

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Левобережный»
Невского района Санкт-Петербурга
192131 Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д. 56 корп. 2, тел/факс (812) 362-11-38

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____

В.Н. Васильева

«16» апреля 2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования

«Дом детского творчества «Левобережный»

Невского района Санкт-Петербурга

за 2020 год

Санкт-Петербург
2021

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Система управления.	4
3. Организация учебного процесса. Образовательная деятельность.....	5
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10
5. Внутренняя система оценки качества образования.	13
6. Кадровое обеспечение.....	15
7. Учебно-методическое обеспечение.....	16
8. Материально-техническая база.....	17
9. Показатели деятельности.....	18

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» «Левобережный» Невского района Санкт—Петербурга
Руководитель	Васильева Вера Николаевна
Адрес организации	192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина дом 56, корпус 2
Телефон, факс	+7 (812) 362-11-38
Адрес электронной почты	e-mail: ldtu@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга
Дата создания	26 марта 1937 года (приказ №35 по РОНО Володарского района города Ленинграда)
Лицензия	№ 1791 от 21 марта 2016 года

2. Система управления.

В Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга функционирует современная гибкая модель управления учреждением основанная на принципах со управления, творчества, делового сотрудничества и социального партнерства.

Учреждение функционирует в соответствии с законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Санкт-Петербурга, Уставом и локальными актами ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга, разработанными в соответствии с действующим законодательством.

В управлении учреждением реализуются:

- проблемно-функциональный, ситуационный, оптимизационный подходы;
- системно-целевое планирование и организация работы на основе анализа результатов мониторингов, контроля;
- метод опережающего контроля,
- идея мотивационного подхода в управлении образовательным учреждением, способствующая переводу целей образовательного учреждения в лично-значимые цели каждого члена педагогического коллектива и достижению эффективных показателей деятельности педагогических работников.

Осуществлен переход на полную компьютеризацию деятельности руководителей и педагогов с использованием технологий локальной сети, Интернет - технологий, программных технологий сбора, обработки анализа и обобщения информации о деятельности учреждения, показателей работы кадров и учащихся.

Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

3. Организация учебного процесса. Образовательная деятельность.

Образовательный процесс в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с Календарным учебным графиком.

Учебный год начинается 1 сентября, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Открытые занятия для родителей (законных представителей) обучающихся проводятся 2 раза в год.

Обучающиеся принимаются в творческие коллективы на заявительной основе.

Количество учебных групп, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируется учебно-производственным планом из расчета норм подушевого бюджетного финансирования. Средняя наполняемость учебных групп первого года обучения - 15 человек, учебных групп второго года обучения – 12 человек, третьего года обучения и последующих лет обучения - 10 человек.

Продолжительность занятий определяется образовательной программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Расписание занятий составлено в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами.

В образовательном процессе используются различные формы организации групповых занятий - по звеньям, индивидуально, со всем составом детского объединения.

В работе объединений совместно с детьми участвуют родители (законные представители) без включения их в основной состав объединения.

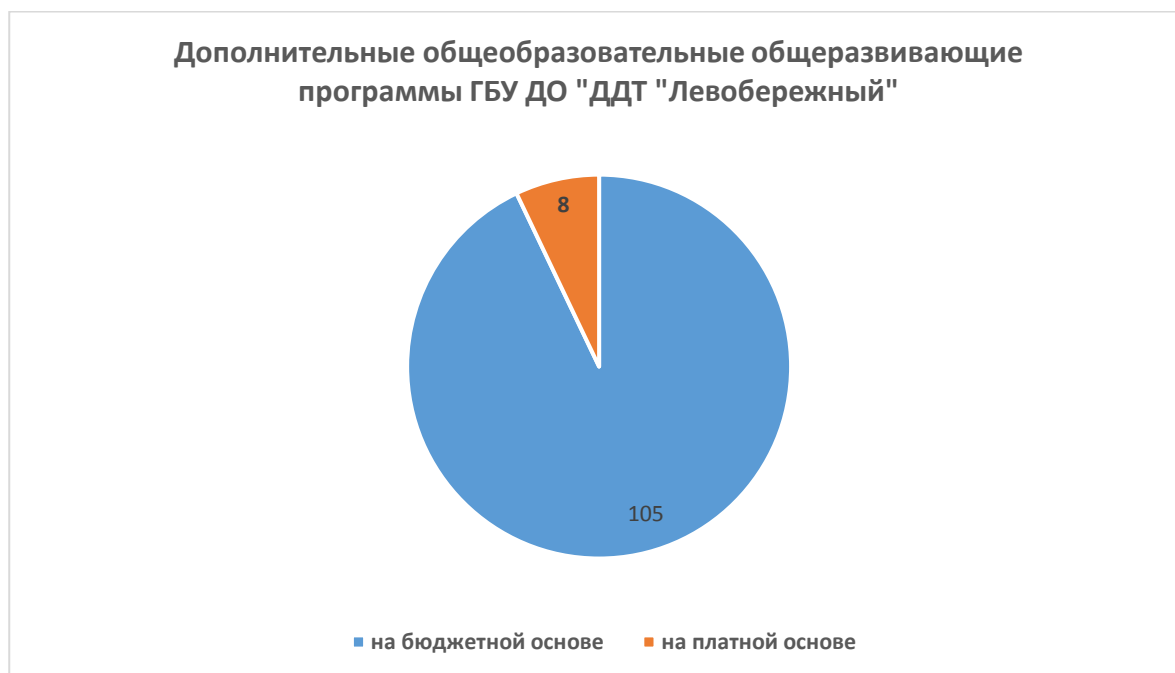
В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в ГБУ ДО «Доме детского творчества №Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга, занятия с детьми педагоги вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Опрос обучающихся, педагогов и родителей показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и обучающегося.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ГБУ ДО «Дома детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

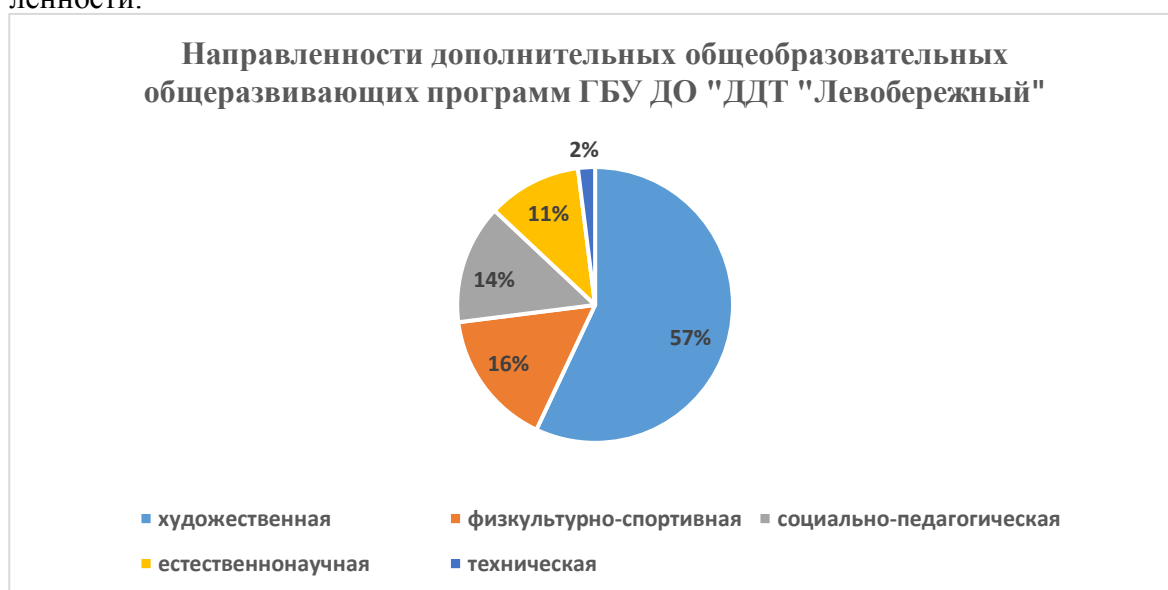
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в помещениях для занятий;
- частое проветривание учебных помещений в отсутствие обучающихся;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в учреждении обучающегося, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Основным предметом деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В 2020 году в ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» педагогами дополнительного образования реализуются 113 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.



Среди них 64 программы художественной направленности, 18 – физкультурно-спортивной, 16 – социально-педагогической, 13 – естественнонаучной и 2 – технической направленности.



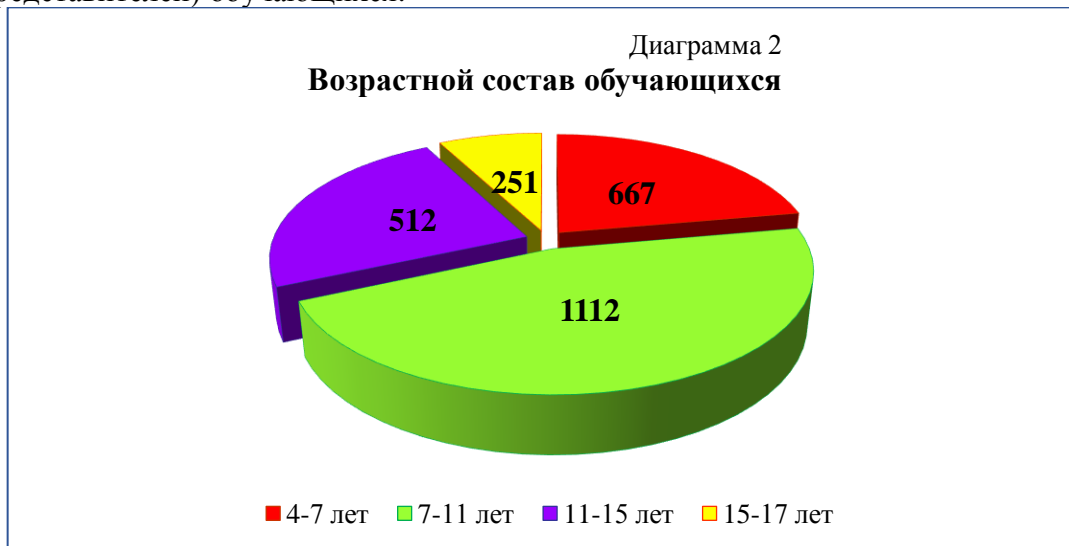
В отчетный период большое внимание уделялось осмыслению путей реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий, разработаны методические рекомендации по организации образовательного процесса.

Педагоги получили возможность реализовать собственное видение подходов к построению образовательного процесса в дополнительном образовании с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- информационное взаимодействие с учащимися (публикация дидактического материала и практических заданий, размещение видеозаписей);
- оперативное консультирование учащихся;
- опрос и анкетирование учащихся.

В 197 детских творческих и спортивных объединениях обучается 2542 ребенка. Из них на бюджетной основе – 2447 обучающихся. Платные образовательные услуги реализуются по 8 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической, естественно-научной, художественной и спортивной направленностям.

Контингент обучающихся составляют дети в возрасте от 4 до 18 лет (диаграмма 2). В отчетном периоде на 7% увеличилось количество обучающихся дошкольного возраста (4-7 лет), на 5% увеличилось количество обучающихся младшего школьного возраста (7-11 лет) что свидетельствует о тенденции повышения интереса к занятиям по программам младшего и среднего возраста, а также возросшей заинтересованности и ответственности родителей (законных представителей) обучающихся.



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга осуществляет деятельность по организации досуга обучающихся.

Реализуются воспитательные и развивающие мероприятия как для учащихся Дома детского творчества «Левобережный», так и для дошкольных и общеобразовательных учреждений района. В практике работы - конкурсные, познавательные и игровые познавательные программы для учащихся разного возраста.

С целью организации досуга, создания условий для развития и самореализации учащихся специалистами ДДТ «Левобережный» проводятся турниры, фестивали, историко-краеведческие игры, конференции, викторины, конкурсы, игровые программы, театрализованные праздники. За отчетный период проведено 42 мероприятия в режиме онлайн с охватом более 8 тысяч человек. Из них реализовано 33 мероприятия районного уровня для образовательных учреждений Невского района с охватом более 7 тысяч учащихся.

Ведется работа по направлению детских общественных объединений и органов ученического самоуправления среди образовательных учреждений Невского района. В рамках этой работы успешно реализуются и проводятся районные Слеты, фестивали, конкурсы, викторины. За отчетный период в этих мероприятиях приняли участие более 200 представителей из образовательных учреждений района.

В 2020 году на базе ГБУ ДО ДДТ «Левобережный» продолжилась работа Районного Совета старшеклассников Невского района (куратор данного направления, педагог-организатор, Шарапова Т.А.). Систематически проводились заседания Районного Совета старшеклассников. В Совете состоят 60 представителей ОУ Невского района. Были реализованы: онлайн проект «Календарь памятных дат», приуроченный Году Памяти и Славы; флешмоб «Журавль Победы», онлайн-чтения «Военные строки», районный проект по профориентации «100 вопросов взрослому».

В течение года проводились круглые столы с представителями администрации Невского района, запущен новый информационный видеопроjekt «Кто есть, кто», проведена Акция «Арктический диктант», направленная на формирование у подрастающего поколения осознания экологических проблем Арктики, в котором приняло участие 200 учащихся из 3х районов Санкт-Петербурга.

В рамках реализации Федерального проекта «Социальная активность» Национального проекта «Образование» при поддержке администрации Невского района Санкт-Петербурга

детских общественных инициатив и проектов обучающихся, входящих в состав Совета старшеклассников стартовал районный Конкурс «Твой школьный бюджет». В Конкурсе приняло участие 13 Образовательных учреждений района.

В 2020 году продолжилась работа по развитию школьных добровольческих отрядов Невского района. Разработана проектная модель работы добровольческих отрядов.

В Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация учебного процесса и воспитательной работы соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

SWOT – анализ оценки потенциала развития

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Сплоченный увлеченный высокопрофессиональный педагогический коллектив. Поддержка деятельности учреждения Родительской ответственностью. Высокий уровень реализуемых образовательных и досуговых программ, достижений учащихся	Недостаток помещений, оборудования, материальных ресурсов. Низкий уровень исходного физического, волевого, социально-личностного развития учащихся. Психологическая усталость педагогов. Проблемы материально-технического оснащения.	Позитивные ориентиры развития системы образования страны. Использование социокультурного пространства города, расширение сетевого взаимодействия	Перегрузка учащихся в школе, ее значительное возрастание в старших классах. Значительное сокращение финансирования учреждения. Отношение к дополнительному образованию как к второстепенному

Выводы: внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы ДДТ «Левобережный». Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития ДДТ «Левобережный» и инновационные подходы к управлению и обучению.

Анализ деятельности Дома детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга за период 2015-2019 гг. позволяет сделать вывод о практической реализации целей и задач предыдущего этапа жизни учреждения и выделить следующие достижения:

1. Успехи и достижения в образовательной области:

- высокие достижения учащихся и коллективов на городских, региональных, Всероссийских, Международных конкурсах;
- сохранность контингента учащихся, стабильная посещаемость занятий;
- уровень качества знаний и умений, соответствующий результатам, определенным образовательными программами;
- рост активности учащихся в познавательной деятельности.

2. ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга является конкурентоспособным, обладает высоким рейтингом: показателем является то, что учреждение имеет высокую наполняемость творческих коллективов.

3. Опросы родителей и учащихся показывают высокий уровень удовлетворённости качеством и спектром образовательных услуг, системой отношений, осуществляемой модернизацией учреждения.

4. Создана система широкого по направлениям, вариативного по содержанию и глубине усвоения материала, доступного для учащихся любой возрастной группы (от 4 до 18 лет). Система характеризуется наличием связей взаимной преемственности по вертикали и связями взаимного обогащения по горизонтали.

5. Осуществляется выявление детской одарённости на ранних этапах обучения и последующее сопровождение одарённых детей.

6. Активизирована работа с родителями, направленная на формирование отношений сотрудничества и сотворчества с ребенком и с педагогами. Показатели: посещаемость

родителями мероприятий, родительских собраний, консультаций; удовлетворенность заинтересованным внимательным отношением персонала.

7. Созданная система досуговой работы является привлекательной для детей и родителей, обладает большим развивающим потенциалом. Основной показатель: высокая посещаемость различных творческих досуговых мероприятий; позитивная оценка мероприятий участниками.

8. Разработаны и реализуются различные игровые программы для школ Невского района, прежде всего, культурологической и краеведческой направленности, которые востребованы школами, высоко оцениваются участниками.

9. Создан стабильный высокопрофессиональный коллектив педагогов, способных на современном уровне решать задачи модернизации учреждения дополнительного образования детей в приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации и Санкт-Петербурга. Основные показатели: высокий уровень профессиональной квалификации педагогов; позитивный творческий психологически-комфортный микроклимат в педагогическом коллективе.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Реализуемые в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга ГБУ дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы предполагают достижение предметного, метапредметного и личностного результатов. Содержание подготовки и прогнозируемые результаты определены образовательными программами.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которой определены Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

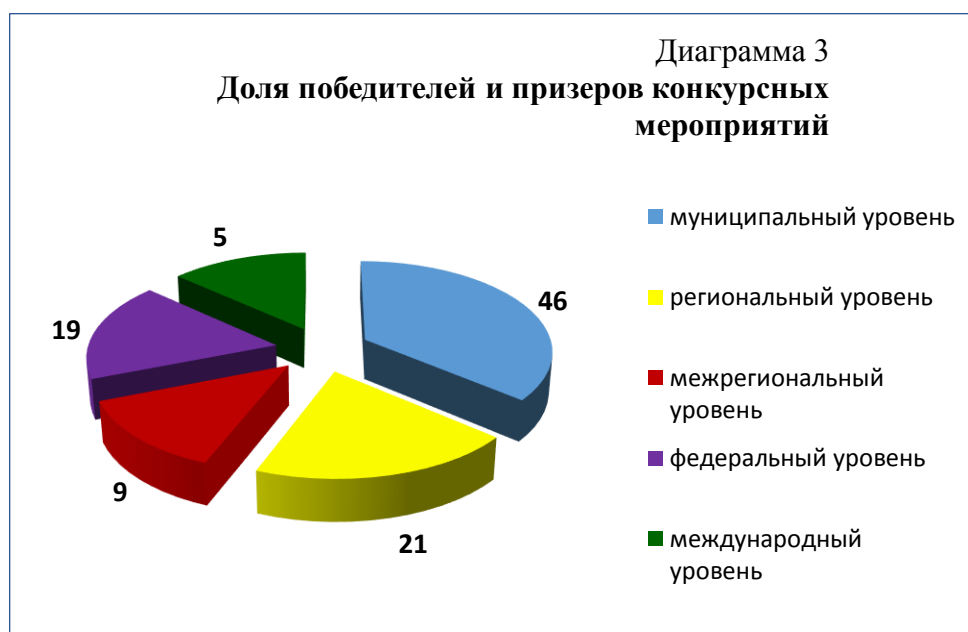
При проведении промежуточной аттестации используется уровневая система оценки: высокий, средний, низкий уровень. Требования к соответствию данному уровню освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определены в программах.

В отчетном периоде обучающихся, осваивающих образовательные программы на среднем и низком уровнях нет.

Данные результаты свидетельствуют об углублении в образовательном процессе дифференцированного подхода и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в зависимости от способностей и особенностей детей.

В Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга созданы условия для творческой самореализации учащихся и предъявления результатов обучения.

В отчетном периоде в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках, конференциях) приняли участие 1652 обучающихся, что составляет 64%. Победителями и призерами конкурсных мероприятий разного уровня (диаграмма 3) стали 889 обучающихся 53 % от общей численности обучающихся в учреждении.



Одним из важных аспектов деятельности учреждения является организация мероприятий социально-культурной направленности. К данному направлению относятся массовые мероприятия, направленные на пропаганду результативности образовательной деятельности (выставки, фестивали, смотры, конкурсы, праздники, соревнования), игровые познавательные программы, зрелищные массовые мероприятия (концерты, акции, праздники), специальные социально-культурные программы.

Наибольшей популярностью пользуются: городской вокальный конкурс «Юные дарования», районные конкурсы рисунков «Сказки народов Мира» и «Цветы Победы»; выставка детского прикладного творчества «Невская Мозаика»; районный конкурс «Невские виртуозы», который объединил более 400 юных музыкантов Невского района.

В рамках проведения конкурсов для членов жюри и участников конкурсов проведены консультации, технические репетиции, круглые столы и Гала-концерты.

Продолжается внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, связанных с развитием проектной и исследовательской деятельности.

В отчетном периоде более 500 учащихся приняли участие в образовательных и социальных проектах различных уровней, направленных на заботу о ветеранах и инвалидах (сотрудничество с социально-реабилитационным центром для жителей Невского района), на сохранение памяти о великих исторических и культурных событиях страны и города (городская акция «Вахта памяти», трудовые десанты на Дороге жизни, районная и городская акции «Свеча памяти», на благоустройство Санкт-Петербурга (День добровольного служения городу)). Большинство обучающихся в творческих коллективах принимают участие в проведении онлайн концертов-поздравлений жителей района, посвященных календарным праздникам.

В учреждении апробированы и используются дополнительные программы с использованием элементов электронного обучения и дистанционного взаимодействия педагогов и учащихся.

При реализации данного вида обучения педагоги дополнительного образования используют элементы дистанционного образования:

-информационное взаимодействие с обучающимися (публикация заданий для самостоятельной работы обучающихся; распространение дидактического материала, необходимого для обучения; просмотр и анализ видеозаписей выступлений, обучающихся на праздниках и соревнованиях, обмен мнениями; сообщение организационной информации);

-интерактивное опосредованное взаимодействие с родителями обучающихся по вопросам организации образовательного процесса (информация о мероприятиях, о результатах обучения и достижениях обучающихся; просмотр и обсуждение фото и видеозаписей праздников, конкурсов, занятий; оперативное получение консультации педагога; опросы и анкетирование родителей; обмен мнениями).

Обучающиеся и их родители имеют возможность получать информацию о содержании и результатах деятельности учреждения, участвовать в интерактивных опросах на сайте Дома творчества, который функционирует в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Расширяется сеть социальных партнеров Дома детского творчества «Левобережный». Продолжена работа по организации практики для студентов педагогического колледжа № 8, проведению мастер-классов для обучающихся Ленинградским областным колледжем культуры и искусства, СПб ГБ ПОУ СПО «Российский колледж традиционной культуры». Детские творческие и спортивные коллективы активно участвуют в проекте Государственного концертно-филармонического учреждения «Петербург-концерт», в конкурсных мероприятиях Санкт-Петербургского благотворительного фонда реализации Социально-Значимых Программ «Меценат», Санкт-Петербургской общественной организации поддержки и развития современных танцевальных стилей «Лига танцев Санкт-Петербурга»; Федерации фитнес-аэробики Санкт-Петербурга и Ленинградской области; Региональной Общественной Организации «Федерации дзюдо Санкт-Петербурга. Сетевое взаимодействие с Централизованной библиотечной системой Невского района, Музеями Невского района и другими учреждениями культуры района и города создают дополнительные условия для обучения и развития учащихся детских коллективов краеведческого направления.

В 2020 году продолжена реализация проекта «InProf» в рамках ранней профориентации детей, в сотрудничестве с СГБ ПОУ «Художественно-профессиональный лицей имени Карла Фаберже», СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств». Итогами данного проекта стало участие в:

- V Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в котором приняли участие 3 команды школьников Невского района (15 детей) в трех компетенциях и завоевали 3 золотых медали, 3 серебряных медали, 3 бронзовых медали;

-VI Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». В чемпионате приняли

участие 3 победителя Регионального чемпионата. Двое стали призерами национального Чемпионата; 1 участник завоевал бронзовую медаль. Бронзовый призер вместе с наставником (педагогом дополнительного образования ДДТ «Левобережный») получили премии Правительства Санкт-Петербурга;

-VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы», Junior. Команда школьников Невского района стала обладателями золотой, серебряной, бронзовой медалями.

5. Внутренняя система оценки качества образования.

Система оценки качества образования в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга включает в себя комплекс мониторинговых исследований, анкетирование участников образовательного процесса, оценивание и фиксацию результативности по всем направлениям дополнительной образовательной деятельности.

Мониторинг качества образования проводится ежегодно по следующим параметрам:

1. Кадровое обеспечение.
2. Программно-методическое обеспечение.
3. Уровень полноты реализации образовательных программ.
4. Уровень освоения обучающимися образовательных программ.
5. Сохранение контингента обучающихся.
6. Уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг

В ходе исследования используются:

- методы эмпирического познания (наблюдение, опрос, анкетирование родителей и обучающихся);
- методы теоретического исследования (анализ, самоанализ);
- индуктивный и дедуктивный методы (обобщение полученных эмпирическим путем данных, обобщение и презентация практического опыта педагогов и руководителей);
- математические и статистические методы (регистрация, ранжирование, шкалирование, определение средних величин полученных показателей).

По каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе создана система диагностики развития учащихся, отслеживания результативности освоения программы. Во всех детских коллективах действуют 10-бальная система ранжирования результатов обучения и на ее основе - единая трехуровневая система учета результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Данные внутреннего мониторинга позволяют корректировать все направления деятельности учреждения, совершенствовать работу педагогического и управленческого персонала, пересматривать главные направления образовательных услуг в соответствии с запросами потребителей, прогнозировать развитие учреждения в ближайшем и отдаленном будущем.

Анализ мониторинга оценки качества образования
в ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» в 2020-2021 учебном году

Данные внутреннего мониторинга позволяют корректировать все направления деятельности учреждения, совершенствовать работу педагогического и управленческого персонала, пересматривать главные направления образовательных услуг в соответствии с запросами потребителей, прогнозировать в целом развитие учреждения в будущем. Проведение мониторинговых исследований позволяет осуществлять анализ эффективности деятельности педагогов дополнительного образования и оказывать им своевременную методическую помощь и сопровождение. В рамках мониторинга оценки качества образования на сайте нашего учреждения были размещены Google-формы анкет для родителей и учащихся старше 14 лет по оценке удовлетворенности участников образовательного процесса качеством дополнительных образовательных услуг.

В нем приняли участие 726 респондентов из нашего учреждения, из них 717 родители и 9 – учащиеся старше 14 лет, все они заполнили 445 анкет.

Приятно отметить, что 99% родителей и учащихся положительно оценили вежливость и доброжелательность работников организации, 98% родителей и учащихся полностью удовлетворены уровнем компетентности педагогических кадров, 97% –удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг и готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, 70% – удовлетворены ее материально-техническим оснащением (Табл.1).

Результаты мониторинга оценки качества образования
в ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» в 2020-2021 учебном году

1. ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ?	
Да	97%
Затрудняюсь ответить	2%
Нет	1%
2. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ?	
Да, вполне	70%
Затрудняюсь ответить	23%
Скорее нет	7%
3. КАК БЫ ВЫ ОЦЕНИЛИ ВЕЖЛИВОСТЬ И ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?	
Положительно	99%
Затрудняюсь ответить	1%
4. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?	
Да, вполне	77%
Затрудняюсь ответить	2%
Скорее нет	1%
5. ДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?	
Да, вполне	97%
Затрудняюсь ответить	2%
Скорее нет	1%

6. Кадровое обеспечение.

В Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга работает стабильный высоко профессиональный педагогический коллектив. 58% руководителей и педагогических работников имеют высшее образование; 40% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории.

Все педагоги включены в систему обучающих мероприятий в учреждении, в городскую систему повышения квалификации кадров, работу городских учебно-методических объединений. 76% педагогического и административно-хозяйственного персонала за последние 5 лет прошли повышение квалификации по профилю педагогической или иной осуществляемой деятельности. 23 педагога различного профиля посещают городские учебно-методические объединения.

Педагогические работники Дома детского творчества активно презентуют свой опыт работы через публикации, в том числе в сети Интернет, выступления на практических семинарах и конференциях педагогического сообщества в районе и городе. Большинство педагогических работников ведут свои мини-сайты на страницах социальной сети работников образования. На мини-сайтах размещены конспекты занятий, методические разработки, фото, презентации, информация о проводимых мероприятиях. Весь материал находится в открытом доступе для гостей данных порталов. Авторы получают отзывы о своих опубликованных работах от коллег, работающих в Санкт-Петербурге и России.

Педагоги дополнительного образования Дома детского творчества «Левобережный» активно делятся своим опытом со студентами Педагогического колледжа и Колледжа традиционной культуры в рамках педагогической практики.

7. Учебно-методическое обеспечение.

В образовательном процессе активно используются инновационные технологии. Все педагоги используют здоровье сберегающие и игровые технологии. 80% педагогов применяют компьютерные технологии: мультимедийные презентации к занятиям и мероприятиям, тесты и обучающие тренинги, работают с интерактивной доской.

Методическая работа учреждения направлена на совершенствование образовательного процесса, расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства с образовательными учреждениями. Продолжилась работа над единой методической темой «Эффективность образовательной деятельности: условия и пути достижения». В рамках работы над методической темой проведены Педагогические советы: «Сетевое взаимодействие, как ресурс интеграции дополнительного и среднего образования», «Пространство, не имеющее границ».

В отчетном периоде «ДДТ «Левобережный» проводилась проверка календарно-тематических планов на соответствие с учебными планами дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Было проверено 105 программ у 60 педагогов.

В результате методистами и педагогами дополнительного образования были внесены корректировки в учебные планы, календарно тематические планы, календарные графики и рабочие программы, а также обновлено содержание и программно-методическое обеспечение образовательного процесса приведены в соответствие компоненты программы.

По итогам проверки на соответствие компонентов программы было проведено более 80 консультаций по обновлению содержания и совершенствованию материалов рабочих программ и календарно-тематического планирования.

В рамках реализации программы обучения педагогических кадров «Проектирование программ дополнительного образования детей» проходило обучение педагогов дополнительного образования. Педагогами дополнительного образования в 53 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах были внесены необходимые изменения и дополнения, в основном касающиеся корректировки количества часов, разделов в учебных планах и содержания обучения в рабочих программах. Педагоги дополнительного образования приняли активное участие в совершенствовании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

8. Материально-техническая база.

В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в учреждении оборудовано: кабинет информатики, учительская, на рабочих местах педагоги используют ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивные доски; функционирует актовый зал, конференц-зал. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть, имеют выход в Интернет.

Учреждение располагает определённым количеством компьютерной техники:

24 персональных компьютера;

6 медиапроекторов;

10 многофункциональных устройств принтер-копир-сканер;

9 интерактивных досок;

42 ноутбука.

Выводы:

Материально-техническая база удовлетворяет минимальным требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности.

Весь бюджет учреждения на 2020 год составляет 58 547 122,26 рублей.

Из них 54 700 619,30 заработная плата и фонд оплаты труда работников, что составляет 93,4% от всего бюджета учреждения. План закупок учреждения составляет 3 846 502,96 рубля это 6,6% от всего бюджета учреждения. Данные денежные средства расходуются на:

- коммунальные услуги;

- работы, услуги по содержанию имущества (поддержание здания для бесперебойной работы);

- пополнение материальных запасов (канц., хозтовары) и основных средств (мебель, техника);

- частичный ремонт помещений.

Так же в учреждении имеются доходы от иной приносящей доход деятельности (90 фонд). Средства, полученные от данного вида деятельности запланировано израсходовать на развитие учреждения.

Директор

В.Н. Васильева

9. Показатели деятельности

**Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга
по состоянию на 01 апреля 2020 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2542
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	667
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	1112
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	512
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	251
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	95
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	987/39%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1906/75%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	1312/51,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	19/1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	219/9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1652/64%
1.8.1	На муниципальном/районном уровне	человек/%	756/46%
1.8.2	На региональном/городском уровне	человек/%	343/21%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	153/9%
1.8.4	На федеральном/всероссийском уровне	человек/%	318/19%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	82/5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	889/53%
1.9.1	На муниципальном/районном уровне	человек/%	328/12,9%
1.9.2	На региональном/городском уровне	человек/%	175/6,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	112/5%
1.9.4	На федеральном/всероссийском уровне	человек/%	161/7%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	82/3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	723/28,5%
1.10.1	Муниципального /районного уровня	человек/%	354/14%

1.10.2	Регионального /городского уровня	человек/%	312/13%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	52/2%
1.10.4	Федерального /всероссийского уровня	человек/%	92/4%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	36/2%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	254
1.11.1	На муниципальном/районном уровне	единиц	253
1.11.2	На региональном/городском уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном/всероссийском уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	65
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	52/81%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	37/58%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	10/16%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	6/9%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	40/63%
1.17.1	Высшая	человек/ %	25/39%
1.17.2	Первая	человек/ %	15/24%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	12/19%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/ %	15/23%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/13%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	19/30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	48/57%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	6/9%

1.23	Количество подготовленных работников образовательной организации, публикаций, педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	45
1.23.2	За отчетный период	единиц	22
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	41
2.2.1	Учебный класс	единиц	32
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	3
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	5
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	3
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	300/11%

Директор

В.Н. Васильева