия	78ЛО2 № 000724 от 21 декабря 2016 года, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, срок действий – бессрочно.
Контактные данные	Адрес учреждения: 192131, Санкт-Петербург, улица Бабушкина, дом 56, корпус 2, литер Д. Телефон: +7 (812) 362-80-92 Электронная почта: ldtu@mail.ru info.ldtu@obr.gov.spb.ru Официальный сайт: http://spbddtl.ru/ Официальная страница в сети ВКонтакте: https://vk.com/ddtlevoberezhnyi
Руководитель	Вера Николаевна Васильева Почетный работник общего образования Российской Федерации, награда Правительства СПб -нагрудный знак " За гуманизацию школы СПб". Электронная почта: vasileva.ddtl@obr.gov.spb.ru

Сведения об обучающихся

Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам	3058 детей в возрасте от 4 до 18 лет. Из них: на бюджетной основе - занимаются 2988 по договорам об оказании платных образовательных услуг - 70
Численность обучающихся по направленностям:	
Техническое	126
Естественнонаучное	269
Социально-гуманитарное	469
Общеразвивающие программы: художественной направленности	1827
физкультурно-спортивной направленности	367
Прошли обучение по социальным сертификатам в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования	1165 детей

Краткая характеристика организационно-педагогических условий

<p>Структура управления</p>	<p>В ДДТ Левобережный функционируют следующие организационно-управленческие структуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отделы: отдел социальных наук, отдел художественного воспитания и спорта, отдел эстетического воспитания, организационный отдел 2. Структурное подразделение «Районный опорный центр дополнительного образования», созданное в соответствии с Региональной структурой сопровождения Системы дополнительного образования региона Санкт-Петербург. 3. Районный опорный центр поддержки естественно-научного образования через реализацию сетевых проектов профессиональных проб, индивидуальную проектную деятельность 4. Районный опорный центр поддержки и продвижения конкурсов профессионального мастерства для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 5. Районный опорный центр поддержки ученического самоуправления <p>Коллегиальные органы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический совет ДДТ Левобережный (действует на основании Положения о педагогическом совете) 2. Общее собрание работников ДДТ Левобережный (действует на основании Положения о собрании работников) 				
<p>Сведения о реализуемых образовательных программах</p>	<p style="text-align: center;">Направленность программы</p>	<p style="text-align: center;">Количество программ</p>			
		<p style="text-align: center;">2020-2021</p>	<p style="text-align: center;">2021-2022</p>	<p style="text-align: center;">2023-2024</p>	<p style="text-align: center;">2024-2025</p>
	<p>Художественная</p>	<p style="text-align: center;">45</p>	<p style="text-align: center;">63</p>	<p style="text-align: center;">64</p>	<p style="text-align: center;">65</p>
	<p>Естественнонаучная</p>	<p style="text-align: center;">5</p>	<p style="text-align: center;">6</p>	<p style="text-align: center;">8</p>	<p style="text-align: center;">11</p>
	<p>Социально-педагогическая</p>	<p style="text-align: center;">7</p>	<p style="text-align: center;">8</p>	<p style="text-align: center;">11</p>	<p style="text-align: center;">12</p>
	<p>Физкультурно-спортивная</p>	<p style="text-align: center;">17</p>	<p style="text-align: center;">15</p>	<p style="text-align: center;">13</p>	<p style="text-align: center;">13</p>
	<p>Техническая</p>	<p style="text-align: center;">7</p>	<p style="text-align: center;">5</p>	<p style="text-align: center;">7</p>	<p style="text-align: center;">7</p>
	<p style="text-align: right;">Всего:</p>	<p style="text-align: center;">81</p>	<p style="text-align: center;">97</p>	<p style="text-align: center;">103</p>	<p style="text-align: center;">108</p>
<p>Педагогические технологии, материально-технические условия, информационно-образовательная среда</p>	<p>В образовательном процессе активно используются технологии развивающего обучения, личностно-ориентированные технологии, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, педагогика сотрудничества, педагогическая диагностика, метод проектов.</p> <p>Материально-техническая база включает: компьютерный класс, учебные классы, виварий, спортивный зал, актовый зал. Оборудование: компьютеры, МФУ, проекторы, электронные доски, ограночный станок, робот-художник.</p> <p>Информационно-образовательная среда ДДТ Левобережный - совокупность технологических средств, культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательных отношений в процессе образовательной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).</p>				
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Образовательный процесс в ДДТ Левобережный осуществляется в соответствии с Календарным учебным графиком.</p> <p>Учебный год начинается 1 сентября</p> <p>Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации</p>				

	<p>обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам и проводится 2 раза в учебный год.</p> <p>Открытые занятия для родителей (законных представителей) обучающихся проводятся 2 раза в год.</p> <p>Обучающиеся принимаются в творческие коллективы на заявительной основе на портале «Навигатор дополнительного образования детей».</p>
--	---

Сведения о работниках

Численность работников	68
Из них:	
руководитель	1
заместитель руководителя	3
Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей	33
Количество педагогов, имеющих ведомственные награды, имеющих государственные награды	5
Количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов	9
Доля работников с высшим образованием	65% (44 работника)
Информация об аттестации педагогических работников	

Наличие социальных партнеров

ДДТ «Левобережный» активно развивает сетевое взаимодействие и социальное партнёрство

№ п/п	Социальные партнеры	Направления взаимодействия
Партнёрство в рамках работы Опорного центра поддержки естественнонаучного образования		
1.	РГПУ им.А.И.Герцена (Технопарк)	Организация и проведение Проектной междисциплинарной школы "Life Science School" в формате НИОКР
2.	Санкт-Петербургский государственных химико-фармацевтический университет (центр ПИК)	1. городская неделя химии и биологии; 2. неделя высоких технологий и технопредпринимательства
3.	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Ордена Трудового Красного Знамени Институт химии силикатов им. И.В. Гребенщикова Российской академии наук (ИХС РАН)	1. проект НЕШКОЛА ЕНОТ в рамках грантовой поддержки РДДМ; 2. городская неделя химии и биологии
4.	Погинская сельская библиотека	Образовательный лекторий с экологом
5.	Ленинградский зоопарк	Сотрудничество в рамках организации и проведении на базе ДДТ «Левобережный» регионального конкурса «Диалоги о природе»
Партнёрство в рамках работы в системе Единой модели профориентации (в том числе Опорного центра поддержки чемпионатного движения Абилимпикс)		
6.	ГБНОУ «Центр опережающей подготовки Санкт-Петербурга»	Проекты «Билет в будущее» и «Моя первая профессия»
7.	СПБ ГБ ПОУ «Охтинский колледж»	Сотрудничество с Региональным центром развития движения «Абилимпикс»

8.	СПб ГБ ПОУ «Петровский колледж»	Подготовка участников чемпионатов Абилимпикс и Профессионалы по компетенциям «Электромонтаж», «Электропривод и автоматика»
9.	СПб ГБ ПОУ «Колледж Водных ресурсов»	1. Подготовка участников чемпионатного движения «Профессионалы» по компетенции «Водные технологии»; 2. Организация площадки проведения чемпионата «Профессионалы»
10.	СПб ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж»	Подготовка участников чемпионатов Абилимпикс и Профессионалы по компетенции «Информационная безопасность»
11.	СПб ГБ ПОУ «ПетроСтройСервис»	Подготовка участников чемпионатов Абилимпикс по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»
12.	СПб ГБПОУ «Академия индустрии красоты «Локон»	Подготовка участников чемпионатов Абилимпикс по компетенции «ногтевой сервис»
13.	ООО «Группа компаний КРИСМАС»	Сотрудничество в рамках организации и проведении на базе ДДТ Левобережный Регионального чемпионата «Искатели профессий»
14.	ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга»	Сотрудничество в рамках организации и проведении на базе ДДТ Левобережный Регионального чемпионата «Искатели профессий»
15.	ООО «МГБОТ»	Сотрудничество в рамках организации и проведении на базе ДДТ Левобережный Регионального чемпионата «Абилимпикс»
Партнёрство в рамках работы Опорного центра поддержки ученического самоуправления		
16.	Российский Союз Молодежи Всероссийская программа по развитию Советов обучающихся общеобразовательных организаций "Ученическое самоуправление"	Организация совместных мероприятий
17.	Городской Совет обучающихся при Комитете по образованию Санкт-Петербурга	Организация совместных мероприятий
18.	СПб ГБ ПОУ «Некрасовский педагогический колледж»	Сотрудничество с волонтерским центром
19.	Библиотека «Переплёт»	Проведение мероприятий

Краткое описание результатов реализации проектов предыдущей
программы развития

ПРОЕКТ «ОТКРЫТЫЙ МИР»		
<p>Направления работы (по стратегическим линиям Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга: ОБРАЗОВАНИЕ. ИТ. КАЧЕСТВО</p> <p>Проекты Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга: «Школа качества»</p>	<p>Цель: оценка качества дополнительного образования и создание условий для развития у обучающихся и педагогов компетенций XXI века: критического мышления, коммуникации, кооперации (командообразования) и креативности</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> создание системы оценки качества дополнительного образования создание системы условий для развития у обучающихся и педагогов компетенций XXI века: критического мышления, коммуникации, кооперации (командообразования) и креативности, в т.ч., изменение образовательных программ и расширение их спектра; развитие системы сетевого взаимодействия и событий с образовательными, коммерческими и иными организациями, отечественными и зарубежными партнерами. 	<p>Результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> Создана система оценки качества дополнительного образования, в разрезе которой скорректированы и введены новые программы ДДТ Левобережный; Создана открытая, выходящая за пределы ДДТ Левобережный среда, позволяющая развивать компетенции XXI века: критическое мышление, коммуникацию, кооперацию (командообразование) и креативность, действовать в условиях сетевого взаимодействия Создана крупная сеть взаимодействия ДДТ Левобережный с образовательными учреждениями Санкт-Петербурга (детские сады, школы, СПО, Вузы) Разработан и внедрен событийный календарь ДДТ Левобережный
ПРОЕКТ «ВЫБОР»		
<p>Направления работы (по стратегическим линиям Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга: «СЕМЬЯ. ПОДДЕРЖКА. РАЗВИТИЕ»</p> <p>Проекты Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга: «Ответственное родительство», «Школа качества»</p>	<p>Цель: Развитие системы работы с одаренными детьми, индивидуализации в системе дополнительного образования, создание условий для развития здорового образа жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> работа с одаренными детьми, обновление и расширение услуг программ дополнительного образования; создание условий для индивидуализации в системе дополнительного образования; создание условий для развития здорового образа жизни, создание системы событий для его поддержки 	<p>Результаты: созданы и внедрены индивидуальные образовательные маршруты для разных групп детей (в том числе детей с инвалидностью и ОВЗ). Созданы новые программы, реализующие дополнительное образование, как конструктор, который можно изменять, дополнять и усложнять. Расширен спектр платных образовательных услуг</p> <p>Реализована концепция партнерства, сетевого взаимодействия и событийности.</p>

ПРОЕКТ «InPROF»

<p>Направления работы (по стратегическим линиям Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга: «ЛИЧНОСТЬ. ЛИДЕРСТВО. УСПЕХ» Проекты Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга: «Школа жизни», «Школа возможностей», «Вместе»</p>	<p>Цель: создание центра допрофессиональной ориентации и профессиональных проб Задачи: 1. профессиональное просвещение обучающихся; 2. профессиональная диагностика и оказание психологической помощи обучающимся в осознанном выборе будущей профессии; 3. организация допрофессиональной ориентации и профессиональных проб; 4. организация участия обучающихся в Junior WorldSkills.</p>	<p>Результаты: 1. Разработана и активно реализуется система профессиональных проб, позволяющая определить профессиональные возможности и интересы. ДДТ Левобережный стал площадкой федерального профориентационного проекта «Билет в будущее» 2. ДДТ «Левобережный» стал крупной площадкой проведения федеральных, региональных и районных профориентационных соревнований (Профессионалы, Абилимпикс/Промалимпикс, Искатели профессий, Умения Юных) 3. В процессе реализации проекта появилось новое направление развития, а именно организация участия обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в чемпионате Абилимпикс. Положительная динамика реализации проекта позволила ДДТ Левобережный получить статус районного Опорного центра по поддержке и продвижению чемпионатного движения «Абилимпикс».</p>
--	---	---

ПРОЕКТ «ДЕЛАЙ!»

<p>Направления работы (по стратегическим линиям Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга: «ЛИЧНОСТЬ. ЛИДЕРСТВО. УСПЕХ» Проекты Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга: «Школа жизни», «Школа возможностей», «Вместе»</p>	<p>Цель: создание условий для позитивной социальной активности и развития волонтерства. Задачи: 1. создание условий для позитивной социальной активности и развития волонтерства, 2. активизация самоуправления обучающихся</p>	<p>Результаты: Социальная активность и государственно-общественное управление отрабатывается через образовательный проект «Совет обучающихся Невского района, действующий во взаимодействии с городским Советом обучающихся при Комитете по образованию Санкт-Петербурга. 1. Положительная динамика реализации проекта позволила ДДТ Левобережный получить статус районного Опорного центра по поддержке ученического самоуправления</p>
--	---	---

		<p>2. Разработан и внедрен событийный календарь ДДТ Левобережный, в рамках которого реализуется волонтерский потенциал и социальная активность школьников.</p>
ПРОЕКТ «ГОРОД МАСТЕРОВ»		
<p>Направления работы (по стратегическим линиям Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга: «ЛИЧНОСТЬ. ЛИДЕРСТВО. УСПЕХ» Проекты Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга: «Школа для учителя»</p>	<p>Цель: Повышение качества профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования в новых образовательных условиях, освоение требований ФГОС, профессионального стандарта «Педагог», оказание методической помощи, психологическое сопровождение педагогов, подготовка к аттестации, организация межвозрастного взаимодействия педагогов. Задачи: 1. Создание условий для творческой работы и для роста профессионального мастерства педагогов через курсовую, межкурсовую переподготовку и непрерывного повышения квалификации ; 2. Профессиональное развитие (оказание методической помощи, психологическое сопровождение педагогов), наставничество, коучинг 3. Формирование нового профессионального мышления, через вовлечение педагогов в инновационную деятельность.</p>	<p>Результаты: 1. Возрожден институт наставничества. Активно используются новые проекты и межвозрастное взаимодействие педагогов, как ресурс для педагогического развития. Категории педагогических работников, которые принимали участие в реализации системы наставничества: молодые педагоги, педагоги, желающие повысить свой профуровень, педагоги, желающие овладеть, цифровыми навыками, ИКТ-компетенциями. Общее количество педагогических работников, охваченных целевой моделью наставничества в ДДТ Левобережный -32 чел., что составляет более 50% педагогов. 2. Сформирована система вовлечения педагогов в инновационную деятельность в рамках работы районных Опорных центров, действующих на базе ДДТ Левобережный</p>

Краткое описание достижений образовательной организации

Период	Событие
С 2019 года (ежегодно)	Организатор Районного грантового конкурса инициативного бюджетирования проектов по улучшению школьной среды «Твой школьный бюджет»
С 2020 года (ежегодно)	Площадка подготовки школьников к участию в Чемпионатах профессионального мастерства
С 2020 года (ежегодно)	Значительно расширен список партнеров из числа СПО и ВУЗов, привлеченных к подготовке школьников к участию в Чемпионатах профессионального мастерства (в настоящее время число партнеров более 10)
С 2021 года (ежегодно)	База работы четырех Районных Опорных центров и реализации проектов, отражающих основные государственные образовательные тренды: Опорный центр «Поддержки естественно-научного образования через реализацию сетевых проектов профессиональных проб, индивидуальную проектную деятельность» Опорный центр поддержки ученического самоуправления Опорный центр поддержки чемпионатного движения Абилимпикс для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (Письмо Администрации Невского района Санкт-Петербурга №16-23-367/2400 от 30.08.2024г.)
С 2021 года (ежегодно)	Площадки подготовки и проведения всероссийских чемпионатов и олимпиад (Научно-Технологическая олимпиада (НТО), Чемпионаты профессионального мастерства «Профессионалы», «Искатели профессий», «Абилимпикс», «Промалимпикс», «Умения юных»
2021 год	Диплом за 1 место в номинации «Лучшее учреждение по медальному зачету» в Региональном чемпионате Абилимпикс для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
С 2022 года	Реализация Персонализированных программ в рамках направления «Педагогические кадры. Наставничество»
2023 год	Открытие Структурного подразделения «Районный опорный центр дополнительного образования детей» (Распоряжение Администрации Невского района Санкт-Петербурга от 11.01.2023 № 43-р)
С 2022 года	Организатор каникулярных смен естественно-научной направленности на площадках ВУЗов-партнеров (НИИ ИНОЗ РАН; РГПУ имени А.И. Герцена (Технопарк); Институт Химии силикатов РАН имени И.В. Гребенщикова)
2022 год	Присуждение звания «Образцовый детский коллектив» Фольклорному ансамблю «Игрёцы»
2023 год	Присуждение звания «Образцовый детский коллектив» Ансамблю гитаристов «Акцент»
2023, 2024 г.г.	Присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга "Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга" году педагогам Э.З. Мингазовой и Н.В. Гороховой

С 2023 года	Площадка-соорганизатор Городской недели химии и биологии при поддержке Комитета по образованию Санкт-Петербурга и Санкт-Петербургского химико-фармацевтического университета»
С 2023 года	Площадка-соорганизатор Всероссийской недели высоких технологий и технопредпринимательства»
2023 год	Получение Центром развития естественно-научного образования грантовой поддержки от Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" Грантовый проект «Невская естественно-научная школа НЕШКОЛА ЕНОТ». Сумма гранта 3 млн 600 тыс. руб.
2023, 2024 г.г.	Получение бюджетных средств на капитальный ремонт и оснащение 1 этажа здания в поддержку долговременной планомерной работы по формированию современного эффективного образовательного пространства для создания Центра развития естественно-научного образования
2024 год	5 место в «ТОП-5» образовательных учреждений по количеству медалей (юниорская линейка) в Региональном чемпионате «Профессионалы»
С 2024 год	Площадка проведения Регионального конкурса исследовательских работ «Диалоги о природе и не только»

Результаты проблемно ориентированного
анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Воспитание	Наличие эффективных методик и проектов в части воспитательной работы.	Высокая загруженность педагогов	Поддержка семьи, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	Недостаток кадров
Творчество	Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Организация конкурсных и досуговых мероприятий на высоком уровне	Инфраструктурные ограничения	Использование социокультурного пространства города, расширение сетевого взаимодействия	Низкая активность обучающихся в условиях увеличивающейся школьной нагрузки
Профорientация	Наличие кадровых ресурсов и опыта организации профориентационных мероприятий на уровне региона и района.	Ограниченность инфраструктуры для проведения профпроб	Поддержка развития профориентационных проектов со стороны государства	Недостаточность финансирования
Педагог. Профессиональная команда	Высокий профессионализм и наличие потенциала инновационной	Недостаточный уровень исходного физического, волевого, социально-	Сплоченный увлеченный высокопрофессиональный педагогический коллектив.	Проявления профессиональной деформации педагогов,

	<p>деятельности педагогических работников ДДТ «Левобережный», ценного опыта инновационных преобразований, в том числе опыта создания образовательных программ дополнительного образования.</p>	<p>личностного развития учащихся. Психологическая усталость педагогов.</p>	<p>Поддержка деятельности учреждения Родительской общественностью. Высокий уровень реализуемых образовательных и досуговых программ, достижений учащихся</p>	<p>требующие дополнительного сопровождения их личностно-профессионального развития.</p>
Образовательная среда	<p>Специфика социального заказа, которая стимулирует развитие системы дополнительного образования ДДТ «Левобережный», повышение качества образовательных услуг, обеспечение комфортности процесса обучения каждого учащегося.</p>	<p>Сложные условия деятельности ДДТ «Левобережный», связанные с его расположением и контингентом обучающихся, высокая имущественная дифференциация населения и недостаточный уровень доходов населения для развития платных образовательных услуг.</p>	<p>Расширение самостоятельности ДДТ «Левобережный» как в составлении индивидуальных образовательных маршрутов, так и в расходовании финансовых средств, появление новых источников финансирования.</p>	<p>Недостаточность финансирования</p>

Основные направления развития организации

ПРОЕКТ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»	
Магистральное направление, ключевое условие	Профориентация. Воспитание. Педагог. Профессиональная команда. Образовательная среда
Цель	Формирование и сопровождение осознанного отношения к выбору профессионально-трудовой сферы в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание на базе ДДТ Левобережный Центра компетенций для организации знакомства школьников с профессиями, востребованными на рынке труда, и формирования набора профессиональных и гибких навыков 2. Создание многоуровневой системы профессиональных проб 3. Массовое вовлечение детей от 5 до 18 лет в профориентационные чемпионаты Абилимпикс, Промалимпикс, Профессионалы, Чемпионат высоких технологий, Искатели профессий, Умения юных и подобные на районном, региональном и федеральном уровнях 4. Развитие банка сетевых программ, совместно с колледжами и вузами 5. Создание новых форм сотрудничества с семьями обучающихся в вопросах профориентации. Формирование трехсторонних отношений между ДДТ Левобережный, обучающимся и работодателем.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. На базе ДДТ Левобережный создан Центр компетенций с достаточной инфраструктурой для организации знакомства школьников с профессиями, востребованными на рынке труда (низкоквалифицированный труд, рабочие профессии, высококвалифицированные специалисты, управленцы), и формирования набора профессиональных и гибких навыков 2. Создана многоуровневая система профессиональных проб (в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»), в которую включены не менее 30% образовательных учреждений Невского района 3. Создана и функционирует эффективная система вовлечения детей от 5 до 18 лет в профориентационные чемпионаты Абилимпикс, Промалимпикс, Профессионалы, Чемпионат высоких технологий, Искатели профессий, Умения юных и прочее на базе ДДТ Левобережный 4. Создан банк сетевых программ, совместно с колледжами и вузами по профессиям, востребованным на рынке труда (низкоквалифицированный труд, рабочие профессии, высококвалифицированные специалисты, управленцы) 5. Созданы новые формы сотрудничества с семьями обучающихся в вопросах профориентации.
Сроки реализации	Период реализации Программы развития
Руководитель проекта	Андреева Ирина Владимировна, заместитель директора
Механизмы управленческого,	Управленческий контроль: - Разработка дорожной карты реализации проекта с определением сроков реализации, ответственных исполнителей,

общественного и иного контроля за ходом реализации	<p>ожидаемых результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ информации о реализации мероприятий проекта. - Предоставление отчетности о реализации проекта в установленные сроки. <p>Общественный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение информационной открытости о ходе реализации проекта для всех участников образовательных отношений. - Проведение мониторинга оценки удовлетворенности участников ходом реализации проекта (мероприятиями проекта).
ПРОЕКТ «Естественно-Научная Образовательная Территория»	
Магистральное направление, ключевое условие	Знание, Профориентация, Воспитание, Педагог. Профессиональная команда, Образовательная среда.
Цель	Инициация и поддержка интереса к естественно-научным практикам у детей и подростков через формирование разновозрастного сообщества
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка дополнительных образовательных программ, направленных на популяризацию естественно-научных дисциплин и развитие естественно-научной грамотности в системе работы районного Опорного центра 2. Разработка методических материалов для углубленного изучения математики, химии, биологии и межпредметных знаний в системе дополнительного образования, направленных на формирование исследовательских и проектных навыков 3. Создание оригинальной естественно-научной образовательной инфраструктуры, обеспечивающей инновационные изменения в организации, методиках, содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения 4. Организация и проведение профориентационной работы естественно-научной направленности совместно с организациями высшего образования, научными организациями и современными промышленными предприятиями 5. Организация и проведение специализированных профильных смен, интенсивов естественно-научной направленности 6. Реализация профильных образовательно-туристских проектов и программ 7. Разработка и внедрение системы выявления и поддержки одаренных детей 8. Популяризация в информационном пространстве естественно-научного образования
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны дополнительные образовательные программы (не менее 5), направленные на популяризацию естественно-научных дисциплин и развитие естественно-научной грамотности в системе работы районного Опорного центра с профильными и предпрофильными классами 2. Разработан банк методических материалов для углубленного изучения математики, химии, биологии и межпредметных знаний в системе дополнительного образования для детей от 6 до 14 лет, направленных на формирование исследовательских и проектных навыков 3. Создана оригинальная естественно-научная образовательная инфраструктура, обеспечивающая инновационные изменения в организации, методиках, содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения

	<p>4. Организована и внедрена система профпроб естественно-научной направленности совместно с организациями высшего образования, научными организациями и современными промышленными предприятиями (в том числе в рамках проекта «Билет в будущее» и «Моя первая профессия»)</p> <p>5. Создана система организации и проведения специализированных профильных смен, интенсивов естественно-научной направленности</p> <p>6. Разработаны и внедрены профильные образовательно-туристские маршруты в рамках естественно-научной исследовательской деятельности</p> <p>7. Организована работа по популяризации в информационном пространстве естественно-научного образования на сайте ДДТ Левобережный, на официальных страницах в социальных сетях, с привлечением блогеров, созданием видеоконтента</p>
Сроки реализации	Период реализации Программы развития
Руководитель проекта	Куркова Анастасия Владимировна, методист
Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	<p>Управленческий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка дорожной карты реализации проекта с определением сроков реализации, ответственных исполнителей, ожидаемых результатов. - Анализ информации о реализации мероприятий проекта. - Предоставление отчетности о реализации проекта в установленные сроки. <p>Общественный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение информационной открытости о ходе реализации проекта для всех участников образовательных отношений. - Проведение мониторинга оценки удовлетворенности участников ходом реализации проекта (мероприятиями проекта)
ПРОЕКТ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМАНДА»	
Магистральное направление, ключевое условие	Педагог. Профессиональная команда. Образовательная среда.
Цель	Поддержка профессионального развития педагогов, в том числе на основе адресного методического сопровождения
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка системы формирования «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. 2. Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры педагогических работников в рамках 3. Развитие корпоративной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 4. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.

	<p>5. Повышение квалификации управленческой команды ДДТ Левобережный</p> <p>6. Создание профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов, реализация механизмов наставничества</p> <p>7. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом</p>
Планируемые результаты	<p>1. Разработана и апробирована система формирования «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>2. Созданы правовые и организационные условия для развития профессиональной культуры педагогических работников.</p> <p>3. Построена корпоративная система непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>4. Штатное расписание обеспечивает повышение качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.</p> <p>5. Созданы внутрикорпоративные профессиональные сообщества, нацеленные на осуществление методической поддержки педагогов, реализация механизмов наставничества</p> <p>6. Не менее 30% педагогических работников вовлечены в профессиональные конкурсы и иные мероприятия по обмену передовым педагогическим опытом</p>
Сроки реализации	Период реализации Программы развития
Руководитель проекта	Красных Галина Владимировна, заместитель директора
Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	<p>Управленческий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка дорожной карты реализации проекта с определением сроков реализации, ответственных исполнителей, ожидаемых результатов. - Анализ информации о реализации мероприятий проекта. - Предоставление отчетности о реализации проекта в установленные сроки. <p>Общественный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение информационной открытости о ходе реализации проекта для всех участников образовательных отношений. - Проведение мониторинга оценки удовлетворенности участников ходом реализации проекта (мероприятиями проекта).
ПРОЕКТ «ТВОРЧЕСТВО»	
Магистральное направление, ключевое условие	Воспитание. Творчество. Педагог. Профессиональная команда
Цель	Создание условий для всестороннего развития личности и талантов обучающихся
Задачи	<p>1. Развитие сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусств, кванториумами, 1Т-Кубами, «Точками роста», профессиональными учебными заведениями, ведущими предприятиями города.</p> <p>2. Привлечение обучающихся к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов.</p>

	<p>3. Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся к участию в районных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.</p> <p>4. Обеспечение участия обучающихся в тематических каникулярных сменах</p> <p>5. Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития</p>
Планируемые результаты	<p>1. Создана система партнерского взаимодействия с организациями культуры и искусств, кванториумами, IT-Кубами, «Точками роста», профессиональными учебными заведениями, ведущими предприятиями города.</p> <p>2. Обучающиеся массово вовлечены в творческую деятельность, как средства их самовыражения, реализации способностей, развития талантов.</p> <p>3. Создана система подготовки обучающихся к участию в районных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.</p> <p>4. Организовано участие обучающихся в тематических каникулярных сменах.</p> <p>5. Созданы условия и ситуации успеха созидательной деятельности, способствующие максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития</p>
Сроки реализации	Период реализации Программы развития
Руководитель проекта	Бочарова Дарья Юрьевна, заведующий отделом эстетического воспитания
Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	<p>Управленческий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка дорожной карты реализации проекта с определением сроков реализации, ответственных исполнителей, ожидаемых результатов. - Анализ информации о реализации мероприятий проекта. - Предоставление отчетности о реализации проекта в установленные сроки. <p>Общественный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение информационной открытости о ходе реализации проекта для всех участников образовательных отношений. - Проведение мониторинга оценки удовлетворенности участников ходом реализации проекта (мероприятиями проекта).

Механизмы реализации программы развития

№ п/ п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные акты ДДТ Левобережный	Программа развития Утвержденный состав руководителей проектов Программы развития	Локальные акты, обеспечивающие реализацию Программы развития Отчеты о реализации Программы развития	Администрация ДДТ Левобережный Руководители проектов Программы развития
2	Материально- техническое обеспечение	Оборудование, в том числе лабораторное Программные комплексы	Оборудование: компьютеры, МФУ, проекторы, электронные доски, ограночный станок, робот-художник, микроскопы, бинокляры, экобоксы, умные теплицы, магнитные мешалки, экоустановки для проведения лабораторных исследований (авторская разработка обучающихся), термостат, лабораторная посуда	Дополнительное оснащение лабораторий и кабинетов Приобретение учебно-методических и программных комплексов	Субсидия на выполнение государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) ДДТ Левобережный Средства от платных услуг
3	Кадровые ресурсы	Развитие профессиональных компетенций (повышение квалификации) педагогических работников по направлениям: - цифровая образовательная среда; - профориентация обучающихся;	Ежегодно не менее 40% педагогических кадров обучаются по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Заклучение договоров на реализацию программ повышения квалификации Разработка сетевой программы повышения квалификации (корпоративное	Использование ресурсов обучающих организаций Субсидия на выполнение государственного задания на оказание услуг (выполнение

		- инновационная деятельность		обучение)	работ) ДДТ Левобережный
4	Финансовые ресурсы	Субсидия на выполнение государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) ДДТ Левобережный Внебюджетная деятельность Участие в грантовых конкурсах	Деятельность ДДТ Левобережный осуществляется в рамках государственного задания, оказания платных услуг, оказания платных образовательных услуг	Разработанные востребованные программы дополнительного образования детей для оказания платных услуг Создание рабочих групп для подготовки грантовых проектов	Дополнительные средства от платных услуг Средства грантов
5	Иное (при необходимости)	Сетевые ресурсы	Заключены 19 договоров о сетевом сотрудничестве и социальном партнерстве по 3 направлениям	Поиск партнеров для расширения системы сотрудничества и сетевого партнерства ДДТ Левобережный	Деятельность администрации ДДТ Левобережный и руководителей проектов Программы развития

«Дорожная карта» реализации программы развития

1. ПРОЕКТ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный должность и Ф.И.О. работника, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
Мониторинг осведомленности школьников района о профессиях, востребованных на рынке труда, уровня интереса и готовности к различным формам профориентационной работы	Ежегодно (август- сентябрь)	Ежегодно (август- сентябрь)	Уровень осведомленности, % Готовность к профориентационной деятельности, %	Анкетирование Сбор и обработка данных Аналитические справки	Андреева Ирина Владимировна, заместитель директора	Неготовность школьников объективно отвечать на вопросы анкет Механизм решения: по результатам мониторинга внесение дополнений в анкетирование
Создание плана развития инфраструктуры Центра компетенций	01.01.2025- 31.12.2025	01.01.2025- 31.12.2025	План развития инфраструктуры	Сбор и обработка данных	Андреева Ирина Владимировна, заместитель директора	Отсутствие информации о дальнейших планах финансирования учреждения Механизм решения: - поиск источников финансирования - опережающая разработка проектов

						изменения образовательной инфраструктуры
Создание Центра компетенций	01.01.2025-31.12.2029	01.01.2025-31.12.2029	Количество школьников, посетивших программы и мероприятия Центра, чел. Количество публикаций, ед. Количество выступлений на конференциях, семинарах (российский, региональный, районный уровни), ед.	Аналитические справки Перечень публикаций Программы мероприятий Открытые занятия (экспертные листы)	Андреева Ирина Владимировна, заместитель директора	Высокая занятость школьников и неготовность к профориентационной работе Механизм решения: разработка специальных программ, с учетом специфики
Создание и внедрение новых компетенций профориентационных Чемпионатов (Абилимпикс, Промалимпикс, Профессионалы, Чемпионат высоких технологий, Искатели профессий, Умения юных и прочее)	01.01.2025-31.12.2029	01.01.2025-31.12.2029	Количество компетенций, ед.	Аналитические справки	Андреева Ирина Владимировна, заместитель директора	Недостаточная компетенция педагогов в сфере профессий будущего Механизм решения: обучение педагогов

Создание на базе Центра компетенций новых площадок подготовки и проведения профориентационных чемпионатов районного, регионального и федерального уровня (Абилимпикс, Промалимпикс, Профессионалы, Чемпионат высоких технологий, Искатели профессий, Умения юных и прочее)	01.01.2025-31.12.2029	01.01.2025-31.12.2029	Количество площадок подготовки, ед. Количество площадок проведения, ед.	Аналитические справки	Андреева Ирина Владимировна, заместитель директора	Загруженность педагогических кадров, низкая мотивация участия в конкурсных и иных мероприятиях Механизм решения: - внедрение механизмов стимулирования педагогических работников (моральных, материальных) по итогам конкурсных и иных мероприятий
Расширение пула социальных партнеров в рамках профориентационной работы (СПО, ВУЗы, работодатели)	01.01.2025-31.12.2029	01.01.2025-31.12.2029	Количество заключенных договоров, ед. Количество совместных мероприятий, ед.	Аналитические справки Программы мероприятий	Андреева Ирина Владимировна, заместитель директора	
Разработка и апробация программ профессиональных проб (в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»)	01.01.2025-31.12.2029	01.01.2025-31.12.2029	Количество программ	Аналитические справки	Румянцева Ирина Викторовна, педагог-организатор	Недостаточная компетенция педагогов в сфере профессиональных проб Механизм решения: обучение педагогов
Внедрение системы	01.01.2025-	01.01.2025-	Количество школьников,	Аналитические	Андреева Ирина	Недостаточная

<p>поиска и подготовки участников профориентационных чемпионатов (Абилимпикс, Промалимпикс, Профессионалы, Чемпионат высоких технологий, Искатели профессий, Умения юных и прочее)</p>	<p>31.12.2029</p>	<p>31.12.2029</p>	<p>проходящих подготовку к участию в профориентационных чемпионатах в Центре компетенций, чел</p> <p>Количество победителей и призеров профориентационных чемпионатов, чел</p> <p>Доля победителей и призеров профориентационных чемпионатов, проходивших подготовку в Центре компетенций, %</p>	<p>справки</p>	<p>Владимировна, заместитель директора</p>	<p>мотивация школьников к участию в соревнованиях</p> <p>Механизм решения:</p> <p>Проведение мотивирующих профориентационных мероприятий</p>
--	-------------------	-------------------	--	----------------	--	--

2. ПРОЕКТ «Естественно-Научная Образовательная Территория»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный должность и Ф.И.О. работника, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
Создание проектных офисов по курированию направлений деятельности проекта. Планирование деятельности группы на весь период реализации проекта.	01.01.2025-31.08.2025	01.01.2025-31.08.2025	Приказ о проектной группе	Сбор и обработка данных	Андреева Ирина Владимировна, заместитель директора	Загруженность педагогических и управленческих кадров Механизм решения: - внедрение системы (элементов системы)
Создание локально-нормативных документов регламентирующей деятельность проекта "ЕНОТ"	01.01.2025-31.08.2025	01.01.2025-31.08.2025	Положение, регламент, расписание, режим, учебно-программный комплекс	Сбор и обработка данных	Куркова Анастасия Владимировна, методист	формирования «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию
Мониторинг опыта работы образовательных учреждений разного уровня с подобными проектами	01.01.2025-31.12.2025	01.01.2025-31.12.2025	Доля потребителей образовательных услуг (обучающиеся, родители (законные представители)), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, % (ежегодно)	Аналитические справки Обратная связь с потребителями образовательных услуг (сайт, ВК и др.)	Куркова Анастасия Владимировна, методист	
Формирование банка лучших дополнительных	01.02.2025-31.05.2025	01.02.2025-31.05.2025	Дополнительные общеразвивающие	Аналитические	Куркова Анастасия Владимировна,	Отсутствие кадров (методистов, педагогов

общеразвивающих программ и инновационных практик по реализации подобных проектов			программы естественно-научной направленности, программы практик	справки	методист	дополнительного образования естественно-научной направленности)
Реализация учебно-программного комплекса для всех возрастов (6-17 лет)	01.09.2025-31.12.2029	01.09.2025-31.12.2029	Методические материалы для углубленного изучения математики, химии, биологии и межпредметных знаний.	Аналитические справки	Куркова Анастасия Владимировна, методист	Механизм решения: - КПК и КПП естественно-научной направленности; - трудоустройство сотрудников
Реализация плана воспитательной работы для проекта (экспедиции, специализированные профильные смены стажировки, выездные мероприятия, образовательно-туристских проектов и др.)	01.09.2025-31.12.2029	01.09.2025-31.12.2029	План воспитательной работы	Аналитические справки	Куркова Анастасия Владимировна, методист	Загруженность педагогических и управленческих кадров Механизм решения: - внедрение системы (элементов системы) формирования «внутренней» мотивации педагогов; - распределение обязанностей внутри проектного офиса
Выстраивание программного комплекса по вертикали (наличии преимущества каждой программе)	01.02.2025-31.12.2029	01.02.2025-31.12.2029	Дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности, программы практик	Аналитические справки	Куркова Анастасия Владимировна, методист	Отсутствие кадров (методистов, педагогов дополнительного образования естественно-научной направленности) Механизм решения: - КПК и КПП

						естественно-научной направленности; - трудоустройство сотрудников
Проведение открытой диалоговой площадки по результатам проекта с участниками проекта. Презентация результатов реализации проекта всем участникам активности	01.09.2029-31.12.2029	01.09.2029-31.12.2029	Доля педагогических кадров, принявших участие в открытой диалоговой площадке, %	Программы мероприятий	Куркова Анастасия Владимировна, методист	Загруженность педагогических и управленческих кадров Механизм решения: - внедрение системы (элементов системы) формирования «внутренней» мотивации педагогов; - распределение обязанностей внутри проектного офиса
Реализация диагностического инструментария (анкетирование участников проектов: обучающиеся, родительская общественность, педагогическое сообщество)	01.09.2029-31.12.2029	01.09.2029-31.12.2029	Доля педагогических кадров, принявших участие в диагностике, %	Аналитические справки	Куркова Анастасия Владимировна, методист	
Анализ результатов диагностического инструментария (анкетирование участников проектов: обучающиеся, родительская общественность, педагогическое сообщество)	01.09.2029-31.12.2029	01.09.2029-31.12.2029	Удовлетворенность участников диагностики	Аналитические справки	Куркова Анастасия Владимировна, методист	
SWOT-анализ проекта. Планирование деятельности группы на новый период	01.09.2029-31.12.2029	01.09.2029-31.12.2029	Скорректированы локально-нормативные документы: Положение, регламент, расписание,	Информационная справка	Куркова Анастасия Владимировна, методист	Неготовность потребителей образовательных услуг объективно отвечать на

<p>реализации проекта, внесение коррекции в локально-нормативные документы регламентирующие деятельность проекта "ЕНОТ" основываясь на результатах анализа хода реализации проекта</p>			<p>режим, учебно-программный комплекс</p>		<p>вопросы анкет, завышенные запросы отдельной категории родителей (законных представителей) к программам дополнительного образования детей</p> <p>Механизм решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по результатам мониторинга внесение дополнений в программы (при необходимости)
--	--	--	---	--	---

3. ПРОЕКТ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМАНДА»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный должность и Ф.И.О. работника, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
Мониторинг «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, инновационной деятельности	Ежегодно (август-сентябрь)	Ежегодно (август-сентябрь)	Удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью, % Готовность к профессиональному саморазвитию, инновационной деятельности, %	Анкетирование Сбор и обработка данных Аналитические справки	Красных Галина Владимировна, заместитель директора	Неготовность педагогов объективно отвечать на вопросы анкет Механизм решения: корпоративные психологические тренинги
Разработка и апробация системы формирования «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, инновационной деятельности	01.01.2025-31.12.2025	01.01.2025-31.12.2025	Удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью, % Готовность к профессиональному саморазвитию, инновационной деятельности, %	Аналитические справки	Глебова Елена Алексеевна, заведующий отделом художественного воспитания и спорта	Неготовность педагогов объективно отвечать на вопросы анкет Механизм решения: корпоративные психологические тренинги
Создание Педагогической Мастерской	01.01.2025-31.12.2025	01.01.2025-31.12.2025	Доля педагогических и управленческих кадров,	Аналитические справки	Красных Галина Владимировна, заместитель	Загруженность педагогических и

(индивидуальный образовательный маршрут педагога, адресное методическое сопровождение, наставничество, непрерывное профессиональное развитие)			сформировавших ИОМ, % Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших квалификацию, % (ежегодно) Количество публикаций, ед. Количество выступлений на конференциях, семинарах (российский, региональный, районный уровни), ед.	Перечень публикаций Программы мероприятий Открытые занятия (экспертные листы)	директора	управленческих кадров Механизм решения: - внедрение системы (элементов системы) формирования «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию; - оптимизация штатного расписания
Внедрение корпоративной системы непрерывного повышения профессионального мастерства: - педагогических работников; - управленческих кадров	01.01.2025-31.12.2025	01.01.2025-31.12.2025	Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших квалификацию в формате корпоративной системы, % (ежегодно) Доля педагогических и управленческих кадров, представивших практики своей деятельности в формате корпоративной системы, % (ежегодно)	Программы повышения квалификации Программы мероприятий Аналитические справки	Глебова Елена Алексеевна, заведующий отделом художественного воспитания и спорта	Загруженность педагогических и управленческих кадров Механизм решения: - внедрение системы (элементов системы) формирования «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию - оптимизация штатного расписания
Создание условий для	01.01.2025-	01.01.2025-	Доля педагогических	Программы	Глебова Елена	Загруженность

<p>активизации участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом</p>	<p>31.12.2025</p>	<p>31.12.2025</p>	<p>кадров, принявших участие в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом, % (ежегодно)</p>	<p>мероприятий Протоколы конкурсных комиссий</p>	<p>Алексеевна, заведующий отделом художественного воспитания и спорта</p>	<p>педагогических кадров, низкая мотивация участия в конкурсных и иных мероприятиях Механизм решения: - внедрение механизмов стимулирования педагогических работников (моральных, материальных) по итогам конкурсных и иных мероприятий</p>
<p>Мониторинг удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг</p>	<p>Ежегодно (сентябрь)</p>	<p>Ежегодно (сентябрь)</p>	<p>Доля потребителей образовательных услуг (обучающиеся, родители (законные представители)), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, % (ежегодно)</p>	<p>Аналитические справки Обратная связь с потребителями образовательных услуг (сайт, ВК и др.)</p>	<p>Красных Галина Владимировна, заместитель директора</p>	<p>Неготовность потребителей образовательных услуг объективно отвечать на вопросы анкет, завышенные запросы отдельной категории родителей (законных представителей) к программам дополнительного образования детей Механизм решения: - по результатам мониторинга внесение дополнений в программы</p>

4. ПРОЕКТ «ТВОРЧЕСТВО»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный должность и Ф.И.О. работника, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
Создание проектных офисов по курированию направлений деятельности проекта. Планирование деятельности группы на весь период реализации проекта.	01.01.2025- 31.08.2025	01.01.2025- 31.08.2025	Приказ о проектной группе	Сбор и обработка данных	Бочарова Дарья Юрьевна, заведующий отделом эстетического воспитания	Загруженность педагогических и административных кадров Механизм решения: - внедрение системы (элементов системы) формирования «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию
Создание партнерского союза с организациями культуры и искусств, кванториумами, 1Т-Кубами, «Точками роста», профессиональными учебными заведениями, ведущими предприятиями города.	01.01.2025- 31.12.2029	01.01.2025- 31.12.2029	Количество заключенных договоров, ед. Количество совместных мероприятий, ед.	Аналитические справки Программы мероприятий	Бочарова Дарья Юрьевна, заведующий отделом эстетического воспитания	

Разработка механизма привлечения обучающихся к творческой деятельности	01.01.2025-31.12.2029	01.01.2025-31.12.2029	Удовлетворенность обучающихся творческой деятельностью, % Количество обучающихся, привлеченных к творческой деятельности, чел.	Анкетирование Сбор и обработка данных Аналитические справки	Бочарова Дарья Юрьевна, заведующий отделом эстетического воспитания	Высокая загруженность школьников Механизм решения: Разработка календарных планов проведения мероприятий
Мониторинг качества подготовки обучающихся к участию в районных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	01.01.2025-31.12.2029	01.01.2025-31.12.2029	Количество школьников, посетивших программы и мероприятия Центра, чел. Количество публикаций, ед. Количество выступлений на конференциях, семинарах (российский, региональный, районный уровни), ед.	Сбор и обработка данных Аналитические справки Открытые занятия (экспертные листы)	Бочарова Дарья Юрьевна, заведующий отделом эстетического воспитания	Сложности в оценке качества подготовки к конкурсам в условиях субъективности судейства творческих конкурсов Механизм решения: разработка специальных критериев оценки
Разработка системы повышения качества подготовки обучающихся к участию в районных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	01.01.2025-31.12.2029	01.01.2025-31.12.2029	Динамика результативности участия в конкурсах, %	Программы мероприятий Протоколы конкурсных комиссий	Бочарова Дарья Юрьевна, заведующий отделом эстетического воспитания	Загруженность педагогических и административных кадров Механизм решения: - внедрение системы (элементов системы) формирования «внутренней» мотивации педагогов к

						профессиональному саморазвитию
Разработка программ тематических каникулярных смен	01.01.2025-31.12.2029	01.01.2025-31.12.2029	Количество программ, ед. Количество участников программ, чел	Аналитические справки Программы мероприятий	Бочарова Дарья Юрьевна, заведующий отделом эстетического воспитания	Недостаточная мотивация педагогов к проведению дополнительных каникулярных программ Механизм решения: обучение педагогов
Организация мероприятий (конкурсов, смотров, конференций, чемпионатов и пр.), создающих ситуации успеха для обучающихся	01.01.2025-31.12.2029	01.01.2025-31.12.2029	Количество мероприятий, ед. Количество участников мероприятий, чел	Аналитические справки	Бочарова Дарья Юрьевна, заведующий отделом эстетического воспитания	Загруженность педагогических кадров, низкая мотивация участия в конкурсных и иных мероприятиях Механизм решения: - внедрение механизмов стимулирования педагогических работников (моральных, материальных) по итогам конкурсных и иных мероприятий

Пронумеровано, про
скреплено печатью

В.И. Спиридонов

Директор



Первый заместитель главы
администрации Невского района
Санкт-Петербурга
Н.Г. Спиридонова

[Handwritten signature]